

శ్రీ గవర్నరు ఆర్డర్ నెక్సయం

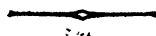
1.132
8828

శ్రీ గవర్నరు ఆర్డర్ నెక్సయం

మొంత గ్రంథములు

ఓం

ఉ పా థా త ము.



బ్రహ్మనందం పరమసుఖదం కేవలం జ్ఞానమూర్తిం ।

విశ్వాతీతం గగననదృశం త త్త్వమస్మాదిలక్ష్మ్యం ।

ఏకంనిత్యం విమలమచలం సర్వధీసాక్షీభూతం ।

భావాతీతం త్రిగుణరహితం నద్గురుంతం నమామి ॥

పాథాయప్రతిపాదితాం భగవతానారాయణేనస్వయం

వ్యాసేన గ్రీధితాం పురాణమునినా మధ్యేమహాభారతం

అద్వైతామృతవర్షిణీంభగవతీమస్తాదశాధ్యాయినీ

మంబత్వామనుసందధామిభగవద్గీతే భవద్వేషిణీం॥

పురుషార్థ చతుష్టయంబగు ధర్మార్థకామ మో

క్షంబులందు సుత్యుష్టతమంబగు పురుషార్థంబైన మోక్షం

బు జ్ఞానంబుచేదక్కనన్యంబుచే నలవడనని “ జ్ఞానాదేవతు

కై వల్యం,, “ నహిజ్ఞానేన సర్వశం పవిత్రమిహవిన్యతే,, ఇ

త్యాది శ్రుతిస్మృతులు ఘోషించుచున్నవి. జ్ఞానమన్ననో ప్ర

మాణాధీనంబు. ప్రమాణంబు ప్రత్యక్షమను మానాప్తవాక్యా

ర్థాః పత్యనుపలబ్ధిరూపంబు. పశ్చిధప్రమాణంబులందు నా

ప్తవాక్యమనియొప్పు శ్రుతి పరమప్రమాణంబు. శ్రుతిననుస

రించు ప్రత్యక్షాదులుపాదేయంబులన్నియుఁ దద్విరుద్ధంబులు
హేయంబులనియు బుధులు వక్కాణించుచున్నారు.

“ తదథగ్రహణదాధ్యానానుమానమపిచేదాంత
వాక్యావిరోధిప్రమాణంభవన్నని వార్యతే. ,,

ఆన్యాయముచేతనే శ్రుతిగుణంబులగు స్మృత్యా
దులు గూడప్రమాణంబులుగబుధులచే గారవింపఁబడుచున్నవి
దానంజేసి యాప్తవాక్యంబుగ శ్రుతియ్యఁ దదథోపబృంహ
ణంబుఁ జేయుస్మృతులు నార్యావర్తంబునఁ బూజనీయములై
యున్నవి. శ్రుతియన్న సప్రియత్నముగాఁ బురుషనిశ్వాసము
వలెఁ బరమేశ్వర ముఖమునుండి వెలువడిన యనేకశాఖాభేద
భిన్నమయినట్టియు, దేవతిర్యజ్మనుష్యవర్ణాశ్రమాది ప్రవిభా
గహేతువైనట్టియు సర్వజ్ఞనాకరమైనట్టియు ఋగ్యజుస్సామా
ధర్వనామంబులచే నొప్పనట్టియు వేదరాశి, శ్రుతిస్మృతు లనఁ
తంబులగుటంజేసి తదథఁము దురవగాహంబుగావున నద్దాని
ని సుగమంబుగ లోకమనకు వెల్లిడిఁజేసి జనుల నెల్లరవేదాం
తవిజ్ఞాన సునిశ్చితాఘ్నములుగఁజేయు వేదవ్యాసుండు ప్రస్థానత్రీ
యమును బ్రసాదించె. ప్రస్థానత్రీయమన్న సుపనిషత్తులందుఁ
బదియగు సీశకేనకతప్రిశ్నముండ మాండుక్య తైత్తిరీయై
తరేయ ఛాందోగ్యబృహదారణ్యంబులును, తదథఁమును స్ప

ప్రీతికరించు వేదాంత దశాన రాజంబును, పంచమ వేదంబగు
మహాభారతపయోరాశికి జాబిలియననొప్పు కృష్ణార్జున సం
వాదహంపంబగు గీతాశాస్త్రమును నాటంగోలె నీగ్రంథత్ర
యం బార్యావర్తంబునఁ బరమప్రమాణంబుగ నెన్నఁబడుచు
జిజ్ఞాసువులచే నత్యాదరంబుఁ జెందుటంజేసి మతమునకు నా
యువుపట్టుగాఁ బ్రకాశించుచున్నది. ఆర్యావర్తమున వేదప్ర
మాణము నంగీకరించువారలందఱకు నీగ్రంథత్రయము పూజ
నీయమై యున్నయది. దానంజేసి మతమును బోధించువారలె
ట్టితత్త్వమును బ్రదర్శించు చువచ్చిననయ్యది ప్రస్థానత్రయ
ను గుణంబుగ నున్నదని ఋజువుచేయవలసి వచ్చుచుండెడి.
దానంజేసి మతవ్రత రక్షకులు స్వకపోల కల్పితసిద్ధాంతంబుల సర
ణిసీప్రస్థానత్రయంబునకు వ్యాఖ్యానంబులం జేయుచు శిష్టా
చారసాంప్రదాయాను సారంబుగ నతిశయిల్లు నథామునకు
వైయధ్యోమునుగల్గించిరి. ఇట్లునేటికిఁ బ్రధంబులగు వ్యాఖ్యా
నంబులీప్రస్థానత్రయమున కానధాక్యమును గల్గించినవి. దా
నంజేసి జిజ్ఞాసువులే వ్యాఖ్యానములుపాదేయముతో యేవి
యేములలో సరకుగొనలేక సంశయాత్మకులై యనధాము
నొందుచుండుటచే నట్టిముముక్షుజనోపయోగమునకై యీభ
గవద్గీతా తత్త్వనిర్ణయముప్రదర్శింపఁబడియె.

గీతాశాస్త్రమేషు వందల శ్లోకంబులతో నొప్పయి
 బడు నెనిమిది యధ్యాయములుగ విభజింపఁబడియున్నది. అం
 చు మొదటిరెండధ్యాయములు మూలగ్రంథ రూపముగాను
 మిగిలిన పదునాఱధ్యాయములు మూలగ్రంథవ్యాఖ్యానరూప
 ముగాను ప్రకాశించుచున్నవి. దానంజేసి మూలగ్రంథమగు
 మొదటి రెండధ్యాయముల తత్త్వము విమశింపఁబడినచోగీ
 తాశాస్త్రతత్త్వము విమశింపఁబడినదగును. కావున నిందు
 మొదటిరెండధ్యాయముల తత్త్వముదేటపడునటుల నందలి
 శ్లోకరాజంబుల యథఃము మాత్రము స్థాలీపులాకన్యాయ
 మున మతత్రీయ విమర్శపూర్వకంబుగాఁ బ్రదశింపఁబడియె.
 కావున కీమంతులెల్లరునుపయోగమునొందుదురుగాక !



ఓం.

భగవద్గీతా తత్త్వనిర్ణయము.

అష్టసవిపాదయోగము.

ఈ గీతాశాస్త్రమునకు యుక్తమైన యధికారిని నిరూపించుటకై యీయధ్యాయము ప్రవర్తించుచున్నది. ఈగీతాశాస్త్రమజ్ఞానునకు శ్రీకృష్ణభగవానుల చేనుపదేశించబడెనని యెల్లరు నెఱింగిన యంశమేగద. దానంజేసియీగ్రంథమునకు నజ్ఞానుండధికారి. కావున నజ్ఞానుని గుణములవంటి గుణములు గలవాడీ గ్రంథమున కధికారియని యెఱుంగునది. అజ్ఞానుని గుణసంపదను గుర్తెఱుంగుటెట్లన, లోకములో నందరి గుణసంపద నెట్లాలచెలియనగునో యట్లులే యజ్ఞానుని గుణసంపదను గుర్తెఱుంగునది, ఆంతర్యధర్మమును గుర్తెఱుంగుటకు, బాహ్యములగు వాచికకాయిక వ్యాపారములుగదా తగు సాధనములు? ఒక పురుషునియొక్క చేష్టలనుండియుఁ బల్కులనుండియుఁగదా బుద్ధిమంతులెల్లరును గుణగ్రహణమును జేయుదురు? ఆతీరుననే అజ్ఞానునియొక్క వాక్కులనుండియు చేష్టలనుండియు యజ్ఞానునియొక్క గుణగ్రహణమును జేయవ

లయును. ఇట్టివాక్కులను జేష్టలను గమనించినచో నట్టిపురుషునియొక్క స్థితిగతులను అనగా నవస్థను ప్రప్రథమంబున లెస్సగా గమనింపవలయు. లేనిచో యథార్థమును గనిపెట్టుటకు నెంతమాత్రము నవకాశము చిక్కదు. ఒకానొకడు హాయిగ న్నేహితులనడుమఁగూర్చుండి వినోదముగాఁ గాలము వెళ్ళఁబుచ్చు సమయమునఁదానొకపులి నెదుర్కొనెయెదనియుఁన థరాత్రమున నరణ్యమందు నిబ్బరముగ సంచారముసేయఁగలసనియుఁ జెప్పవచ్చును. అట్టిపురుషుడు మఱియొక సమయంబునఁ బిల్లిని జూచి జంకినను బట్టపవలింటియందు నేకాంతముగా నుండుటకును గూడ జడిసినచో నాతని పల్కులవలన నాతని యథార్థతత్త్వమును గుర్తెఱుంగనవకాశముండునా? ఆతీరుననే యొకఁడొక నాటకపాత్రమును జూపుచు నధికవిలాపముచే జనులహృదయములఁగరఁగింప నాతఁడువాస్తవమగుశోకమున ముగ్ధియున్నాడని యెవ్వరైన నూహింతురా? ఎంతమాత్రమునూహింపరు. కావున వాక్జేష్టల విమర్శనంబునకుఁ బూర్వ మవస్థావిమర్శనంబు గర్తవ్యంశంబు. ఇయ్యధ్యాయంబున నొక్కయజ్ఞానుని గొనంబులెగాక నిందుఁబ్రస్తావనచేపచ్చవారల మొక్క గొనంబులుఁగూడ తేటతెల్లమగుచున్నయవి. ఏలయన నీయధ్యాయము గుణనిరూపణంబెప్రభావ్యంబు

గాఁ గల్గియున్నది. అందు తే యిందు నజ్జను గొనంబులు ముఖ్యము. తదితరులగొనంబులు పాస్త్రావికంబులు. అయిన నందులోఁ గొందఱిగుణంబులువిమర్శించుట ప్రధానపాత్రగుణగ్రహణంబునకుఁ బుట్టిని గలుగఁజేయుఁ గావునఁగొంతదనుక ముచ్చటించుము. ఉపపాత్రంబులలో ధృతరాష్ట్రునియొక్క గుణవిమర్శనంబుపాఠరంభించుము.

ధృతరాష్ట్రుడు.

ధృతరాష్ట్రుని గుణవిమర్శనంబుఁ జేయుటకు నియ్యధ్యాయంబునంగల నాధార మాతని ముఖంబునుండి వెలువడిన వాక్యంబైన “ధర్మక్షేత్రే కురుక్షేత్రే సమవేతా యుయుత్సవః! మామకాః పాండవాశ్చైవ కిమకుర్వతసంజయ॥ (1.1)

అనుశ్లోక మొక్కటియె- ఈశ్లోకంబునందు గుణగ్రహణమునకుననకాశమిచ్చు పదంబులు “కిమకుర్వత,, “ధర్మక్షేత్రే,, “మామకాః,, యనుమూఁడుపదంబులు మాత్రమే. గుణవిమర్శనంబునకుఁబూర్వముపూర్వకథాసందర్భమునుగొంత గుర్తెఱుంగవలయుఁగదా? భారతకథనర్వజనసామాన్యముగఁదెలిసియుండుటచే నిందుఁబ్రకృతమునకు నుపచరించువీషయంబుల మాత్రము సంక్షేపంబుగఁ బ్రవర్ణించెదము.

పాండవులును శౌరవులును, పాండవులమొక్క యగ్రాజ్యతానంబుల యనంతరమున రాజ్య విభాగ వ్యవ

హారంబున సామరస్యమును జెందక చిట్టచివరకు యుద్ధముచే
యనిశ్చయించుకొని కురుక్షేత్రమున సుభయపక్షముల వారు
ను జేరిరి. ధృతరాష్ట్రుండు కౌరవులకుఁదండికావున యుద్ధ
మాచారమునులెస్సగాఁ దనకుఁదెలియఁజెప్పవాని నెవ్వనినఱు
న నేర్పాటుచేయుఁడని వ్యాసుని బ్రార్థింపనావ్యాసుం డాతనిప
యిఁగఁగూఁగఁగోడఁ దనశిష్యుండగు సంజయునకు దివ్యజ్ఞానంబా
సంగి యుద్ధసమాచార మంతయును బూర్ణముగధృతరాష్ట్రుని
కుఁజెప్పమని యానతియ్య నట్లుసంజయుండె ప్పటివృత్తాంతము
నప్పుడ ధృతరాష్ట్రునకుఁ జెప్పఁదలంచి ప్రథమపివససాయంకా
లంబున ధృతరాష్ట్రుని దరిఁజేరధృతరాష్ట్రుండీ వాక్యంబులనా
తనిబ్రచ్చచేసె. సంజయుండు సార్థకనామండు “సమ్యక్ యో
జయతీతిసంజయః ” లెస్స గా యో జం చు వాఁడు గావు
న సంజయుండు. ఈతఁడుసత్యవాది. దానంజేసియేయీతనివా
క్యములందుధృతరాష్ట్రునకుఁగలగౌరవము. యుద్ధసమాచార
మొరులెవ్వరైనఁ జెప్పవలసివచ్చినచోఁ గొన్నిచోటులనతిశ
యోక్తిగను గొన్నిచోటులన్యూనోక్తిగనుజెప్పదురు. దానం
జేసి యథార్థము దెలియమిచేఁ దండియయినదాసుఁక్కు
నొందవలసివచ్చుననియేయీయన,యథార్థ వాదినిదనకుఁజూ
పుడని వ్యాసుని బ్రార్థించుట. సంజయుండు యథార్థవాది

గావున నున్నది యున్నటులు జెప్పనచునమ్మక మొగులెవ్వరి
యందు శిశ్వాసములేనిధృతరాష్ట్రునకుఁ గూడఁ గలదు. దా
నంజేసియేనంజయుఘనత వెల్లడియగుచున్నది.

ధృతరాష్ట్రుడు కౌరవులయొక్క దుర్మయమును దు
ర్బలమును, పాండవులయొక్క సౌజన్యము సామర్థ్యమును బా
గుగ గుర్రెఱుగును. దానంజేసి యుద్ధము జరగినచో కౌరవు
లకుఁ దప్పక ముప్పగలుగును. దానంజేసి తనకుమఃఖము ఘ
టిల్లును. గావున నెట్లులైన యుద్ధము జరగకుండునాయని త
లంచుచున్నవాడు. లేకుండినచో శ్లోకమునందుసందర్భముగన
గవడు “కిమకుర్వత” = “ఏమిచేసిరి” యను ప్రశ్నంబును
జేసియుండఁడు. ఏలయన వాసవముచే శ్లోకమునందుసంద
ర్భాను గుణంబు గ “కథం యుద్ధం ప్రవృత్తిః”
“యుద్ధమెట్లుజరగెను,, అనుప్రశ్నముండవలయును గాని “కిమ
కుర్వత,, యనుప్రశ్నమసందర్భంబు. ఏలయన శ్లోకమునందు “న
మవేతాఃయుయుత్సహః,, యుద్ధముఁజేయ నిశ్చయించి కూడిన
వారలైయనిచెప్పఁబడియున్నది. యుద్ధముఁజేయనిశ్చయించుకూడి
నవారల యుద్ధమెట్లు జరగెనన్నచో యుక్తముగనుండుగాని,
యుద్ధముచేయనిశ్చయించికూడినవార లేమిచేసిరియనుప్రశ్నసం
దర్భముగ నుండునా? ఎంతమాత్రమును సంవర్ధముగనుండను.

అయితే ధృతరాష్ట్రుడంత యసంబద్ధునిలా పియా ? ఎంతనూ
 త్రుసునుగాడు. ఇట్లుపరిశ్రమించునడుగుటకు నొకనువాక్కురమై
 న యద్దేశంబు మనంబున నుండవలయుగాని యెందుగాడు.
 అదియెద్ది ? యుద్ధమెట్టులైన జరగకపోవుట తనబిడ్డలేరితినైన
 జీవించియుంట. అయితేయుద్ధమునేయ నిశ్చయించి వెళ్ళినవార
 లెందరి యుద్ధవిముఖత్వము నీతఁడెట్లు తలపెట్టెను. చూడుము
 శ్లోకప్రారంభము “ ధర్మక్షేత్రే ”, యనుపదము నొకదానిం
 బ్రయోగించియున్నాడు “ కురుక్షేత్రే ”, కురుక్షేత్రమందుయు
 ధముచేయనిశ్చయించికూడిన యనినంతనెయభిప్రాయంబుదేట
 వడుచుండ “ ధర్మక్షేత్రే ”, యనుపదము నెక్కుమగ నెందుకు
 బ్రయోగింపవలయును. ఛందోపూర్తికొఱకు నందురాతెలివి
 లేమియని శాస్త్రజ్ఞులాక్షేపణంబుజేయదురు. ఎద్దియేని పద
 మును బ్రయోగించినచో సధా రాహిత్యముగను గౌరవముగ
 ను బ్రయోగింపగూడదు. మఱియునీపద మొక విశేషణంబుగ
 బ్రయోగింపబడియె. విశేషణంబెన్నడు సభిప్రాయరాహిత్య
 మైయుండదు. ఎట్టియభిప్రాయముతో నీపదమునుధృతరాష్ట్రం
 డు బ్రయోగించె. కురుక్షేత్రంబు ధర్మక్షేత్రంబు గావున స
 ట్టిఫలమహాత్మ్యముచే నచ్చటికిఁ జూయినవారలకు ధర్మంబునం
 దాసక్తిపుట్టి దానంజేసి దయోధనాదులు దుర్మార్గులైనను స్థ

లమహాత్మ్యంబుజేసి సన్మార్గంబుజెంది పాండవులకోర్కె పోకా
 రము స ధిజేసికొని యిల్లు సేరవచ్చు. అట్లుదుర్యోధనాదులకు
 మంచిదో చకపోయినను బాండవులు సహజధర్మమును సాత్వి
 కులునుగావున బంధువధాది దోషములొనగు పాపమునాన భ
 యముజెంది యుద్ధమును మాని, ఇదివఱకలవాటుపడి యుం
 డుటచే మరలనడవులకుఁబోయి మునివృత్తింజేవింపవచ్చు. ఏరీ
 తినైనను దవపిల్లలు సుఖజీవులై యుండుటకు నవకాశమిచ్చున
 ని తలంచి “ ధర్మక్షేత్రే ”,, “ కిమకుర్వత,, యనుపదములఁబ్ర
 యోగించె ఏమివంత తనకొడుకులకంత సౌఖ్యమునుగోరువాఁ
 గు పాండవు లేరీతిఁ బోయిననుసరేయని తలంచునా? ఆ! తప్పక
 తలంచును. సందియమెందును లేదు. ఈతనుపుత్రులయంజలిమ
 మకారముతోఁ బీడింపఁబడియున్నవాఁడు. ఇందుకు నీతఁడప్ర
 యోగించిన “ మామకాః ,, “ పాండవాః ,, అనుపదములే
 నాప్రీతిములు. కారవులను జెప్పుటలో “ మామకాః ,, నావా
 ళ్ళునియును ధర్మరాజుదాలను కేర్పొనుటలో “ పాండవాః ,,
 పాండరాజుకొమాళ్ళనియు నెన్నెనినొయ్యలఁబేర్పొనినటుం
 నునచించియున్నాఁడు. దీనిచేఁడెలియవచ్చునదేమన ధృతరా
 స్థ్రిఁడై పూర్వమగు నుమకారిపేళ్ళుఁ డనిమమకారి మెప్పుడుతెలి
 యవచ్చుచున్నదో యస్పదేమమకారమునకుఁగారణంఁగునహం

కారమావరించియుండు ననుటకు సందియములేదుగదా? కావున నీతఁడహంకార మమకారవిశిష్టఁడు. అహంకారమమకారములున్నచోఁ జర్మచక్షువులుండినను లేనియట్లే. దానంజేసియె యీతని పుట్టుగ్రుడ్డివానిగా వణించిరనియనీతఁడహంకారిమమకారములమూర్తి భావమనియు నలంకారశాస్త్రజ్ఞులు దెల్పుచున్నారు.

దుర్యోధనుఁడు.

ఇంకదుర్యోధనుని గూర్చి కొంత ప్రశంసితము.

ఈతనినామంబే యీతని గొనములను గొంతనటకు వెల్లడిచేయుచున్నది. “దుష్టంయధ్యంతి అనేన దుర్యోధనః,, వీనిచే దుర్మార్గముగా యధము చేయబడును గావునదుర్యోధనుఁడు. ఇంకనీతనిని అజ్ఞానుఁడతతాయిగాఁబల్కియున్నాఁడు.

“పాపమేవాశ్రయే నసాక్ష్యైతా నాతతాయిః.

(1. 36) అతతాయిమనగా“ అగ్నిదోగరవస్త్రైర శస్త్రపాదధానాపహః । తేత్రదారాపహస్తాచ పశేతేహ్యతతాయిః॥ చిచ్ఛుష్టృవాఁడు, విషముఁబెట్టవాఁడు, శస్త్రముధరించి యెదుర్కొనువాఁడు, స్రవ్యమపహరించువాఁడు, భూమిసహరించువాఁడు, భార్యనుదొంగిలించువాఁడు ఈయాఱుపురుషులతతాయినులని చెప్పబడుదురు. ఈయాఱుగుణము లందు నొక్కొక గుణ

సూత్రతాయయను బిరుదును సంపాదించి సామర్థ్యముగలిగియున్నది. దుర్యోధనుని యండన్నతో యూయాకు గుణంబులును బూణముగానున్నవి. ఇంతియె కాకుండ నీయాకు దౌర్జన్యములును బాండవులయెడఁబ్రయోగింపఁబడినవి. ప్రస్తుతమీయధ్యాయముయ్యధ్యభూమి యందీతనికిఁ గలగుణములను జెల్లిడిచేయుచున్నది. గాన నద్దానిని మాత్రమేయిచ్చట విమర్శింపము.

యుద్ధరంగమున దుర్యోధనుని యవస్థను సంజయుండి ప్రకారము చెప్పుచున్నాఁడు. “వృష్ట్యాశుపాండవానీకంప్రృథక్ దుర్యోధనస్తదా । ఆచార్యముపసంగమ్య రాజాపచరచ బ్రవీత్ ” (1. 2)

రాజైన దుర్యోధనుడు వ్యూహకారముగాఁ బన్నియున్న పాండవసైన్యమును జూచి ఆచార్యునిబొంది విచరమునుబల్కెను. దుర్యోధనుఁడచార్యుని బొందెనని చెప్పటచేనాతఁడుభయమును జెందెననియు శక్తిభయనిష్ఠుడై యాచార్యునికడ కేగెననియుఁజెలియునది. ఆచార్యునిబొందినంతిలోభయమునుబొందెనని యెట్లు చెప్పెచ్చునన యలంకారము చేదాంతశాస్త్రమునుండి తిమబడెను. సంసారిసాగరమునువిస్మరించునుపాయము గానన భయముఁజేడియై మహాసాగరమునుండి తరింపఁజేయుఁగని పాథిభిఁదచుచునాచార్యునికడఁజేగుట ప్రకారము

చూరమైనవిషయంబె. ఆచార్యునికడఁజేరెననునంతనె యట్లు
 చేరుటకు భయము గారణమని వేటనచింపనక్కరలేదు. ఏగి
 యాచార్యుని కడ కుఁబోయి నం త నె భ య ముఁ జె గ
 ది న వాడ గు నా? ఆచార్య దర్శనముచే నా నం
 దింపఁబోగూడదా పోయిననుబోవచ్చుగాని దుర్యోధనుఁ డి
 చ్చట సందర్శనమాత్రమునకై పోలేదు. అటుబోయి “వచ
 నమబ్రవీత్”, వాక్యమును బలికెను అని సంజయుండు చెప్పు
 చున్నాఁడు. “అబ్రవీత్”, అనునంతనె మాట్లాడెనుపలికెనుఅ
 ను నభిమంతుడ “వచనమ్”, అను సదమునుగూడ
 నెందుకు సంజయుండు ప్రయోగింపవలయును. “వచనమ్”,
 అనుటలో నెద్దియో యొకగొప్ప స్వారుద్రముండి తీరవలయు
 ను. ఏదోయొక గొప్పవిషయమునుగూర్చి ముచ్చటంపఁజనెను
 గాని ఊరక పోలేకని తెల్లచుగుచున్నది. ఎవను దుర్యోధనుఁ
 గు కరుణగావున భయముచు వెల్లిడిచేయకుంక తనగౌరవము
 ను నీటుకొనుచుగార్యముచు సాధించుచున్నముఁ జేయుచు
 బాగుపరచి మాట్లాడుచువచ్చెను. ఇట్టిజాగ్రహకత

“అపర్యాప్తంతవస్థాకంబులం భిష్మాభిరక్షితం,,

పర్యాప్తంత్యవస్థాకంబులం బలంభీమాభి రక్షితం 1-10

అనుష్టికములొక్క స్థితికల్పనచే జేటతెల్లచుగుచున్నది. ౨)

కృతిమున దుర్యోధనునియొక్క భయమునకుఁ గారణమేమనఁ
 బాండవులయొక్క సేనాపరాక్రమంబును, ద్రోణుడు మొదలు
 • గాఁగల తన సైన్యమునందలి మహామహాలురుండలి సందియం
 బును, ద్రోణాచార్యునకు నజానుండు ప్రియుడగుట. శిష్యుఁడు
 మణియు దుర్యోధనుని కార్యములయందలి మంచిచెడ్డలను గు
 రై తింగిన మహాపురుషుండు నగుట. తేలి ద్రోణుఁడు సనకుఁడు
 డచిన పక్షముఁడు పశ్చిరములనుండియుఁ జూషకుండుగుటచేమ
 ర్యోధనుపక్షము నవలంబించినను అజానునియందలివాత్సల్య
 యుచేఁబూర్ణముగఁ శతపరాక్రమంబు విని యోగముఁ జేయ
 కుండునేమోయని సందియమనస్కుండును భీతచేతస్కుండు
 నై యట్టిద్రోణునకుఁ బాండవులపై ద్వేషమును గలుగఁజేసి
 లనపక్షమునఁ దీవ్రముగఁబనిచేయునటులఁ బ్రేరేపించు నుద్దేశ
 ముతో నాతనికిఁజేరి కొంతదనుక యుద్ధగన్నాహుతైనరెండు
 వక్షములవారిని గూర్చి ముచ్చటించునుపక్షేననకార్య నిర్వా
 హమును జేసికొనఁజూచుచున్నాఁడు. దుర్యోధనునియొక్కనా
 మాక్షణముచేఁ బెల్లమగు గుణమునాతనిపల్కులనుండి పూర్ణ
 ముగా గ్రహింపనగును. దుర్యోధనునిచే ద్రోణు నుద్దేశించి
 పలుకఁబడిన పక్షిమవాక్యంబును గొంతదనుక విచారింపఁ
 బు పుష్కలైతాం పాండవులైద్రోణమాచార్య మహతింపఁజూపఁ

: పూర్వం దుష్ప్రవృత్తిగల తపశ్శిష్యుని ధీమాతా,, 1-3
 ఇందుదుర్యోధనుని గుణంబునుగనుగొనవకాశమిచ్చు పదం
 బులు “ దుష్ప్రవృత్తిగల ,, “ తపశ్శిష్యుని ,, యనునవి. దుష్ప్ర
 వదరాజుదోషునకుశత్రువుశత్రువుకొమారుండుగూడశత్రువే
 కద. ఇంతియెకాకదుష్ప్రవృత్తుండగు దృష్టద్యుముండుతనతం
 డిగారి పరాధవమునకుఁగినిసి దోషుని శిరము నఱకెదనని
 ప్రతిజ్ఞ చేసి యట్టికార్యమునునిర్వాహముఁ జేసికొనఁబాండవ సై
 న్యమందున్నవాడు. ఇంకనీదృష్టద్యుముండుదోషశిష్యుండు.
 అట్టిశిష్యుండును వైరివుత్తుండును నగుదృష్టద్యుముండు కాక
 తాళియంబుగఁ బాండవ పక్షంబునసేనానాయకత్వంబును జేకొ
 నియెను. ఇట్లు దృష్టద్యుమునికి సేనానాయకత్వము నిచ్చుట
 లోఁ బాండవులు నిరపరాధులని లెస్సగా నెఱుంగునది. అయిన
 ను దుర్యోధనుండు దన కార్యసాధనమునకు సీకార్యమునందొ
 క గొప్పయవకాశమును గనిపెట్టి దోషునకు నైషమ్యమును
 గలుగఁజేయఁజూచెను. ఇట్లు కొంతవడిదోషునితోముచ్చటంప
 నాతఁడెద్దియును బ్రత్యుత్తరమియకుండెనంత దుర్యోధనుండు
 సేనానాయకత్వమును వహించియున్న భీష్మునియందలి గౌరవ
 మును బ్రకటింపుటచే నాతని నుబ్బించి తన కార్యముఁజేసికొని
 భీష్ముడు ననుసల్లుగా దోషునితో నెట్లనియె.

.. అయినేమిట. సర్వేమయథాభాగమవస్థితా ..

భిష్మమేవాభిరక్షంతతు భవంతస్సర్వస్వపహి || 1.11

ఈప్రకారముగ దుర్యోధనునియందు, యద్ధారంభంబున
తోలునకువైవమ్యమునుగలుగజేయుట, భిష్మునుబ్బజేయుట,
యనురెండు కృత్రిమోపాయంబులు వెల్లడియగుచున్నవి.

.. సంజయుడు.

సంజయస్వభావమును దెలియుటకూడ విక్కిలీయావ.
శ్యకంబు. ఇదివఱకు సంజయుడు యథార్థవాదియని చెప్పబడె.
ను. ఇందుకుఁదగునిదర్శనమెద్దియేనిగలదో యొకింత విచారిం
తము. ఈతనితత్త్వమునుగనిపెట్టనీతఁడు ధృతరాష్ట్రునికుఁజెప్పి
నయుత్తరంబసాక్షి. ధృతరాష్ట్రుఁడుతన కొమారులకెద్దియేనిలా
భముగల్గెనేమో తెలిసికొందమని గదా ప్రశ్నంబుఁజేసెను?
సంజయుఁడు యథార్థవాదియేగాక ముఖిష్టిత్యర్థంబులుప
ల్కుసామాన్య జనుఁడయైనచో

దృష్టాతుపాండవానీకంవ్యూఢండు ర్యోధవస్తవా ..

అచార్యముపసంగమ్య రాజావచనమబ్రవీత్ || 1.2

అనుశ్లోకమునుబలికియుండకపోవలెను.

ధృతరాష్ట్రునియభిప్రాయము జాన్తనముచేబాండవులు సహ
జధర్మములుగావున యుద్ధమును న్యజించుదురు. ధానంజేసితనపు.

త్రిపులకుఁ బులిముగ్గుచుగదా. అందుకునంజయుఁడెంతచక్కగను
త్తరముచెప్పెనోచూడఁడు. దృష్ట్యాతుపాంశవానీకంప్ర్యాధం,
వాండవసైన్యమే వ్యూహకారముగా నున్నదియని చెప్పటచే
యుద్ధత్యాగమున కవకాశమెంతమాత్రమును లేదని వెంటనే
చెప్పెను. అట్టినయెంబున దుర్యోధనుండు తృప్తహృదతో
చుండినదుధతరాష్ట్రునికుఁగొంతయుత్సాహమునకవకాశము
డునుగదా. సంజయుఁడు సత్యమునుజెప్పట ప్రధానముగాఁగల
వాఁడగుటచే ధృతరాష్ట్రునికి నుత్సాహము కలిగిననునరే క
లుగకపోయిననునరే యనిదుర్యోధనుని యాధార్థ్యమునే చే
ప్పినాఁడు గాని వేటొండు ముఖప్రీతివాక్యంబులు వలుకలేదు.
దీనిచే సంజయునియొక్క నామంబు గేవలసార్థకనామంబుగాని
పెట్టుపేరుగాదని తేటయగుచున్నది.

ఇంకనీయధ్యాయమున నగపడు రుపుషుల గొనఁబుల
ను వారివారి నామంబులచేఁ జెలియనగునది. ఇంద్రునిపురుషు
లనలంకరించు నామంబులు దుర్యోధనసంజయునామంబు లట్లా
సాధికనామంబులును బౌరుషనామంబులునుగాని కేవలము
ముద్దుచేఁజెట్టఁబడిన నేతిబీరకాయ నామంబులుగావు. ఇందుకు
దృష్టాంతముగా భీష్మునిగుఱించి యొకింత విచారితము. భీష్ము
డనునామంబు పౌరుషనామంబు. ఈయన పితృవాంఛను దీర్చు

వాహమును జేసికొనననిశపథముగావించె. అట్టిపథమునుండిను
రలింపవలెనని యాతనిగురుండగు పరశురాముండు నయంబున
ను భయంబునను బెదరించెను. అట్టిబెదరింపులనరకుగొనక శ
పథమును నిల్పుకొనుటయందు స్థిరుండగుటంజేసి పరశురాముం
డు గినిసి యుద్ధమునడికొనఁగ నాతనితో ననన్యముగు యుద్ధము
నుగూడఁజేసి తనశపథమునందునిలిచె. పరిణయముఁజేసికొన
క యఖండ బ్రహ్మచర్యంబున భీష్మించెగావున నీయనకు భీ
ష్ముండు భీష్మాచార్యుండను పౌరుషనామంబులుగల్గె. ఆతీరున
నె యిందునచ్చు నామంబులన్నియును పౌరుషనామంబులనియు
నవ్వానిచే నలంకరింపఁబడు పురుషులగుణంబులుదెలియనగున
నియును దెలియనది. అట్టివారల గుణంబుల విమర్శనంబు
ప్రకృతమున కనుపయోగమగుటచేతనే వారలు నామంబుల
చేమాత్రంబు పేర్కొనఁబడిరి. ప్రకృతమునకు నజ్ఞానుగుణం
బులుపయుక్తంబగుటచే నాతనిగుణంబులఁ బూర్ణంబుగవ్యక్త
ముఁజేయ నియ్యధ్యాయంబుప్రవర్తించెనని యిదివఱకుఁ జెప్ప
బడియెఁగదా! దానంజేసియింకనజ్ఞానుని గుణవిమర్శనంబుఁ జే
యుదము.

అజ్ఞానుండు.

శ్రీకృష్ణభగవాను లజ్ఞానునకు సుత్యుష్టమగు బ్రహ్మ
విద్యనుపదేశించెననియు నట్టిబ్రహ్మవిద్యకు సాధనచతుష్టయ

పరివన్నుం డధికారియనియుఁ భేలిసినయంశమే. అయితే శ్రీ శృష్టభగవాను లజ్జానునియందీ యత్తమగుణంబుల నెట్లుగ స్పృష్టెనో యీయధ్యాయమం దజ్జానకృతపాత్యంబులందీసి వి మ్మొంతము. పల్కులనువీమర్చింతుటకుఁబూర్వ మవస్థావిశేష ముంగూర్చి ముచ్చటించుటయావశ్యకము. ధర్మక్షేత్రంబైన తుకుక్షేత్రంబునఁగురు పాండవ సైన్యములు రెండునువ్యూహాకార ముగా నేర్పఱుపఁబడియుంభయ సైన్యములవారించేయుద్ధ ప్రారంభ నూపకంబుగ శరిఖ కాహళ భేరిమృదంగాదివాద్యధ్వనులుచేయుట తి; శరపక్షంబులుగుఱియుట ప్రారంభముకాఁగానజ్జానుండు విల్లెక్కువెట్టి, తనకు సారథ్యముఁజేయుచున్న శ్రీశృష్టభగవా నులంగూర్చి యిట్లుపలికె.

“సేనయోరు భయోర్మధ్యేరథం స్థాపయమేచ్యుత॥ 1-21

యావదేతాన్ని కేక్షేహం యోద్ధుకామానవస్థితాన్

కైర్మయా సహయోద్ధవ్య మస్మిన్ రణసముద్యమే॥ 1-22

ఓయి కృష్ణా యుద్ధము సేయవచ్చినపాఠలలో నెవ్వరితో నేనుయుద్ధముచేయవలయునో యట్టివారల నేప్రదేశమునుం డి బాగుఁజూడగలనో యట్టిప్రదేశముననుభయ సేవలమధ్య ఖాగమున సారథమును నిలుపుము. అంత శ్రీ శృష్టలారథ మునుభయ సైన్యములమధ్యముననిలిపి భీష్మద్రోణులు ఘోరము

గాఁగలరాజులందఱును ఓచుచుండ నీసమావేశమైన కౌరవుఁ
జూడుమా యర్జునాయని పల్కె. “ పాథకపశ్యైతాన్సమవే.
‘ తాన్కురూన్ ” 1-25. అంతవర్జునుం దుభయసైన్యములం
దునుండిన పితృపితామహాచార్యమాతుల భ్రాతృపుత్రప్రేత్ర
సుహృదసఖులసందఱను జూచియుత్కృష్టమైన కృపచే నావరిం
పఁబడి శోకసాగరమగుఁడైవిలపించుచు శ్రీకృష్ణులతోఁ దన
హృదయమును వెల్లడిచేయుచుఁ బల్కినబల్కులె యర్జును
సుగుణసంపదకుసాక్ష్యంబులు. అర్జునుం దుత్కృష్టమైన దయ
ను బొందెననుటకు నాతనియనవలెనాక్షి. అర్జునుండు త
నయవస్థ నిట్లుదెలుపుచున్నాఁడు :—

నీదంతిమమగాతాఁగి ముఖంచపరిశుష్యతి।

వేపధుశ్చశరీరేమేరోమహాషశ్చజాయతె॥

గాండివంసంసతేహస్తాత్ త్వక్చైవపరివహ్యతె।

నచశక్నోమ్యనస్తాతుంభ్రామతీనచమేమనః॥ 1 29-30

“నాయవయవములు శిథిలములగుచున్నవి. నోరెండుచున్నది.
దేహమువణకుచున్నది. వెండ్రొకలుగగుర్పాటుఁ జెందుచున్నది.
చేతనుండిగాండివముజారుచున్నది. అంతస్తాపముగలుగుచున్నయ
ది. శరీరమునుధరించుటకు నశక్తుఁడనగుచున్నాఁడను. మనంబు
భ్రామఁజెందుచున్నది. పల్కులనుండిహంతర్యగుణంబుల గ్ర

హింపవలయునన్నచో నిట్టియవస్థయందలి పల్కులనుండిగాక
 న్నచో వేతొకయవస్థయందలిపల్కులుప్రమాణార్హంబులగునె!
 ఇట్టిభయంకరమగునవస్థయం దజ్జానుండుముస్సూటుకుఁగారణంబు
 తాఁజేయఁబోవు కార్యముంగూర్చి పౌర్వాపర్యవిమర్శనంబుఁజే
 యుటయె. అజ్జానుండు జరగఁబోవుయుద్ధమువలన ఫలితంబుల
 ముచ్చటించి యట్టియుద్ధమువలన నిహపరంబుల రెంటికినేగాక
 నుత్కృష్టతమంబగు పురుషార్థంబగు 'మోక్షంబునకుఁగూడ
 భంగంబుగల్గునను మహాభయమును జెందుటంజేసియె యట్టిశ
 రీరకంఠనాదివిషంబు లాతనిజెందుట. అప్పుడజ్జానుండు గర్త
 వ్యంబును నిశ్చయంపజాలక సందియంబులదీర్చితరింపఁజేయుఁ
 డనుచు శ్రీకృష్ణభగవానులతోఁదనసందియంబుల సహేతుకం
 బుగముచ్చటించుచున్నాఁడు. అజ్జానుండు సందేహస్పదుడైన
 ట్లు "భీమతీవచమేమనః,, యనువాక్యమువలనఁ దేటయగుచు
 న్నది.

అజ్జానుండు పొందిన శోకమునకు నుత్కృష్టమైన కష్టమే
 కారణమనియేల చెప్పవలయును? సంజయుఁడు "కృపయాపర
 యాః ఘోవిషీదన్నిదమబ్రవీత్,, అనిచెప్పినంతనే ప్రామాణ్య
 మా? తప్పకప్రామాణ్యంబె. ఏమీ యజ్జానుండు పరాక్ర
 మవంతులు నుత్కృష్టతములనగు యుద్ధోద్యోగాదులతో యుద్ధ

మునేయఁబాలననుభయముచే శోకముఁజెందఁగూడదా? ఓయి
 వెట్టివాఁడా! అజ్ఞానుండుస్వసామధ్యమును గుర్తెఱుంగకయు
 యధముఁజేయ వచ్చినవాఁడుఁగాడు; ఇంకనాతఁడు యుద్ధముఁజేయఁ
 జనుటకు నిదియెఱువటిపర్యాయముగాదు. అజ్ఞానకృతపరా
 క్రమంబుల నెఱుంగవా? గంధర్వులతోఁ గలహమాడి దుర్యోధ
 ను విడిపింపలేదా? అప్పడీద్రోణభీష్మ కణాదు లేమిచేయుచుం
 డిరి? మత్స్యయంత్రమునుగొట్టి ద్రౌపదినిబరిణయంబుగాలేదా?
 ఈశ్వరునితోఁ బోరాడి పాశుపతంబును సంపాదించలేదా? గో
 గ్రహణంబులఁ గౌరవుల తలగుడ్డల నుత్తర బొమ్మలకై గొంపో
 వలేదా? దుఃషదుఁడెచ్చి ద్రోణపాదంబులఁ బడవేయలేదా?
 ఇల్లెన్ని మహాహవంబులఁ దనసామధ్యమును బ్రపంచమున
 కుఁజూపియున్నాఁడు. అట్టియజ్ఞానుండిప్పుడు యుద్ధమునకు
 వెఱపుఁజెందునా? ఎంతమాత్రమునుగాను. తనసామధ్యము
 చేయుద్ధమునందు బాంధవులుచచ్చెనరు. వార లాపులగుటచే
 వార్లయందలి ప్రేమచే నీతఁడుసంజయుండు చెప్పినరీతిని దుఃఖ
 ముఁజెందినవాఁడేకాని నీవుతలంచినట్లు యుద్ధభయమునఁగాదు.
 అతనిపల్కులు బాగుగఁజూచుము. ఎంతయుత్కృష్టమైన తలం
 పుల నాతఁడు దలంచియుండెనో తేటయగును.

అజ్ఞానుండు జరగఁబోవు యుద్ధమునుగూర్చి యిట్లు

అట్లుచున్నాడు: “నచ శ్రేయోనుపశ్యామిహ త్వాస్యజనమాహ-
 వే,” “స్వజనులను యుద్ధమందుఁ జంపినపిమ్మట శ్రేయస్సును
 నేనుగనను,” అన నిట్టి స్వజనవధచే శ్రేయస్సెంతమాత్రము
 ను లభ్యముగాకపోవుటయెగాకయనభక్షమువాటిల్లును. ఇందు
 శ్రేయస్సన నెద్దియో తెన్నగావిమర్శింపవలయు. ఏలయన నం-
 తఃకరణధర్మంబులంబట్టియు జ్ఞానతారతమ్యముంబట్టియు జను-
 ల యుద్దేశంబులు భిన్నంబులుగనుండు. దానంజేసి వారల-
 శ్రేయస్సువారి యుద్దేశంబుల ననుసరించియుండు. అధికారితా-
 రతమ్యము జ్ఞానతారతమ్యము ననుసరించియుండు. జ్ఞానతారత-
 మ్యంబుచే శ్రేయస్సునకు మూడువిధంబులగు నభక్షంబులనీ-
 యవచ్చు.

౧. ని త్యానిత్యవస్తువివేకజ్ఞానవంతునకు నుత్కృష్టతమం
 బగుపురుషార్థంబగు మోక్షముశ్రేయస్సుగాఁదోచు.

౨ ఐహికసుఖంబులకంటె నాముష్మికంబులుత్కృష్టంబులు
 ను శాశ్వతంబులునని యోజించు పురుషునకు స్వర్గాద్యుత్త-
 మలోకప్రాప్తి శ్రేయస్సుగాఁదోచు.

౩. పారమాథికజ్ఞానం బించు కేనియులేక విషయసుఖంబు
 తెయెక్కుడనియెంచు పశుతుల్యుండగు పామరునకు నిహసా-
 ఖ్యంబులగు సౌఖ్యందనవనితాదిభోగంబులు శ్రేయస్సుగాఁ
 దోచు.

ఇందు మొనటితరగతివాడు ముముక్షువుని చెప్పబడును. తం
డవతరగతివాడు స్వర్గాపేక్షితుండనంబడు. మూడవతరగతి
వాడు లోకాయతికుండనంబడు. ఈమూడవతరగతులయంద
జ్ఞానం డేతరగతిలో జేరునోచూతము. అజ్ఞానం డు లోకాయతి
కుండగునా? లోకాయతికుండనంగ నైహికసుఖంబులనపేక్షిం
చువాడుగదా! ఐహికసుఖంబులందు భూమండలాధిపత్యం
బుకంటె వేటొందు లేదుగదా? అజ్ఞానం డైహికసుఖంబులలో
మత్స్రప్రప్తమంబగు రాజ్యంబులొనగువాని నెంతమాత్రము
నపేక్షింపనని కంఠోక్తిగఁ జెప్పచున్నాడు.

“ సకాంతేవిజయం కృష్ణచరాజ్యంనుఖానిచ ” 1-32.
పోనిం డజ్ఞానండు స్వర్గాపేక్షితుండనియెనము.
స్వర్గాపేక్షితునకు నింద్రాధిపత్యంబగు త్రిలోకాధిపత్యంబుకం
టె నెక్కుడులేదుగదా? అజ్ఞానం డట్టి త్రిలోకాధిపత్యమును
దిరస్కరించుచున్నాడు. “ అపిత్రైలోక్యరాజ్యస్యహేతోః కి
న్నుమహీకృతే॥ 1-35.

ఇంకసజ్ఞానం డేని కావలయును? నిత్యానిత్యవస్తువివేకముగ
ల్గిన ముముక్షువుగావలయును. లేకుండినచో నైహికాము
ష్మిక సౌఖ్యంబులకుఁ బ్రాప్తానంబును తౌత్తిధర్మంబునగు యుద్ధ
మును దిరస్కరింపకపోవును అజ్ఞానం డీ యుద్ధమును గూర్చి

పడినయభిప్రాయంబెద్దియన:—“తవ్యధాకర్మచితోలోకః క్షీ
యత ఏవమేవాముత్ర” పుణ్యచితోలోకః క్షీయత,, ఈలోకము
నఁ గృహ్యాదికర్మముల చేసంపాదించబడినసన్యాదిభోగ్యములెట్లు
నశ్వరంబునోయారీతినె పుణ్యకర్మముచే సంపాదించబడు నా
ముష్మికఫలంబులు నశ్వరంబులనుశ్చితియుక్తంబగు“ యత్కృ
తకంతదనిత్యం,, “ ఏదిచేయఁబడుచున్నదో యదియనిత్యము,,
అనుముక్తిచే శాశ్వతమగు మోక్షము కర్మముచేనలవడదని
తెలియవచ్చుచున్నదిగదా? అట్టిసమయంబునఁ గూర్కకర్మం
బైననీస్వజనవధానూపంబగుకర్మముచేమోక్షమెట్లు గలుగును?
గావున నీస్వజనవధానూపంబగుయుద్ధమత్రేయస్కరము.

ఇంతియొకాకుండఁ గేనలము లోకాయతికుని తలంపున
యోజించిన నీయుద్ధ మశ్రేయస్కరంబుగాని శ్రేయస్కరము
గాదు. ఏలయన లోకాయతికుండు బంధుపుత్రా, దిసుఖాపేక్ష
తుండైకదా రాజ్యమును బడయఁగోరును. ఎవ్వరియొక్కశ్రే
యస్సు నపేక్షించి రాజ్యభోగసుఖాదులను మనముకోరుదు
మో యట్టి బంధుపుత్రమిత్రాదులందఱును బ్రాణధనములం
దు నాశనుపడచి యుద్ధమునందు నిలిచియున్నారలు.

“ ఏషామధేః కాంక్షితంనోరాజ్యంభోగాస్సుఖానిచ|

తథ మేవస్థితాయుధే ప్రాణంస్త్వక్వాధనానిచ||

ఆచార్యః పితరః పుత్రాస్తైవచపితామహః॥

మాతులాః శ్వసురాః పౌత్రాః పౌత్రాన్సంబంధిస్తథా॥

(1-33-34)

ఈ హేతువుచే “అకార్యశతంకృత్వాభర్తవ్యా” ఇత్యాదికా
ర్యసాధనవాదివాక్యంబుగూడ దీర్ఘస్కరింపబడుచున్నది. దు
ర్యోధనులాతతాయినలు “ఆతతాయినమాయాంతంహన్యా
దేవావిచారయన్” అనుధర్మశాస్త్రోక్తి ననుసరించి తత్త్రియుల
మగు మనకు వీరలనుజంపుట యుక్తధర్మమనినచో నందును
గూడ నొకగొప్పదోషము గలదనుతలంపున నిట్లుచెప్పుచు
న్నాడు.

“పాపమేవాశ్రయేదస్మా స్తత్త్వైతానాతతాయినః”

ఏలయన వీర లాతతాయినలైనను, మనకునన్నదమ్ములు. ఆత
తాయిన వధింపకుండుటంజేసి సంభవించుపాపముకంటె భ్రా
తృనధచేఘట్టి పాపమెక్కుడుగావున నీయుద్ధ మశ్రేయస్క
రము. ఇంకనీయుద్ధమునలనఁ గులక్షయకృతదోషము, మిత్రదో
హపాతకము వాటిల్లు. కులక్షయమునలన మనముహానిజెం
దుటయేగాక, లోకముచుజెఱచి యుత్కృష్టలోకములంజేరిన
పితరులనుగూడ నధోలోకంబునద్రోయువారల మగుదుము.
ఇట్టిపాతకంబు మెడఁగట్టుకొనినవారలకు నెల్లప్పుడును నరక

బుననే నివాసము సంపాద్యమగునని 'పెద్దలవలనను శాస్త్రమువలనను వినుచున్నాము.

“ఉత్పన్న కులధర్మాణాంనుష్యాణాంజనావకాన,,

నరకేనియతం వాసోభవతీత్యనుశుశ్రీమ (1-44)

గావున నెవ్విధంబున నాలాచించిచూచిన నీస్వజనవధానూచంబగు యుద్ధమశ్రేయస్కరముగావున నంతమాత్రమును జేయనహముగాదు. అని చెప్పటలో నీయుద్ధముముముక్షువునకే గాక నితరులకునుగూడ శ్రేయస్సును సంపాదించదనిలెస్సగాఁ జెప్పియున్నాడు. ఈయుద్ధము శ్రేయోదాయకముగాదని చెప్పటచే నీతఁడు నిత్యానిత్య వస్తువివేకమును గల్గియున్నాడని తెలియవచ్చుచున్నది.

“న కాంక్షేవిజయంకృష్ణనచరాజ్యంసుఖానిచ,, యనిచెప్పటచేనీతఁడైహికసుఖంబులందు నైరాగ్యముఁజెందియున్నటులను “అపిత్రైలోక్యరాజ్యస్య హేతోఃకీన్నుమహీకృతే,, యని చెప్పటంజేసి నిహముతార్థకఫలభోగవిరాగంబును గల్గియున్నటుల వ్యక్తమగుచున్నది. ఇట్టివిరాగము నజ్ఞానండు పూర్వముగాఁగల్గిమోక్ష సాధనమగు బ్రహ్మసిద్ధ్యను దక్కవేతాండు శ్రేయస్సుగాఁ దలంచలేదని

“నహిపశ్యివశ్యామిమమాపనుద్యాద్యచ్ఛోకముచ్ఛోషణమిం

(దీర్ఘాక్షాం! అవాప్యభూమావసపత్నమృగ్ధంరాజ్యం సురా
ణామపిచాధిపత్యం॥

ఇప్పుడునాదు నిందియములకు సంతాపమును గలుగఁ
జేసిన విషాదము పూర్ణామగుభూమండలాధిపత్యమును గాని
తీలో కాధిపత్యంబై నయింద్రాధిపత్యమును గాని నేఁజూచినను
నన్నువిడువదు. అనిచెప్పటచే నీతని విషాదమునకు యుద్ధము
నందలి జయసంపాదనో సాధనము నందలిలోప మని యెంతమా
త్రమునుదలంపనవ కాశములేదుగదా!

ఇంతవఱకు నజానునియందు నిత్యానిత్య వస్తువివేక
మును, ఇహముత్యోధా ఫలభోగ విరాగమును విమర్శించితి
మి. ఇకశమాది పట్కంబును గూర్చి యోజింతము.
“ కింనోరాజ్యేనగోవిందకింభోగై జీవితేనవా,, 1-32 అనియ
జానుండు చెప్పుచున్నాఁడు. రాజ్యము లౌకికవ్యాపారముగ
దా. రాజ్యము వలనిప్రయోజనము మనకెట్టియునులేదన లౌ
కికవ్యాపారమువలని ప్రయోజనము మనకెట్టియును లేదని వ్య
క్తమగు చున్నది. లౌకికవ్యాపారములన్నింటి మనస్సును మర
లించుటయే శమంబనంబడును.

ఇకభోగములవలనను జీవనమువలననుబ్రయోజనము
లేదని బాహ్యకరణంబులగు భోగములను జీవనములనునీ

రసించుచున్నాఁడు. ఇట్టిబాహ్య కరణములనుండి మనంబునుమ రలించుటయే దమమనంబడును.

“ ఏతాన్న హంతుమిచ్ఛామిఘ్నతోపిమధుసూదన,, 1. 35

“యదిమామప్రతీకారమశస్త్రశస్త్రపాణయః॥

ధార్తరాష్ట్రోరణేహన్యుస్తస్మేక్షేమతరంభవేత్ ॥ 1. 46

ఓయిశ్రీకృష్ణా నేనుగొట్టఁబడినప్పటికినివీరలనుజంపుట కొఱకు నేనిచ్చంగివను. శస్త్రములేనట్టియుఁ బ్రతీకారమునొ నర్పనట్టియు న న్నాయుధపాణులైన దుర్యోధనాదులు యు ధమునందుఁజంపిన నదినాకు డేమకరంబగును. అనిదుఃఖసహ నము నుబ్రకటించుచున్నాఁడు. ఇట్టిసహనంబుకంటె వేటొందు తితికగలదె ?

“ యద్యప్యేతేనపశ్యంతిలోభోపహతచేతనః ,,

లోభముచే నావరింపఁబడిన న్వభావము గలవారగుట చేదుర్యోధనాదు లీసుంచిచెడ్డల నెంతమాత్రమును గనిపెట్టఁ జాలరైరి. అనిదుర్యోధనాదుల యవివేకమునకు లోభత్వము ను గారణముగా స్వీకరించుటచేత నీతనియందట్టి దుర్గుణము లేదని వ్యక్తమగుచున్నది. మహానుభావులెవ్వరును దమస్వ భావంబుల గుర్తెఱుంగకుండ నొరుల నిందింపదుగదా? కావున వద్దునుండునిర్లోభత్వముచేనలంకరింపఁబడినవాఁడని తెలియనగు.

“ పౌష్కలైశ్చ స్రుతం సా తేధనురుద్యమ్యపాండవః ,,

“ గాఢీవంసం స తేహస్తాత్ ”

అనువాక్యములచే నీతఁడు యుద్ధారంభంబున విల్లునెక్కువెట్టి చేబూనెనని తెలియవచ్చుచున్నది “యదిమామప్రీతికారమశస్త్రం,, అనియజ్ఞానుండుతన్ననిరాయుధునిగాఁ దెల్పుకొనుచున్నాఁడు. దీనిచేతనీతఁడుయుద్ధముఁజేయఁజేబూనిన ధనుస్సును విడనాడినట్లు తెల్లమగుచున్నది. ఈవిషయమునే సంజయుఁడు గూడ నిట్లని చెప్పచున్నాఁడు.

“ ఏవముక్త్యా జ్ఞానస్సంఖ్యైరథోపస్థాపావిశత్ |

విస్మయజ్యసశరం చాపం శోకసంవిగ్నమానసః || 1- 47

క్షత్రియునకు యుద్ధము నియతకర్మము అట్టికర్మమునకు సాధనము ధనుస్సు. కర్మమునకు సాధనంబయిన ధనుస్సును విడనాడుట నియతమైన కర్మమును విడిచినసూచనగావుననజ్ఞానుండు జ్ఞానార్థము నియతమగు కర్మత్యాగమును జేసెనని తెలియనగును. జ్ఞానార్థము విహితమయిన నిత్యాదికర్మ సన్యాస ముపరతియనంబడు.

అజ్ఞునుం దుశ్శృష్టమైన కృపవలని విషాదముచే నస్త్రుసన్యాసముంజేసి కన్నులనీరునించుచు రథముపైఁ గూర్చుండ శ్రీకృష్ణభగవానులు పరిహాసముగ నిట్లునల్లె.

“క తస్మా కశ్చలమిదంవిషమే సముపస్థితం

అనార్యఋష్టమన్యగ్యమర్థి కరమజ్ఞానం

క్లైబ్యంమాన్మగమఃపాథః నైతత్త్వయ్యుపపద్యతే

తుద్రంహృదయదౌబకల్యంత్యక్వోత్తిష్టపరంతప॥ II-23కి

శ్రీకృష్ణభగవాను లిట్లుపల్కుటకుఁ గారణము నొకింత చూడుము.

శ్రీకృష్ణభగవానులజ్ఞానునియందు నిత్యానిత్యననువి
వేకము, ఇహముత్రాథః ఫలభోగవిరాగము, శమదమఃతీ
క్షులు, నిర్లోభత్వము, ఉపరతి యనుగుణంబులఁజూచి తత్త్వము
నుపదేశించుటకు వలయుగుణంబులలో గుహపసదము, ముము
క్షుత్వంబుఁ గొఱతగాఁదోషనాగుణంబులీతనియందుఁగనుఁగొను
టకైయాతని మాటల సరకుగొననటులనోయజ్ఞానా నీకువిచార
రమెల్లుకల్గెనో తెలియకున్నయది. ఒకవేళనీవిచార ముత్కృష్టం
బని తలంచెదమన్ననో యియ్యది యవివేకులను బొందునట్టిది
యుఁ బరలోకమునకు హానియునిహలోకమున నపయశస్సును
సంపాదించునదియైయున్నది. కావున నీతుద్రమైసక్తిబుద్ధియు
నుమాని యుద్ధముఁజేయుమని యుద్ధముఁజేయుటకు వెఱపుఁజెం
డినవాని నూరడించినట్లు పలుకుచున్నారు. ఇట్టిశ్రీకృష్ణభగ.
వానుల వాక్యములకుఁ గజ్ఞానుండుత్తరము చెప్పటలోఁబల్కి-
రేపల్కులుః—

“ గురూనహత్వాహి మహానుభావాన్ శ్రేయోభోక్తుః
భైక్షమపీహాశోకే॥ II-5.

మహానుభావులైన గురువులనుజంపకుండ నీలోకమునందు
భిక్షాశనమును భుజించుట శ్రేయము. అజ్ఞానుండు మోక్షై-
కకాములగు యతిపుంగవులనునరించు భిక్షాచర్యమునందు శ్రే-
యస్సాధనబుద్ధిని బొందియున్నాడు. కావున “ వ్యుద్ధాయాధ
భిక్షాచర్యంచరంతీ ” శ్రుతిసిద్ధమైనముముక్షుత్వమును గల్గియు
న్నాడని వేట వచింప నక్కరలేదు.

“ కార్పణ్యదోషోపహతస్వభావః - సృచ్ఛామిత్యాం ధర్మన
మూఢచేతాః । యచ్ఛ్రేయస్యాన్నిశ్చితంబ్రూహి శిష్యః
స్తేహం శాధిమాంత్యాం ప్రవన్నం॥

కార్పణ్యదోషోప హతస్వభావః = అవిద్యాకృతదేహేంద్రి-
యాద్యనాత్మనః స్వరూప మిదమేవ అహమితి వ్యవహరతీతి
కృపణః

కృపణః = అతత్వజ్ఞః॥ అవిద్యవలనఁ గల్గినదేహేంద్రియా-
దిసంఘాత మగు ననాత్మయందహంభావమునుగల్గిన యవివేకి.
అట్టికృపణునియొక్క స్వభావము కార్పణ్యము. ఇందుకు శ్రుతి॥
“ యోవాప తదక్షరంగాగ్న్య విదిత్వా-స్త్రాలోకా త్రైలి-
సకృపణః॥

కార్పణ్యదోషోపహతస్వభావః = అవిశ్వచేనాత్మస్వభావము నెఱుంగని స్వభావము గలవాఁడు.

ధర్మసమ్మూఢచేతాః = కార్యకార్య వివేకమునందునందేహమునొందినవాఁడు.

శిష్యస్తేహం = నేను నీకు శిష్యుఁడను.

మాంశాధి = నన్ను రక్షింపుము.

నే నవిద్యావాసనచేఁ దిరోహితమైన జ్ఞానమునుగలవాఁడను.

ధర్మాధర్మవివేకమునందు సంశయముఁ జెందినవాఁడను. గావున శ్రేయస్సెద్దియో నిశ్చయముగఁ జెప్పుఁడు. ఒకవేళ “నా పుత్రాయా శిష్యాయవైపునః” ఇత్యాదివాక్యములచేఁబుత్త్ర శిష్యులకంటె నన్యులకు రహస్య మనియెంచి తేని నేనుజ్ఞానాధిని నైనై న శిష్యుఁడను. జగద్గురుండ వగు నిన్ను శరణంబువేడెన నన్ను రక్షింపుము.

“నహిప్రపశ్యామి మమాపనుద్యాద్యచ్ఛోకముచ్ఛోషణ మింద్రియాణాం॥ అవాప్యభూమావ సత్తత్పృథ్ధం రాజ్యం సురాణామ పిచాధిపత్యం॥” 41-6

సాటిలేని భూలోకరాజ్యముగాని ఇంద్రానిపత్యముగాని నాయింద్రియములకు సంతాపమును గలుగఁజేసిన శోకమును దొలఁగింపఁజాలదు. కావున నావిషాదమును బోగొట్టి శ్రేయ

స్సరు నిశ్చయముగఁజూపుము.

ఇందు మొదటిశ్లోకముచే నజ్ఞానునికి శ్రీకృష్ణభగవానుల యందుఁగల బ్రామాణ్య జ్ఞానము వెల్లడియగుచున్నది.

రెండవశ్లోకముచే నజ్ఞానునితలంపున నిహముత్రాధికాభలంబులు శ్రేయస్సుగాదని తేటయగుచున్నది.

“నచ శ్రేయోను పశ్యామిహ త్వాస్వ జనమాహానే,, య నుశ్లోకమాదిగ “నహిప్రసశ్యామి మమాపనుద్యాత్,, యను శ్లోకాంతమువఱకునుగల యజ్ఞానకృతవాక్యంబులవిమర్శించినఁ దెలిససారాంశమెద్దియన నజ్ఞానుండు 1 నిత్యానిత్య నస్తు వివేకము 2 ఇహముత్రాధికాభలభోగవిరాగము 3 శమదమతి తీక్షణిద్లోభత్వగురూపసదనోప రతులను వృద్ధాంబులు 4 ముముక్షుత్వము అను సాధన చతుష్టయ సంపన్నుండనియు సీతఁడుత్కృష్టతమంబగు శ్రేయస్సునుబొందించు బ్రహ్మజ్ఞానమును బ్రసాదీపుండని శ్రీకృష్ణభగవానులను బ్రార్థించుచున్నాడని యుద్దేటతెల్లమగుచున్నది.

సదసద్వివేకమువలనఁ గలిగిన తీవ్రమైరాగ్యముచేముముట్టువు సర్వకర్మసన్యాసంబుగావించి మోక్షైకకాముండై యట్టి మోక్షమునకు మార్గము దెలియమికి ఘోరమునొందుచు దానిని దెలిసికొన శోధింపుడునుబ్రహ్మనిష్ఠుండనగు సద్గు

రువుకడకు శ్రీధాభక్తి పురస్కరంబుగఁబత్రిపుష్ప ఫలాదులతో
 నెద్దానినయినఁ జేపట్టి పోవలయునని శాసించు “ పరీక్ష్యలో
 కాన్కర్మచితాన్ బ్రాహ్మణోనిర్వేద మాయానాన్త్యకృతః
 కృతద్విజ్ఞానార్థంనగురుమేవాభిచ్ఛేత్సమిత్యాణిశ్రోత్రియం
 బ్రహ్మనిష్ఠం, శ్రుత్యుక్తధర్మముయొక్కమూలీయ భావమోయ
 నున ట్లజ్జానుండు శ్రీకృష్ణభగవానులకడఁజేరి “ సోహంభగ
 వత్ శోచామితంమా భగవాన్ శోకస్య పారంతరయతు, యసు
 శ్రుతిపల్కురీతిని దీప్తిమగునపేక్షనుసూచించు నశ్రుపూర్ణా
 కులేక్షణుండై నిలిచె. చూచితివా ప్రప్రీతమంబున ధృతరాష్ట్ర
 నిచేఁ బలుకఁబడిన “ధర్మక్షేత్రే, యనుపదమందలి గర్భితాభి
 ప్రాయమెట్లుంబుజుపుచేయఁబడెనోఅనిన కెట్లుత్కృష్టమగుద
 యముసాధనచతుష్టయసంపదయు నుదయించెనో అయితేమిట్టి
 సాధన చతుష్టయసంపద స్థలమాహాత్మ్యంబువలన నుద్భవించె
 నేని అందఱకు నేలయుద్భవింపఁగూడదు. అనుచోనట్టిగుణము
 న కనుగుణంబగు సంస్కారంబు లంతఃకరణంబున సుష్ప్తవోన
 వి మొలకలెత్తి పెరుగును. గాని సంస్కారంబు లేనిపురుషు
 నం దుత్పత్తిగానేరవని యెఱుంగునది. నుసంస్కారంబులుగల
 వానికిసంసర్గవశంబునఁజేసి పుణ్యక్షేత్ర దర్శనంబుననుబుణ్యపు
 రుష దర్శనంబున నుత్కృష్టతమంబగు గుణంబులుద్భవించు.

పైవిమర్శనంబునఁ దేలియవచ్చిన దేమననీగ్రంథాదియం భ
ధికారినిరూపణంబుచేయఁబడెఁగావుననీశాస్త్రముపాదేయంబు.

- ఇయ్యధ్యాయం బధికారి నిరూపణంబునకై ప్రవర్తించిన
చో నియ్యది “అధికారినిరూపణం, బనునామంబుచేనలంకరింపఁ
బడవలయును. అజ్ఞానవిషాదయోగమని పెద్దలచేవ్యవహరిం
వఁబడుచునజ్ఞాన దుఃఖవర్ణనంబును జేయునధ్యాయంబునంద
లి పదంబులఁ గొన్నింటినిజేకొని యెద్దియోయొకటియన గాంభీ
ర్యంబుచే నథంబులఁబ్రతిపాదించుచు నధికారినిరూపణంబున
కై నియమింపఁబడినదని చెప్పట సాహసమాత్రము. పెద్దలచే
ననాదినుండి నజ్ఞానవిషాదయోగ మనుసాఫలకనామంబునుబ
డసినదేయనినః—

ఓయివెట్టివాడా! ఏలయింత పూర్వాపరపరామర్శనంబులే
కుండ తొందరపాటునఁ బల్కుచున్నావు. పెద్దలు దెలివిలే
మిచే నజ్ఞానవిషాదయోగమని పేరుపెట్టిరి. వాస్తవముచే న
ధికారినిరూపణమని యుండవలయునని చెప్పితిమా? అజ్ఞాన
విషాదయోగమని పేరిడుటయందే యధికారి నిరూపణమనున
భిప్రాయంబును గల్గియే పెద్దలీనామమునిడిరి. ఓహోహో! ఏ
మివంత! కొత్తనిఘంటువునుగూడ వ్రాయఁదలం దితివా? అ
జ్ఞానవిషాదమన్న నధికారినిరూపణమా? తొందరపడకయూ

లింపుము. పెద్దలుదీని నజ్జానవిషాదయోగమనిరిగాని యజ్జాన విషాదమనలేదు. ఈనామంబునందలి సాగసంతయు యోగశబ్దమునందున్నయది. యోగశబ్దమునకు సాధన మర్థమనినా మాన్యముగ స్వీకరించునది. కొంచెమువిచారింతము. యోగమనసాధనము. అజ్జానివిషాదయోగమన నజ్జానవిషాదమనెడి సాధనము. ఎందుకు? మోక్షమునకు సాక్షాత్సాధనమగుజ్ఞానమునకు. ఆహ! అతిచిత్రముగానున్నది. అజ్జానవిషాదము జ్ఞానమునకు సాధనం బగునా? ఆ. వాస్తవముగానజ్జానవిషాదము జ్ఞానసాధనంబె. అజ్జానునకు విషాదమేటికిగల్గె,, కృపయావరయాపిష్టో విషీదన్నిదమిబ్రవీత్ ,, ఉత్కృష్టమైన కృపచే నావరింపబడి విచారించుచు నిల్లుపల్కె నననీవిషాదమునకు సుత్కృష్టమైనకృప కారణమని తేటయగుచున్నది. ఇట్టి యుత్కృష్టమైనకృప యజ్జానునకే యేలకలుగవలయు? సాధనచతుష్టయ సంపన్నుడగుటచే నాతనికిగల్గె. కావుననజ్జానవిషాదమన్నచో నట్టి విషాదమునకుఁ గారణంబగు సాధన చతుష్టయ సంపదను జహల్లక్షణముచే నర్థముగ గ్రహించునది. ఇప్పుడజ్జాన విషాదయోగమన్న దేలినయర్థమునుజూతము. అజ్జానవిషాదయోగము = గుణచతుష్టయసంపదయనేడు సాధనము-సాధనచతుష్టయసంపద జ్ఞానసాధనముగావున నట్టిగు

ఊంబులచే నలంకరింపబడినవాఁడు బ్రహ్మవిద్యకు యుక్తమగు
 సధికారియని బుధులు వేయినోళ్లఁ బల్కుచున్నారగుదా? వా
 స్తవముచే నజ్ఞానునకు సాధనచతుష్టయసంపదయై విషాదకా
 రణముగాకపోయిన నచ్చటఁ గురుక్షేత్రంబున యుద్ధనన్నద్ధ
 లైన పదునెనిమిది యక్షాహిణుల జనులలో నేరికినైనన్నివిషా
 దముగల్గెనా? ధర్మరాజు మొదలగువారలు మహామహు లని
 చెప్పఁబడిరిగాని యట్టివారలకుఁగూడ నిట్టివిషాదముగలుగలేదు
 కద! ఇంకననేమహామహు లనేకవిధంబుల విషాదముఁ
 జెందియుండలేదా? అట్టివారల విషాదంబుల యోగశబ్దముచేఁ
 బేర్కొనక యొక్కయజ్ఞానవిషాదమునే యోగముగఁ బేర్కొ
 నుటకుఁగలసరసభావమునైనఁజూడుము. ఏలయనవారలవిషాద
 మునకుసాధనచతుష్టయసంపదకారణంబుగాదు. పలువిధంబు
 లగుకష్టములుకారణంబులు. అజ్ఞానుఁడు పొందినవిషాదమువల
 టి విషాదమునెవ్వండు పొందినను వాఁడుధన్యుఁడ. వాఁడు శ్రే
 యస్సునుబొందినవాఁడ.

ఎద్దియేని వస్తువునందెక్కుడు ప్రేమనుజెందువాఁడట్టి వస్తు
 సంపాదనంబునకై పలువిధముల విలపించుట లోకసహజంబేకద?
 అట్టివిషయంబున నుత్కృష్టతమంబగు జ్ఞానసంపాదనంబునకు

దూకుతుంటే యొకవంతగాదు. బ్రహ్మజ్ఞానమును గుర్తెఱుంగు
 టకై వరితాపముజేంది విలపించినట్టి పురుషలచారిత్రంబులు
 గ్రంథంబుల నలంకరించుచుఁ బెక్కులుగానంబడుచున్నవి. అం
 దునారదుని చారిత్రమును గొంచెమిచ్చట నిరూపించెదము.
 నారదుండు నాలుగువేదములను, చతుష్షష్టివిద్యలను బూర్ణ
 ముగా నభ్యసించి త్రీలోకసంచారమును జేయనవకాశమిచ్చు
 శక్తులతోనలంకరింపఁబడిన బ్రహ్మమానస పుత్తుండు. ఈతఁ
 డు తనసామర్థ్యమునకు గర్వమును జేంది మూఁడులోకము
 లందును స్వేచ్ఛగ సంచరించుచు నొకనాఁడు సత్యలోకమున
 కుంజని సనకసనందనాదులు బ్రహ్మవిచారంబుజేయుచుండ న
 చ్చటికిఁజనియె. వారలీతఁడు గర్విష్టి దురహంకారుఁడుగా
 నైన బ్రహ్మవిద్యను వినుటకు ననహుఁడని యెంచి, తమ
 గ్రంథంబులమూసి, విచారణమునుమాని, లోకోత్తరంబులైన
 ముచ్చటలచే గాలంబు పుచ్చుచు నాతనిసరకుగొనకయుండిరి.
 అంతనాఁడు తనకుఁగల్గిన పరాభవంబునకు వారలపైఁగినిసి
 తండియైన బ్రహ్మకడకుఁబోయి “ నాయనా! సనకసనందనాదు
 లు తమబ్రహ్మవిచారంబును మాని వాకుఁబరాభవంబు గావిం
 చిరి ,, యని చెప్పనాతండు నీ కుపనయనంబుగాలేదు కావుననన
 ద్భండవగుటఁజేసి వారలుబ్రహ్మవిచారంబును మానిరియని పృ

త్యుత్తర మీయనారదుడట్టి యుపనయనంబును జేయుమన్న
 నాబ్రహ్మదేవుడు డట్టి యుపనయనంబు ననకననందవా దులకడ
 కుఁబోయి చేసికొనుమనిచెప్పె. అంత నారదుండు మరలననక
 ననందనాదులకడకుం జని నాకు నుపనయనంబుఁ జేయవలయు.
 నని మానాయన మీకు నానతిచ్చెఁగావున నుపనయనంబు
 నేయుడనిన, మీనాయన చెప్పినఁజెప్పగాక మేము చేయుముపొ
 మ్మనిరి. పిమ్మటనారదుండు విక్కిలికోపముతో బ్రహ్మకథకుఁ
 బోయి నాయనా! వారలు నీయానతి నుల్లంఘించి యుపనయన
 ముఁజేయుము పొమ్మనిరని చెప్పనప్పుడు బ్రహ్మదేవుడునవ్వి,
 “ పరీక్ష్యో కాన్ కర్మచితాన్ బ్రాహ్మణో నిర్వేదమాయా
 న్నాన్త్యకృతః కృతేన తద్విజ్ఞానార్థంసగురుమేవాభిగచ్ఛేత్సమి
 త్వాణి శోత్రియం బ్రహ్మనిష్ఠం , ఇత్యాది శ్రుతిచోదితం.
 బైన గురూపసదనంబు నుపదేశించి పిమ్మట ననకననందనాదు
 లకడకుఁబొమ్మన నాతఁడతిథిన్నుండై తనయజ్ఞాన మునకుఁజం
 తిల్లుచు ననకననందనాదు లనుగ్రహింపుదురో లేదో యనివిల
 పించుచు వారలకడకుంజని, శ్రుతం హ్యేవమేభగవద్బ్రహ్మేశ్వస్త
 రతి శోకమాత్మవిదితిహంభగవన్ శోచామితర మాభగవాం
 ఛోకస్యపారం తారయతు , అని యేడ్వ వాతిని పైఁ గడు
 గించిననత్కుమారులు బ్రహ్మవిద్యోపదేశమును జేసిరి.

అశ్వస్థిమృదితకషాయాయతమనః పారందర్శయతి భగవాన్
 ఘనతృమూరః „ అని శ్రుతిపల్కుచున్నది.

ఇట్టివివాదమును ముముక్షువులందఱును జెందినట్లు శ్రీ
 రాములు, జనకులు, జానశ్రుతి, పరీక్షితు, బుద్ధుడులోనుగాఁగల
 చారిత్రములచేఁ దేటతెల్లమగుచున్నది.

ఇంతవఱకుఁ జేసిన విమర్శనంబువలనఁ దేలిన సారాంశమే
 ద్వియన నీగ్రంథస్థజ్ఞానమునకు సాధనచతుష్టయ సంపన్నుండ
 ధికారియనియు నట్టియథాము శ్రుతిచేఁబ్రతిపాదింపఁబడిన
 యథాము ననుసరించియున్నదనియును. ఇంతయేల బ్రహ్మవి
 ద్యకు నధికారినిజెప్పుశ్రుతుల వ్యాఖ్యానమే యీయధ్యాయ
 మని కఠోక్తిగవచింపనగు. కావుననధికారినిరూపకశ్రుతుల
 కు నీయధ్యాయంబుతోడిగల సామరస్యము గొంతవఱకు
 నుత్సాహకరము. కావున దానిఁగొంచెమునిరూపించెదము.
 అధికారశ్రుతిఁ పరీక్ష్యలోకా కర్మచితా బ్రాహ్మణో ని
 ర్వేదమాయాన్నాస్త్యకృతః కృతేన తద్విజ్ఞానాథం సగుర్మమే
 వాభిగచ్ఛేత్ „

కర్మముచేవంపాదింపఁబడిన లోకము అనిత్యములనినిశ్చ
 యించి బ్రహ్మను దెలిసికొన విచ్ఛయించిన ముముక్షువు, అ
 కృతంబైనమోక్షము కర్మముచేనలవడవని, వైరాగ్యమునుజెంది

బ్రహ్మను దెలిసికొనుటకై గురువునుబొందవలయును.

ప్రకృతమునం దజ్ఞానుడు యుద్ధరూపమగు కర్మముయొక్క ఫలములను విమర్శించెగదా? అట్లు విమర్శించుటయందు “పరీక్ష్యలో కాకర్మచితా” అనుపదములచే వ్యక్తము చేయఁబడు కార్యమును నెరవేర్చినవాఁడయ్యె. అట్లు విమర్శించి తెలిసికొనిన తత్త్వము “నచ శ్రేయోనపశ్యామి హత్వాస్వజనమాహవే” అనికదా. ఇట్టి తత్త్వము “నాన్తస్యకృతఃకృతేన” అనుపదంబులచేఁబ్రతిపాదించఁబడు సర్థమేయై యున్నది. ఇచ్చట “హత్వాస్వజనమాహవే” అను యుద్ధరూపమగు కర్మముచేఁగర్మసామాన్యమును స్వీకరించినచో సజ్జానవాక్యమునకుఁ దేలు సర్థమొద్దయినఁ “గర్మముచేశ్రేయస్సులేదు” అనికదా శ్రేయస్సనఁగా నకృతం బైనమోక్షము. కావున శుక్రియందలి “కృతేన” అనుపదముయొక్క యభిప్రాయము “హత్వాస్వజనమాహవే” అనుదానిచేతను “అకృతః” అనుపదాభిప్రాయము “శ్రేయః” అనుదానిచేతను “నాస్తి” అనుదానియొక్క యభిప్రాయము “నపశ్యామి” అనుదానిచేతను వ్యక్తముచేయఁబడుచున్నది. ఇట్లు తెలిసిగురునొద్దఁ జేరవలయుననురీతిన యజ్ఞానుండు శ్రీకృష్ణునొద్దఁ జేరినట్లగపఱుచున్నది. గురువును “సోహంభగవన్ శోచామితం మాభగవాంఛోకస్య పారంతరయత్నుః

అని పాఠిధింపవలయునని శ్రుతిచెప్పిన యథామే “కా
 ర్పణ్యదోషోపహతస్వభావః,, “నహిప్రవశ్యామి మమాపను
 ద్యాత్,, అనుశ్లోకములచే వెల్లడియగుచున్నది. కావున న
 చశ్రీయోనపశ్యామిహ త్వాన్వజనమాహవే,, యను నుపక్ర
 మవాక్యంబు మొదలు,, “అవాప్య భూమానసపత్నమృగం రా
 జ్యంసురాణామపిచాధిపత్యం,, అను నుపసంహారవాక్యమువఱ
 కును గలయథామమును జూచినచో నన్యూదియంతయు నధికా
 రశ్రుతులచే వ్యక్తముజేయఁబడు భావాధామముయొక్క మూ
 ర్తిపతమని తేటతెల్లమగును. దానంజేసి యజానుండు,, ప
 రీక్ష్యలోకా,, కర్మచితా,, సోహంభగవన్ శోచామి,, ఇ
 త్యాదిశ్రుతులవలనను,, సర్వధర్మాన్పరిత్యజ్యమామేకంశరణం
 వ్రజ,, “తద్విద్ధి ప్రణిపాతేనపరిప్రేక్షేనసేవయా,, “అథాతో
 బ్రహ్మజ్ఞానా,, యనుస్మృతులవలనను దెలియఁబడునధికా
 రమును బూర్ణంబుగఁగలిగియున్నాడు. కావునబ్రహ్మవిద్యకు
 యుక్తమగునధికారియని సిద్ధాంతమగుచున్నది. ఇట్టియధికా
 రమును శ్రీకృష్ణభగవానులు పరిశీలించి యజానునకునుత్కృ
 ప్తతమంబగు బ్రహ్మవిద్యను నుపదేశించిరి. ఈబ్రహ్మవిద్య
 పారశ్ర్యయోగమనుపేర రెండవయథాయుగు నలంకరించియు
 న్నయది శ్రీకృష్ణోపదిష్టతత్త్వ బును గుర్తెఱుంగుటకై య

ద్వానిఁ గొంతవఱకుఁ జర్చింతము. ఈతత్త్వమునుగూర్చియుచ్చే
టించుటకుఁబూర్వమితత్త్వమునందు లోకమునఁగల భిన్నాభి
• ప్చాయంబులఁ గొంతవఱకు గూర్తెఱుంగుట యావశ్యకము.

మతత్రయము.

ఆర్యావర్తంబున జ్ఞానంబును బ్రతిపాదించు గ్రంథము
లు శ్రుతిస్మృతిపురాణేతిహాసరూపంబున వేనవేలుగానుండుటం
జేసి, మహనీయులగు ఋషు లందు సారభూతంబులగు గ్రం
థత్రయమును దత్త్వము సర్వజనులకును సుకరంబుగ నలవడు
టకుఁ బ్రామాణ్యములుగ నేర్పఱచిరి. అవియెవ్వియనః — ఈ
శకేన కఠవృశ్నముండ మాంధాక్య తైత్తిరీయవితరేయఞాం
దోగ్య బృహదాతన్యకంబులను పదియుపనిషత్తులును, సర్వ
దశకాన శిరోభూషణంబగు వేదాంత దశకానంబును, భగవ
త్కృతంబైనయుపనిషద్వాక్యభ్యానమోయని బుధులుగొనియా
డ శ్రుతిస్మృతి రూపంబున లోకంబున నృత్యంబు పలుపు నీకృ
ష్ణాజ్ఞాన సంవాదరూపంబగు గీతాశాస్త్రంబును. ఈగ్రంథత్ర
యంబనాదిగ నార్యావర్తంబునఁబవిత్రంబుగఁబూజింపఁబడుచు
న్నది. ఆర్యావర్తంబునంగల వేదమార్గాను వర్తులెల్లరుసే

గ్రంథత్రయమును బరమప్రమాణంబుగా స్వీకరించుచున్నా
రు. అట్లందఱు సీగ్రంథ రాజంబులఁబరమప్రమాణం బులుగ స్వీ
కరించినను గ్రంథస్థజ్ఞానముఁగూర్చి కొంతనఱకు భిన్నాభిప్రాయంబులఁబొందియున్నారు. దానంజేసి యీగ్రంథత్రయంబు
వలన ద్వైత, విశిష్టాద్వైత, అద్వైతంబులను మూఁడుమతంబులు
గల్గె. మూఁడుమతంబులవారికిని గ్రంథప్రమాణ్యము చేతను,
విధ్యుక్తశ్రోతస్మార్తకర్మాచరణంబుచేతను, ఉపాసనావిధా
నంబుల చేతను, గోత్రములచేతను, మూలగురువులచేతను, బలు
విధంబుల సామరస్యంబుగానవచ్చుచుండెడిది. కాని మతతత్త్వ
ములందు భిన్నాభిప్రాయమును బొందియున్నారు. ద్వైతులీ
గ్రంథత్రయము ద్వైతతత్త్వముఁ బ్రతిపాదించుచున్న దనియు
విశిష్టాద్వైతులు విశిష్టాద్వైతతత్త్వమును బ్రతిపాదించు చున్నద
నియు సద్వైతు లద్వైతతత్త్వమునుబ్రతిపాదించుచున్నదనియుఁ
బలువిధంబులఁ దమతమ యభిప్రాయానుగుణంబుగ వ్యాఖ్యా
నంబుల సీగ్రంథ రాజంబులకుఁ గావించియున్నారు. ద్వైతాద్వై
తవిశిష్టాద్వైతంబులచే బ్రతిపాదించఁబడు తత్త్వంబుల గొంచె
మునిరూపించెదము.

ద్వైతతత్త్వము:-

పురుషప్రకృతులకు భేదము. జీవేశ్వర
భేదము. జీవనానాత్వము. ప్రకృతి
సత్యత్వము. సంసారసత్యత్వము.

విశిష్టాద్వైతత్వము:- ఈశ్వరుడు పురుషసృష్టిత్యాత్మకము.
 దీనినేచిదచిద్విశిష్టమందురు. జీవేశ్వర
 భేదము. జీవనానాత్వము. సంసార
 పత్యత్వము.

ఉభయమతంబులందును అభిగమనోపాదా నేజ్యాస్వా
 ధ్యాయ యోగములచే వషణశతం బారాధింప జీవులు విగత
 కల్మషులై యనంతకళ్యాణగుణపరిపూర్ణుండును సృష్టిస్థితిల
 యకర్తయునగు పరమేశ్వరుని సాన్నిధ్యమును బొందుదురని
 సిద్ధాంతము.

అద్వైతత్వము:- జీవునియొక్కసాక్షిస్వరూపమేబ్రహ్మము.
 ప్రకృతిమిథ్య. బంధమసత్యము. జ్ఞాన
 ము మోక్ష సాధనము. ఈశ్వరస్వ
 రూపము నిరవయవ నిర్గుణనిష్క్రియ
 సచ్చిదానందము.

ద్వైతవిశిష్టాద్వైతులు నిత్యమనినచోఁ బరిణామి నిత్యము
 ను, నాశనమనినచో నవస్థాభేదమును స్వీకరించిరి. అద్వైతు
 లన్ననో, నిత్యమన్నఁగూటస్థ నిత్యమును వాశనమన్న సధికర
 గాత్మకమనియు సంగీకరించిరి.

ద్వైతవిశిష్టాద్వైతులు కర్మజ్ఞాన సముచ్చయపాదులు

మూడుమతములవారికిని బ్రథానమగువివాదాంశము
ప్రకృతియొక్క స్వభావము. ప్రకృతినత్యమని ద్వైతవిశిష్టా
ద్వైతులును విశ్వయని యద్వైతులును బ్రతిపాదించుచున్నా
రు. ప్రకృతియొక్క స్వభావముననుసరించియే యితరవిషయ
ములందు భేదములుగల్గుచున్నవి. ఇట్టియభిప్రాయభేదంబుల
ననుసరించి భగవద్గీతకుఁగూడ మార్ధ్వరామానుజ శంకరులు
మువ్వరునుబ్రత్యేకంబుగమూఁడువ్యాఖ్యానంబులు గావించిరి.
కావున నీగీతాతత్త్వ విమర్శనంబున మువ్వరియభిప్రాయం
బుల విచారించుట యావశ్యకము.

సాంఖ్యయోగము.

వాస్తవముచే నియ్యథ్యాంశము “తమువాచహృషీకే
శః ప్రహసన్నివభారతః సేవయో రుభయోర్మధ్యే విషీడంత
మిదంవచః “ అనుపదియవశ్లోకమునుండి ప్రారంభమగుచున్న
ది. ఏలయునఁ దొమ్మిదవశ్లోకాంతమువఱకు నజ్ఞానునియొక్క
సామర్థ్యాధిత్వములను బ్రతిపాదించుటఁజేసి యీయధ్యాయమునందలి
తొదటితొమ్మిదిశ్లోకము లజ్ఞానవిషాదయోగ
స్థులందే సమన్వయమగుచున్నవి. ఇంక సాంఖ్య యోగమను.

పేరంబరంగు శ్రీకృష్ణోపదేశమగు జ్ఞానము పదునొకండవశ్లోకంబుచే నారంభమగుచున్నది.

ఉపదేశ సాంప్రదాయము.

వెజ్జకడకు రోగిసనునపు డట్టిరోగియొక్కరోగమునకుఁ దగునౌషధమును వెజ్జప్రయోగించుట యుక్తమేకద. వాత రోగముగలవానికి సన్నిపాతపు మందును సన్నిపాతముగలవానికి వాతరోగపుమందు నీయఁడుగదా. జ్వరతత్త్వమునురోగి, తత్త్వమును విచారించి వెజ్జ, ఔషధప్రయోగము చేయునట్లు. సద్గురుం డధికారి సామర్థ్యమును, అధికారితత్త్వమును బరిశీలించి యుక్తమగు మార్గము నుపదేశించుఁగాని పిడుగునకును బియ్యమునకును నొకేమంత్రమున్నట్లు పండితునకును బామరునకును నొకేవిధముగనుపదేశముఁజేయఁబూనునా? అట్లుచేసిన సయ్యదినిష్ఫలంబగుననిగురైఱుంగఁడా? శ్రీకృష్ణభగవానులు సర్వజ్ఞులుగావున నజ్ఞుని యొక్కతత్త్వ సామర్థ్యంబులఁగనిపెట్టి యుక్తమును నుత్కృష్టతమంబునగు సాంఖ్యయోగమునుపదేశించె. 1 సకలసంసారధర్మాసంసంగఁబైన సచ్చిదానంద స్వరూపంబగు నాత్మయందు ఘోరమూర్ఛకారణంబులను నుపాధిత్రయంబులయవివేకంబుచే

ఋగ్వేదభూతంబైన సంసారము నత్యమని నర్వప్రాణిసాధారణం
బైన భ్రాంతినిజెందుట. 2 స్వధర్మమైన యుద్ధమునందు హిం
సాబాహుళ్యముచే నధర్మభ్రాంతినిబొందుట, యనుద్వివిధరూ
పంబగు నజ్ఞానంబుచే నావరింపఁబడియున్నవానిఁగా నజ్ఞానునె
ఱింగియట్టిద్వివిధంబులగుభ్రాంతిలనుదొలఁగింపఁబ్రథమంబునఁ
బడునొకండవ శ్లోకముమొదలు మాపుదియవశ్లోకమువఱకు నా
త్మతత్త్వమును, ముప్పదియేడవశ్లోకమువఱకును స్వధర్మత్యాగ
మువలనిదోషములనుదెలిపి కిరి వ శ్లోకముచే నట్టిస్వస్వరూప
జ్ఞానమును గుర్రెఱుంగుటకు సాధనభూతంబగు నియతధర్మాచ
రణకీయంబును సంక్షేపంబుగనుపదేశించిరి. ఇయ్యది శ్రీకృష్ణో
పదిష్టజ్ఞానపరణి. దీనినివిపులముగఁ గొంతవఱకు విచారితము.

భగవద్గీతాతత్త్వము.

తత్త్వవిదులు నదనత్తుల స్వభావమును గూర్చి ముచ్చ
ఘించిసిద్ధాంతమిట్లు చేసిరని శ్రీకృష్ణు లిట్లు పల్కుచున్నారు.

“వాసతో విద్యతేభావో నాభావో విద్యతేసతః॥

ఉభయోరపి క్షుప్తేన స్త్వనయో స్తత్త్వదర్శిభిః॥

తత్త్వదగ్గులనఁగా బ్రహ్మముయొక్కయథార్థమును
గుర్రెఱింగెనుస్వభావముగలవారు. తత్త్వదర్శిసః॥ తత్త్వంబ్రహ్మ
ణోయాధాత్మ్యం తత్ దోష్టుంశీలంయేషాం తే తత్త్వదక్షిణః॥

తత్త్వం॥ తదితినర్వనామసర్వంచ బ్రహ్మతస్య నామతదితి॥ త
ద్భావస్తత్త్వం॥

ఈశ్లోకమునగుడు సదసత్తులయొక్క స్వభావమువణిం
పఁబడియున్నది. కావునఁ జ్లోకము వేదాంతశాస్త్రమునకంతకు
ను శిరస్సువంటిది. గీతాశాస్త్రమునందలి శ్లోకముల నన్నింటి
నీశ్లోకముతో సంబంధముగనుఁ గొనిముచ్చటించినచో యథార్థ
మగు సభాము దెలియు నవకాశము గల్గు. లేకుండినచో శా
స్త్రమునకంతకు నపాభామును గల్పించినవారలమగుదుము.
సదసత్తులను నామంబులుమతములన్నిటిలోనఁబ్రయోగమును
గనుచున్నను, అభిప్రాయంబులందు భేదమునుగల్గి యున్నవి.
కావునఁ ద్రిమతములవారీశ్లోకమున కెట్లువ్యాఖ్యానముచేసిరో
యొకింతవిమర్శింతుము.

ద్వైతమత స్థాపకు లగు మధ్వారాయ లనునామంబు
చేఁబరఁగు శ్రీమదానంద తీర్థులవారు తమగీతాభాష్యమున
నీశ్లోకమున కిట్లు వ్యాఖ్యానముచేసిరి.

“ అనతః కారణస్యసతో బ్రహ్మణశ్చ భావోనవిద్యతే,,
నిత్యతత్త్వేత్యక్షం ,, ఇట్టియథామును బ్రతిపాదించుటకు వీర
లువిష్ణుపురాణవాక్యమగు “ప్రృతిః పునుషశ్చైవ నిత్యైకాల
శ్చసత్తమేతి ,, యరుదాసని “ అనతః కారణత్వంచనవనదూర్తి

పయాచాసౌగుణ మయ్యాగుణోవిభుః,, అనుభాగవత వాక్యమును “అసతఃసదజాయత,, యనుశ్రుతిని బ్రహ్మాంబులు గానిచ్చియున్నారు. విశిష్టాద్వైత గురుండగు రామానుజాచార్యులవాత్సల్య వ్యాఖ్యానమును జేసియున్నారు.

“ అసతోదేహస్య సద్భావోపవిద్యతే| సతశ్చాత్మనోనాసద్భావః| *** దేహస్యాచిద్వస్తునోఽసత్త్వమేవ స్వరూపం ఆత్మనశ్చేతనస్య సత్త్వమేవస్వరూపమితి నిణాయోద్భవ్య ఇత్యర్థః

అసత్త్వం-వినాశస్వభావోహ్యసత్త్వం॥

సత్త్వం-అవినాశస్వభావ శ్చసత్త్వం ॥

అద్వైత గురుండగు శంకరభగవత్పాదాచార్యు లిట్లు వ్యాఖ్యానముజేసియున్నారు.

అసతః అవిద్యమానస్యశీతోష్ణాదేస్స కారణస్యనవిద్యతే నాస్తి భావోభవమస్తితా ॥ * * * * *

సర్వత్ర బుద్ధివ్యయోపలభ్యే సుదృఢిరసదృఢిశ్చేతి| యద్విషయా బుద్ధిర్నవ్యభిచరతితత్సత్ | యద్విషయా వ్యభిచరతి తదసత్ ॥ ఇతిసదసద్విభాగ బుద్ధితంత్రేస్థితే సర్వత్రద్వైబుద్ధినవ్యుపలభ్యతే| * * * * * తస్మాద్దేహదేవ్వంద్వస్యచ సకారణస్యా సతోపవిద్యతేభావః తథాసతఆత్మనః అభావఃఅవిద్య

మానతానవిద్యతే * * * *

ఏవమాత్మా నాత్మనోస్పదసతోరుభయోరపివృష్ట ఉపలబ్ధాం
 తో నిణాయః సత్ సదేవ-అసదస దేవేతి ,,

ఈగీతాశాస్త్రము సం దెక్కుడు ఘనముగా నెన్నఁబడునీ శ్లోకమునకు మువ్వరు మతకర్తలును వారివారిమతముల ననుసరించి యథామునుబ్రీతిపాదించిరి. ఈమూఁడథాములంజేకొని యిందులో నెయ్యదియొక్తియుక్తముగను, ప్రకరణసందర్భము గనున్నదోయొకింత విచారించి నిజమును గనిపెట్టువము. ఈ శ్లోకముయొక్క సామాన్యాథాముచే సదసత్తులని రెండువదాథాములు దెలియవచ్చుచున్నవి. వ్యాఖ్యానకారులీ సదసత్వదాథాములను నిరూపించుటయందు భిన్నాభిప్రాయమును గలియున్నారు. అదెట్లులనిన.

	సత్	అసత్
మధ్వరాయలు	బ్రహ్మ	కారణము
రామశానుజులు	ఆత్మ	దేహము
శంకరులు	ఆత్మ	అవిద్యమానము

ఇట్లునిరూపించి సదసత్తులయొక్క స్వభావముల నిట్లు నిర్వచించియున్నారు.

సత్

అసత్

మధ్యరాయలు

భావముకలది

భావముకలది

రామానుజులు

భావముకలది

సభావము తెలియఁబడనిది

శంకరులు

భావముకలది

భావము తెలియఁబడనిది

మధ్యరాయలు తమభాష్యంబులకు సహజంబగుసంశయాధా-
మునుడివిరి. ఏలయన “ నాసతోవిద్య తే భావోనాభావోవిద్య
తేసతః ” యనువాక్యముచే సదసత్తులను రెండువిరుద్ధపదా-
ర్థములును వానియొక్కస్వభావమును స్పష్టముగుచుండ నారెం-
టికిని గార్యకారణభావముంగల్పించిరి. ఇట్టిపాదముచే రెండు
పదార్థములయొక్క నిర్ణయము చేయఁబడుచున్నదని “ ఉభ-
యోరపి దృష్టోస్తస్త్వనయోస్తత్త్వదశిభిః ” యనురెండవ
పాదము కంతోక్తిగఁ బల్కుచున్నయది. శంకరరామానుజులిరు-
వురును పదార్థాద్వయపరముగానే భాష్యములఁజేసిరి. కాని
వారలీ పదార్థాద్వయమునకును గార్యకారణభావమును దె-
లుపుదునేయలేదు. ఈశ్లోకము వాస్తవముచేఁ బదార్థనిర్ణయ-
మునుజేయుటకై ప్రవర్తించినది. అట్లుప్రవర్తించుటయఁ బూ-
ర్వాపరసందర్భముగనున్నయది. అదెట్లన జిజ్ఞాసువులు బ్రహ్మ
పదార్థమును దెలియఁగోరి యట్టిపదార్థాన్వేషణమునకై
పలువిధంబులఁ బ్రయత్నంబులుచేయుచు దమకు నేద్యమగుస

దాధాములనన్నింటిని ఏమర్పింపజొచ్చి వారివారి యధికారా
నుగుణంబుగఁబదాధావిభజనంబుగావించిరి. అట్లుచేయుటయం
దు న్యాయశాస్త్రజ్ఞులు ఘోషపదాధాములుగనువై శేషికు లే
దుపదాధాములుగను విభాగమొనరించిరి. సాంఖ్యులన్ననో
పురుషప్రకృతి విభాగంబునెసిరి. ఆతీరుననేవేదాంతమునదనద్వి
భాగంబుఁజేసిరి. అయిన నిట్టి పదాధావిభాగమునందు భి
న్నాభిప్రాయములుండినను వేదాంతమునందునదనత్తులని రెం
డుపదాధాములువ్యవహరింపఁబడి వానియొక్కతత్త్వమునిశ్చ
యింపఁబడుచున్నది. ఇంతేకాకుండ వేదాంతమున కాలవా
లమును నిశ్చయతత్త్వ ప్రతిపాదకంబునగు నీశ్లోకమునింత
నిరసనంబుగఁ ద్రోసివేయుటచే మధ్వరాయలు పొరబడినట్లు
తోచుచున్నయది.

ఇంకమతకర్తలచే నాసతో విద్యతేభావో నాభావో
విద్యతేనతః, యనువాక్యమునకుఁ బ్రతిపాదింపఁబడిన యథా
ముఁ గొంతవఱకు విమర్శితము. ఈవాక్యమునకు మతకర్త
లచేజేయఁబడిన పదచ్ఛేదము.

మధ్వరాయలు—న+అసతః+విద్యతే+అభావః| న+అభావః
+విద్యతే+నతః||

తామూనుజులు—న+అసతః+విద్యతే+భావః| న+అభావః+
విద్యతే+నతః||

శంకరులు—న+అనతః+విద్యతే+భావః | న+అభావః+విద్యతే
+నతః॥

ఇందునుధ్యరాయలవారి పదచ్ఛేదముశంకర రామానుజుల పదచ్ఛేదమునుంచి పూర్ణముగా భేదించియున్నది. కావున ముందుగ వీరిచే బ్రతిపాదింపఁబడిన యర్థమునుపిచారింతుము. వీరిశ్లోకపదచ్ఛేదము “న+అనతః+విద్యతే+అభావః | న+అభావః+విద్యతే+నతః॥ ఇట్లుపదచ్ఛేదమును జేయకపోయినట్లయిన “అనతఃకారణస్యనతో బ్రహ్మణశ్చాభావై నవిద్యతే,, యని యర్థముఁజెప్పటకవకాశ మెంతమాత్రమునులేదు. అనఁగా వీరునత్తునకునత్తునకుఁ గూడనభావము తెలియఁబడదని చెప్పిరి. అట్లుచెప్పటలో “అనతః,, అనుపదమునకు “కారణస్య,, అనియర్థమును బ్రతిపాదించిరి. దానంజేసి వాక్యార్థఁబట్లువ్యక్తమగుచున్నది.

కారణమునకునుబ్రహ్మమునకునుఅభావము తెలియఁబడదు.

ఇచ్చట “కారణస్య,, అనుశబ్దముచే స్ఫురించుకారణము జేసి విషయమోస్పష్టికరింపఁబడలేదు. కాని “అనతః,, అనుశబ్దమునకు , కారణస్య , అనునర్థమును బ్రతిపాదించుట లోఁగాన్ని శ్రుతిస్మృతివాక్యములనుడివిరి. అట్టివాక్యములను

డిస్పవ్యమగు నదః-మును గొంతవిచారితము. వీరు “ అసతః
 నదజాయత ,, యనుశ్రుతిని బ్రమాణముగా స్వీకరించిరి. ఈ
 శ్రుతికి “ అసత్తువలనసత్తువుట్టె,, నని యర్థము. దానంజే
 సి సత్తునకసత్తుకారణమని స్పష్టమగుచున్నది. ఇచ్చటవీరిచ్చి
 న యర్థముచేశ్రుత్యర్థమును బరిశీలించినచో గలుగుటైష
 మ్యము “ సతః ,, అనుచో “ బ్రహ్మణః ,, అని యర్థముఁ
 జెప్పిరికదా “ అసతఃనదజాయత ,, అనుచో, అసత్తువలన బ్ర
 హ్మమువుట్టెనని తేటయగుచున్నది. దానంజేసిబ్రహ్మముకా
 ర్యము అసత్తుకారణము. కావున “ యత్కృతకంతదనిత్యం ,,
 “యజ్జన్యంతన్నశ్యం,,అను న్యాయంబులచేబ్రహ్మమునకునాశ
 ప్రసంగముగల్గుచున్నది. అసబ్రహ్మమునకనిత్యత్వాభావప్ర
 సంగంబులుసంప్రాప్తమగుచున్నవి. దానంజేసిఃబ్రహ్మణశ్చాభా
 వోనవిద్యతే ,, యనున థం మసందర్భమగుటచే హాస్యాస్పద
 మగుచున్నది. దానంజేసిశ్రుత్యమగుణంబుగ “ అసతః ,, అను
 పదమునకుఁ గారణత్వపరముగా నర్థముఁజేసినచో “ నాసతో
 విద్యతే+అభావః ,, అనుపదచ్ఛేదానుగుణమునకు నర్థము
 నరియైనచో “ నాభావోవిద్యతేసతః ,, అనుపాశ్యమనమంజ
 నమగుచున్నది. కావున నిచ్చట “ అసతః ,, అనుపదము
 “కారణస్య ,, అనియర్థముఁజెప్పినచో “నాభావోవిద్యతేసతః,,

అనువాక్యమునుఁ నభావోవిద్య తేనతః అనుదానిగామాన్చిఁ సతః
 పదముచేఁ బ్రతిపాదించఁబడినబ్రహ్మమునకునభావముఁ జెప్పినచో
 బాగుండును గానిమూలచ్ఛేద దోషభీతిచేనంతవనిఁ జేయవద్ద
 రాయలు సాహసించలేకపోయిరి. గాని యథార్థము వ్యక్త
 ముగాకుండునను తలంపుచేఁబడచ్ఛేదమును మాత్రము మ
 రలించియపార్థమునుగల్పించిరి. ఇదియసంగతము. పోనిండు.
 “అనతః ” అనునప్పుడు “ కారణస్య ” అనిచెప్పటలోఁ బగత్కా
 రణమగు ప్రకృతిపరమనియొక పేళ్ఁ జెప్పఁబూనుదు రేమో. అ
 ట్లుచెప్పట ప్రకారణసందర్భమునుబట్టి యసంగతము. వీలయన
 నజ్ఞానునకుఁగల శోకనందేహంబులు దేహాత్మభ్రాంతిం జేసికాని
 బగత్కారణంబునకు నభావము తెలియఁబడుచున్నదా? భావము
 తెలియఁబడుచున్నదా? యనికాని యాత్మిరున నేబ్రహ్మమునకుభా
 వమాయభావమాయని కూడఁగాదు. కావుననీళ్లోక వ్యాఖ్యాన
 మునందు మధ్వరాయలువారు వ్రాసిన యవతారికగూడ న
 సంగతము. “నిత్యతత్త్వైకత్వైకమాత్మైవనిత్య ఆహోస్విదస్యద
 పి । అన్యదపి । తత్కిమిత్యతాతహ । నాసతఃకాని, ఇట్టిశంక యజ్ఞా
 నునకుఁ గల్గుటచే విషాదముఁ జెందెననియూహించుటయు నట్టి
 యూహననుపరించి శ్రీకృష్ణభగవాన్వలీ శ్లోకముఁ జెప్పి నారని

మూలచ్ఛేద రూపవగ్వాఖ్యానమును జెప్పటచేత మధ్య
 రాయల మతము నిరసింపబడుచున్నది. ఇంకను వీరశైవ్యకాథ
 ముచువ్రాయుటలో గొన్ని శ్లోకంబులబ్రహ్మణాబులుగనిచ్చి
 యాశ్లోకముల నుండిఁ అసతః కారణస్య అభావః నాస్తి, అని
 యుక్తమునుబ్రతిపాదించిరి. కాని యాశ్లోకములకు నిచట నెంత
 మాత్రమును బొందిక లేదు. ఇంక శ్లోకమునందు మధ్యరా
 యునివారి మతతత్త్వమునుబట్టిఁ సతః, అనుపదమునకుఁ జెప్పఁబ
 డిన యథముగూడఁ దప్పగా భావింపఁబడవచ్చు. సతః, అనఁగా
 బ్రహ్మణః, అని యథమీయఁబడెను. ప్రస్తుతపు బ్రహ్మకరణ
 మునందు, అనఁగా శ్రీకృష్ణులవారిచే నుపదేశింపఁబడిన, “అ
 శోచ్యా నన్వశోచస్త్వం, అను శ్లోకము మొదలు “దేహీనిత్య
 మవధ్యోయం దేహీసర్వస్య భారత, అను శ్లోకమువఱకుఁగల
 శ్లోకములన్నియును దేహీదేహస్వభావమును ముచ్చటించు
 చుండ బ్రహ్మమునుగాని జీవబ్రహ్మముల సంబంధమునుగాని జగ
 త్కారణమునుగాని ముచ్చటించుచున్నవని చెప్పట కొక్క
 జీవేశ్వరైకభేదమును బ్రతిపాదించు నద్వైతులకుఁ దక్క
 వేటొకరి కింకాకాశముగలదె? దేహీనే బ్రహ్మముగానంగీకరించిన
 చో “ సతః, అన “ బ్రహ్మణః, అని యుచ్చరించినదప్పిద
 ములేదు. అట్లుంగీకరించుట మధ్యరాయల కెంతమాత్రము

ను రుచింపదుకదా ! ఇట్లీరువది శ్లోకములు కంఠోక్తిగ చేహి యొక్క తత్త్వమును నిరూపించుటకు నుపదేశింపఁ బడినప్పు డందొక “ నాసతోవిద్యజేభావోనాభావోవిష్యతేనతః,, అ నుశ్లోకము మాత్రము జగత్కారణపరము బ్రహ్మపరమునై యుండునని యూహించుట యెంతమాత్రమును సమంజసము గఁదోనదు. ఇంక సత్, అసత్,, అనుపదములు రూఢవ్యర్థపర ములుగాక ప్రకరణసందర్భమునుబట్టి “ సత్, అనుపదముచే నా త్మ యనఁగా చేహిని స్వీకరింపవలయును. ఇట్లుశంకర రా మానుజులిరువురును సత్పదముచే చేహియైన యాత్మను స్వీకరిం చిరి. జీవేశ్వరుల క భేదమంగీకరించినచో “ సతః,, అనుదానికి జీవసందర్భమున “ బ్రహ్మణః,, అని యథఃముఁజెప్పినఁ జెప్పవచ్చు. అట్లుచెప్పినచో జీవేశ్వరభేదము సంగీకరించిన మధ్య రాయలవారికిస్వమత వ్యాఘాతంబుగాదె ! ఇందుఁజయమె ద్దియన నాత్మతత్త్వము, శరీరతత్త్వము. కావున వట్టిసందర్భ మునకుముక్తమగునట్టియు, వారివారిమతములకు యోగ్యము లైనట్టియు ముఖ్యాథములను ధర్మపరంబులగుసత్ అసత్ అ నుపదములకు శంకరరామానుజులు ప్రతిపాదించిరి.

ఇంకరామానుజాచార్యులవారిచేబ్రదశింపఁబడినయ థఃమునుగొంత విచారితము. శ్లోకపదచ్ఛేదమునందును

“సత్య” శబ్దార్థమునందును శంకరరామానుజుల కంతమాత్రమును బేధము గానంబడదు. అందులకు వారి వ్యాఖ్యానములై పరమప్రమాణములు.

రామానుజులు.—అసతో దేహస్య సద్భావోనవిద్యతే సతశ్చాత్మనోనాసద్భావః॥

శంకరులు.—అసతః అవిద్యమానస్య శీతోష్ణాదేస్స కారణస్య నవిద్యతేన్మాస్తి భావైభవనమస్తి తా * * * సత ఆత్మనః అభావః అవిద్యమానతాపవిద్యతే॥

వీరిరువురకును గల భేదమెందన శబ్దములచేఁ జెప్పిపాడింతుఁ బడునభిప్రాయములంద “అసతః,, అనుపదముచే దేహమని యర్థము చెప్పటచే నంతగా భేదము గాన్పించదు. ఇంకను “అసతః,, అనుపదముచేఁ దెలియఁ జెప్పఁబడు దానికిభావము తెలియఁబడదనుటలో నిరువురకునంగీకారమే వీరియుద్దేశముల నిట్లు నిరూపింపనగును.

సత్య

అసత్య

రామానుజులు—ఆత్మ

దేహము

శంకరులు— ఆత్మ

అవిద్యమానము

రామానుజులు—అభావము తెలియఁబడనిది భావము తెలియఁ బడనిది.

శంకరులు—అభావము తెలియఁబడనిది. భావము తెలియఁబడనిది.

వీరలిరువురును శ్లోకమునకుఁ బదచ్ఛేదమునా కేరీతిని జేసినట్లు విస్పష్టమగుచున్నది. అదెట్లనిన. న+అసతః+విద్యతే+భావః, న+అభావః+విద్యతే+సతః॥ మధ్యరాయలుగూడసత్తునకభావము దెలియఁబడదను విషయమున శంకరరామానుజులతో నేకీభవించుచున్నారు. దీనింబట్టి మనము తెలిసికొనఁదగువిషయమెద్దియన సదసత్తులచే నేపదార్థములు ప్రతిపాదించఁబడినను సరే సత్పదార్థమభావము తెలియఁబడనిదియు, అసత్పదార్థము భావము తెలియఁబడనిదియు నని. ఇట్టి యభిప్రాయంబునం దుభయు లేకీభవించుటచే నయ్యది బలవత్తుర మగుచున్నది.

ఇంక రామానుజుల వ్యాఖ్యానముంగూర్చి కొంతవిచారించి చూతము. “ అసతో దేహస్య సద్భావై నవిద్యతే ” వీరు “ అసతః ” అనుపదముచే దేహమును స్వీకరించిరి. అట్లు స్వీకరించుట ప్రకరణ సందర్భమునుబట్టి సమంజసముగా నున్నటుల దోచుచున్నను, సం దేహస్పదముగ నున్నయది. “ అసతః ” అనుపదముచే రామానుజులు నిరూపించినట్లు “ దేహమే ” నిరూపింపఁబడవలసివచ్చినచో నీశ్లోకము “ దేహినోస్మిన్ యథాదేహే కామారంభశావనంజరా ” యను II.13 శ్లోకము తరువాత శ్రీకృష్ణభగవానులుచ్చరించి యుండవలయును. ఈశ్లోకమున్ననో మఱి రెండుశ్లోకములచే గొంతయభిప్రాయమును వెల్లడి చేసినత

యేవాత నుచ్చరించుటంజేసి యట్టిశ్లోకాంతర్గతంబగు నభిప్రాయంబుతో సంబంధముగలిగియున్నట్లు తప్పకస్ఫురింపకమానదు. అట్టిరెండుశ్లోకములును „ మాత్రాస్పర్శాస్తుకా తేయశీతోష్ఠసుఖదుఃఖదా „ „ యంహినవ్యధయన్త్యేతే పురుషం పురుషమభ „ యరునవి. ఒకవేళరామానుజులు ప్రతిపాదించిన దేహశబ్దముచే శీతోష్ఠాదివ్యంస్వములకు నుత్పత్తిస్థానము; అనఁ గారణభూతంబైన నూత్నశరీరమునే గ్రహింపవలయునందులేని శంకరులు ప్రతిపాదించిన యథామునం దిసుమంతయు భేదింపక నేకీభవింపవలసివచ్చును. ఇంకనభిప్రాయ భేదంబును గూర్చి కొంతవిచారితము. వీరలు శ్లోకవ్యాఖ్యానమున „ అసతో దేహస్యసద్భావై నవిద్యతే, సతశ్చాత్మనో నానద్భావః „ అనిచెప్పటలో, భావః „ అనిన„సద్భావ„మనియును „ అభావః „ అనిన „ అసద్భావ „ మనియును వ్రాసిరి. పిమ్మటఁగొంతవఱకు నీయథావివరణముంజేయుచు నడుమ „దేహస్యాచివ్యస్తునోఽసత్త్వమేవరూపం ఆత్మనశ్చేతశస్య సత్త్వమేవరూపమిత నిణాయోవృష్టాత్సత్యథః „ అనివ్రాసియున్నారు.

సద్భావమనిన సత్తుయొక్క స్వభావమనియు, అసద్భావమనినసత్తుయొక్క-స్వభావమనియు నథఁము దీనిచేదెలియవచ్చునది యేమి, అసత్తుయొక్క- స్వభావముదెలియఁబడ

నిది సత్. సత్తుయొక్క స్వభావము దెలియబడనిది అసత్ అని కదా. ఇట్లు చెప్పట నీరీతిగానున్నది. సత్తననేమి అసత్తుగాదు. అసత్తననేమి సత్తుగాదు. ఇట్టి యథామునే శ్లోకము ప్రతిపాదించినచో సదసత్తువేదీయో గుర్తెఱుగుట యెట్లోరామానుజులే ప్రత్యుత్తరమియవలసియున్నది. ఇట్టి యథాముచే నీ శ్లోకమునందు శదసత్తులయొక్క స్వభావంబు ప్రతిపాదించబడనట్లు స్పష్టమగుచున్నది. శ్లోకముయొక్క రెండవ చరణమున “ఉభయోరపిదృష్టోస్తత్త్వన యోస్తత్త్వదర్శిభిః॥ దత్త్వదర్శులచే నీరెంటియొక్క నిర్ణయముచేయబడెనని వెల్లడి చేయబడుచున్నది అసత్తన సత్తుగాదని చెప్పటకు దత్త్వదర్శులుగావలెనా?

ఇంకవీరలు దేహమునకసత్త్వము స్వరూపమనియు, ఆత్మకు సత్త్వము స్వరూపమనియు నుడివిరి. అనగా సత్తునకు సత్త్వము స్వరూపము. అసత్తునకసత్త్వము స్వరూపమని తేటయగుచున్నది కదా? సాధారణముగా నెద్దియేని యొకవస్తుధర్మమును బ్రతిపాదించుటలో నా వస్తునామమునకు “త్వం”, ప్రత్యయమును జేర్చి చెప్పట శాస్త్రీయసాంప్రదాయ మేకద. అదెట్లనిన. గోవునందు గోత్వము, మనుష్యునందు మనుష్యత్వము, పృథివియందుఁబృథివీత్వము లోనుగాఁగలవి. ఆరీతి నేనత్తుయొక్క ధర్మము సత్త్వమనియు, అసత్తుయొక్క ధర్మము సత్త్వమని

యు నెల్లవారలును సామాన్యముగ నెఱింగిన విషయమేకద. అ
యిన నిందొక విశేషముగలదు. గోత్వ, మనుష్యత్వ, పృథివీ
'త్వ, సత్త్వసత్త్వదులు గుణములుఅనఁగా ధర్మములనియును,
గోవు, మనుష్యుడు, పృథివి, సత్తు, అసత్తు లోనుఁగాగలవి
గుణులుఅనఁగా ధర్మములనియును జెప్పఁబడును. నయ్యాయకాదు
లీగుణగుణులకు ననఁగా ధర్మధర్మలకు భేదమును బ్రతి
పాదించుచున్నారు. వేదాంతులన్ననో గుణగుణులకునభేదము
నుబ్రకటనచేయుచున్నారు. ఇచ్చటసత్తునకుసత్త్వముస్వరూపము
అసత్తున కసత్త్వము స్వరూపమనిచెప్పటచే దామునయ్యాయ
కాదులకంటె గుణగుణ సంబంధమున భిన్నాభిప్రాయమునుగ
లిగియున్నటులఁబ్రకటనచేయుటకుఁజక్క ప్రకృతమునకెంతమా
త్రము నుపచరించినట్లేరికిని దోచదు. ఈవాక్యముచేదెలియు
నంశమెద్ది:—సత్తున సత్త్వము. అసత్తున అసత్త్వము. ఇచ్చ
ట సత్త్వమన సేమియభిప్రాయమో, అసత్త్వమన సేమియభి
ప్రాయమో రామానుజులే చెప్పవలసియున్నది. ఏమీ దేహ
మచిద్వస్తువనియుఁనాత్మచేతనమనియుఁ బైవాక్యమునఁదెలియఁ
బడలేదా? సరే తెలియఁబడుచున్నది.

రామానుజవాక్యములసారాంశము నొక్కదరికిఁజేర్చిచూతము

అసత్ — అచిచ్ఛస్తువు-అనత్త్వస్వరూపము--నద్భావము తెలియబడనిది.

సత్ — చేతనము-సత్త్వస్వరూపము-అనద్భావము తెలియబడనిది.

ఇంతియేకద. దీనివలన సీసవసత్తులకుగల తారతమ్యమును గొంచెము సూపుము. ఈపదములన్నియు యుక్తమగు సభిప్రాయము ప్రతిపాదించబడనిచో నిరర్థకములగును. ఏమీ రామానుజులువత్త్వాసత్త్వములన్న నేమి యోనిర్వచింపనట్టిపూర్వపక్షంబులుచేయుచుంటిరే. సరేరామానుజ నిర్వచనంబును దాచిమాటలాడఁదలంచ లేదు. అట్టినిర్వచనంబును దెచ్చినచో నెక్కుడు ప్రమాదము వాటిల్లునేమోయను తలంపున నింతవఱకు నూరకుంటిని. నీయిష్టముచొప్పునచూతమురా అవినాశస్వభావో హ్యసత్త్వం'' అవినాశస్వ భావశ్చసత్త్వం, ఇవియేకదా నిర్వచనంబులు. సరే వ్యాఖ్యాన వివరణవాక్యమునందీ లక్షణంబులనునిచి చూడుము.

దేహస్యాచిచ్ఛస్తుశో (సత్త్వమేవ) వినాశ స్వభావమేవ రూపం! ఆత్మనశ్చేతనస్య (సత్త్వమేవ) అవినాశస్వభావమేవ రూపం అనఁగాదేహమునకు వినాశస్వభావము రూపమనియు నాత్మకు సవినాశస్వభావమురూపమనియునుగదా స్పష్టమగు

చున్నది. వినాశస్వభావము, అవినాశస్వభావము రూపంబు లెట్లుగుచున్నవో రామానుజులు నెప్పువలసియున్నది.

ఇక్కడకు స్పష్టమైన యర్థంబెదియన.

అనఁజే నశించుస్వభావముకలది సత్తు వినాశమునొందని స్వభావముకలదియనికదా.

దీనిచే భావాభావశబ్దంబులకు రామానుజులు చెప్పఁదలంచిన యర్థమిదియని తేలుచున్నది.

భావః = అవినాశస్వభావము, అభావః = వినాశస్వభావము. చిట్టచివరకుఁ దేలినసారాంశమేమనదేహము వినాశస్వభావము గలదియనికదా. ఇట్టిస్వల్పమైన యర్థమును బ్రతిపాదించుటకు నింతక్లిష్టమగు పదంబులతోఁ గూడిన శ్లోకము నిచటఁ బ్రయోగించుటకుఁ గలప్రయోజనమెంతమాత్రమును గానరాదు. ఏలన “ దేహినోస్మి యథాదేహో ”, “ అశోచ్యానన్వశోచస్త్యం ”, “ అంతవంతఇమేకేహః ”, “ వాసాంసి జీవాని ”, “ దేహీనిత్యమనధ్యోయం దేహీసర్వస్వభారత ”, “ ఇత్యాదిశ్లోకములచేఁ జటతెల్లముగ దేహమనిత్యమని తెలియవచ్చుచుండ “ వాసతో విద్యతేభావోనాభావో విద్యతేనతః ” అనుశ్లోకముచేఁగూడ నియ్యభిప్రాయమునే ప్రతిపాదించుటకు శ్రీకృష్ణభగవానులీ శ్లోకమునుచ్చరించిన నీశ్లోకప్రయోజనమునుగూర్చి కొంచెమువిచారింపవలసియుండును. దేహముయొ

శక్తి వినాశస్వభావమును ఆత్మయొక్క యవినాశస్వభావము నేయొక్కోకము ప్రతిపాదించునెడల “అసతః,, “సతః,, అనుపదములయొక్క యర్థమును దెలియఁజెప్పటకై యుపయోగింపఁబడిన నైఘంటిక వాక్యమాత్రముగావలసివచ్చును. అట్లే సచో నర్థరాహిత్యములును పునరుక్తి దోషయుక్తములును గుఱదంబులతో నొప్పు శ్లోకగౌరవమెగాని వేఱొండు పోయోజనమెంతమాత్రమును గానరాదు. వీరిభాష్యముచే భగవానులగు శ్రీకృష్ణవాక్యమునకుఁగూడ నిష్ప్రయోజన దోషంబు గల్గుచున్నయదికదా? ఏమివలె పరాత్పరునందు వీరికిఁ గల్గుభద్రప్రపత్తులు?

ఇంక అసత్తునకు సద్భావము లేదనివీరిభాష్యము చెప్పుచున్నది. అదియెట్లనిన “భావః,, అనుపదమునకుసద్భావముని యర్థమును వ్రాసిరి. సత్తునందు సద్భావము, అసత్తునందసద్భావముండునని యెల్లరు నెఱింగినవిషయమును సర్వమతసిద్ధాంతమునైయున్నది. మఱియు సదసత్తులు కేవలవిరుద్ధధర్మములుగఁబరిచయనియు నెల్లరు నెఱింగినయంశమే. అట్టివిషయంబునందసత్తునకు సద్భావము తెలియఁబడదని చెప్పటయొకమహదంశముగాదు. ఇంతియె కాకుండససత్తుయొక్కయు సత్తుయొక్కయుయథార్థమును దెలియఁజెప్పనీశ్లోకమునకు సత్తుపమి?అసత్తుగాదు. అసత్తేమి? సత్తుగాదని చెప్పిన నెంతసాగునుగనుండు మాయావీరినె వీరివ్యాఖ్యానముప్రకాశించుచున్నది.

అహ! యేమివాఁఖ్యాన కౌశలము! వీరివ్యాఖ్యానమునకు “ టీకా టీకామ పేక్ష తే ”, యనున ట్లుపవ్యాఖ్యానమెకటి కూడఁగావలయును. భావమును చోసద్భావమునుటకు మాఱుగ నవినాశస్వభావమనియు, అభావమునుచో. నసద్భావమునుటకు మాఱుగవినాశస్వభావమనియుఁ బ్రప్రథమమున నెవ్రాయఁ గూడదా? అట్లువాసిచచోఁ దమవ్యాఖ్యాన కౌశలము సుక్ర రంబుగ వెల్లిడియై తమమతమునకు భంగముగల్గునని. రామానుజులు పూర్ణముగా నెఱింగియున్నటుల నీక్లిష్టకల్పనమువలన లెప్పగనూహింపవచ్చు.

అసత్తునకు భావము తెలియఁబడదు. సత్తునక భావము తెలియఁబడదు. అన నసత్తునకు భావములేదు. సత్తునకు భావముకలదు. భావమనఁగానున్ని అస్తిత. అభావమనఁగా లేమి. అనఁగా నాస్తిత్వము. అని తేటయగునథము నిచ్చుపదంబులచే నదసత్తులయొక్క నిశ్చయము నీశ్లోకముముచ్చటించుచుండరా మానుజులిట్టి క్లిష్టకల్పనఁజేయుటకడుసాహసమైనయనంగతము.

ఇంక శంకరుల వ్యాఖ్యానమును గూర్చి కొంచెమువిచారించితిము. వీరలు “ అనతః ” అనునప్పుడు “ అవిద్యమానస్య ” యనియు “ భావః ” అన “ భవనమ్ అస్తితా ” యనియునథమును వ్రాసిరి. “ అవిద్యమానస్య ” అనుదానికి “ శీతో

ష్టాదేస్సకారణస్య,, యని వివరణమునుపొసేరి. దీనివలనఁజెలి
యవచ్చు నభిప్రాయమెద్దియన “ అనన్ ” అను శబ్దముచేపర
లుశీతోష్టాది ద్వంద్వములకుఁ గారణభూతమైన మాత్రాస్పర్శ
లను అనఁగా సూక్ష్మదేహమును స్వీకరించినట్లును, అట్టిదియవి
ద్యమానము నగుటవలన నద్దానికి “ నానతోవిద్యతేభావః ,,
అనున్వాయుంబుననున్ని లేదనియుఁజెప్పిరి. సూక్ష్మశరీరమును
అనఁగా మాత్రాస్పర్శలన సచ్చబ్దముచే స్వీకరించుట ప్రకర
ణసరిదర్శమును బట్టి యుక్తముగానున్నయది. ఏలయున నీశ్లో
కము “ మాత్రాస్పర్శాస్తుకాంతేయ శీతోష్ణసుఖదుఃఖదాః |
అగమాపాయినోఽనిత్యాస్తాంతితిక్షన్వభారతః,, 11.14,,యం
హిసవ్యదయన్తే తేవురుషం పురుషర్షభః | సమదుఃఖసుఖంఖేరం
సామృతత్వాయ కల్పతే,, II. 15. యను రెండు శ్లోకముల
కుఁ బిమ్మట నుపదేశింపఁబడియున్నది. ఈ రెండుశ్లోకముల య
భిప్రాయం బెద్దియనః—

శ్రోత్రాదీంద్రియములయొక్క శబ్దాది విషయ సర
యోగములన్ననో యొకానొకప్పుడు శీతమును నొకానొకప్పు
డు వ్యమును, అతీరుననే యొకప్పుడు దుఃఖమును మఱియొక
ప్పుడు సుఖమును గలుగఁజేయును. కావున సయోగవియోగ
ములగులవికావున సస్థిరములన నశ్వరములు, కావున నట్టిద్వం

ద్యముల నోర్చుకొనుము. ఈయింద్రియవ్యాపారములు సుఖ
దుఃఖాదిద్వంద్వములయందు సమబుద్ధిగల్గిన ధీమంతుడైన యే
పురుషుని బాధింపవ్రా వాడు మోక్షముకొఱకు సమర్థుడ
గుచున్నాడు.

అయినచోష్టాదులకుఁ గారణభూతంబులైన దేహదులవి
ద్యమానములని చెప్పఁబడినవి వానికిమన్నిలేదని చెప్పఁబడినది.
ఇదియెల్లసమంజసమగుననీ దేహదులునశ్వరంబులనిన దెలియుఁ
బడుచున్నదికదా. అయిననీ దేహంబులెల్లవృక్షును దెలియుఁబడు
చున్నవా? స్వప్నావస్థయందు స్థూలశరీరమవిద్యమానము. సు
షుప్తియందు స్థూలసూక్ష్మంబు లవిద్యమానంబులు. ఆతీరు
ననే పారమాధికంబునఁగూడనీశరీరంబు లవిద్యమానంబులు.
కావున భావము తెలియుఁబడనివియని యెఱుంగునది.

ఈశ్లోకమిచ్చట నుచ్చరింపఁబడుటకుఁగలయభిప్రాయం
జెద్దియన, వినాశస్వభావమును గల్గియున్నటులఁ దోచువస్తు
వులసత్త్వనిలోకులచే వాడఁబడుచున్నదికదా! అట్లు (వినా
శస్వభావముగల) లోకమునందుఁ దెలిసికొనఁబడు వస్తుజా
లమునకు నునికి యెంతమాత్రమునులేదని ప్రకటించుటశ్లో
కము ప్రసరించినది. అనత్తునకు భావములేదనినచో యే
టయగు నథకామెద్దియన ననతైన స్థూలఁదేహములకు భావ

ము అనఁగానునికిలేదని. ఈ దేహదులకు భావములేకపోయినచో నెట్లు తెలియఁబడుచున్నవన నీదేహములు భ్రమజన్యములుగాని వాస్తవముచే పీడికినున్నిలేదు. ఇట్లుదేహదులు భ్రమజన్యమని మధ్వరాయలుగూడఁ గొంతవఱకు వెల్లడిచేసియున్నారు. 15 వ శ్లోకభావ్యంబున “ అనిత్యాఇతి | అతశ్చాత్మనో దేహాద్యాత్మభ్రమవనుఖదుఃఖకారణం ,, 20వశ్లోకభావ్యమునందు “ వ్యవహారస్తు భ్రాంతిత్వాహ,, అనిచెప్పియున్నారు. దేహములకు భావములేదనినచో నవి భ్రమజన్యములని చెప్పఁబడినదికదా? అట్టిభ్రమయన నెద్దియో కొంచెము విచారితము. భ్రాంతియనఁగా “అతస్మింస్తద్బుద్ధియని ,, శంకరులువచించియున్నారు. అదియెట్లన శుక్తినిజూచి రజతమనుకొనుట. రజ్జునుజూచినర్పమనుకొనుట మరీచికలఁజూచి జలమనుకొనుట. ఇట్టి భ్రాంతికి భావముండదని యెల్లవారలకును దెలిసినయంశమే. ఇట్టిభ్రాంతినేయనద్బుద్ధియందురు. అసద్బుద్ధియే యసత్పదముచేఁబ్రతిపాదించఁబడుచున్నటుల శంకరులు వ్రాసిరి. ఇట్టియథఃము సమంజసమైయున్నయది. ఎట్లనఁగా లోకమునందునాశన్యభావముగల్గియున్నట్లుగాఁబోయి దేహములు భ్రాంతివిషయములుగాని వాస్తవములుగావని ప్రతిపాదింపఁబడినది. “ నానతోవిద్య తేభావోనా భావోవిద్య తేనతః,, అను

శ్లోకము ప్రవర్తించినదనుట యుక్తియుక్తముగను నమంజనముగను సందర్భానుసారముగ నున్నయది. ఇంతియెకాక శ్రీ తిసమ్మతముగ నున్నయది. కావున శంకరభగవత్పాదులవారిచే బ్రదికింపఁబడిన యభిప్రాయము స్థిరతగనుచున్నయది. ఇంతవఱకు మధ్వరామానుజ శంకరప్రొక్తంబులగు నధికంబులఁగూర్చి ముచ్చటించితిమి. అద్వానివలన మనము ప్రయోజనమును బడయుటయెట్లు? మతకర్తలు ముప్పురును భేదమును బొందియుండి రేయన నీమూఁడింటివలనఁగలుగు సారాంశమును దీసి మూలగ్రంథతాత్పర్యముతో నంబంధింపఁజేసిప్రయోజనము గనుటకుఁ బ్రయత్నించుచుము.

మూఁడువ్యాఖ్యానములను జూడ సత్, అసత్తు అను పదములు రూఢియైన యథామునఁగాక స్వభావపరముగానుపయోగించినట్లుల విస్పష్టమగుచున్నది ఈశ్లోకమున ననత్తును చానికి మధ్వరాయలు కారణమనియును రామానుజుల దేహమనియును శంకరులు శీతోష్ణాదిస్వంద్వములకుఁ గారణమగు నవిద్యమానమనియు నథాములఁ బ్రతిపాదించిరి. అవత్తున కథా మిఁచుటయిం దెద్దియైనను నెట్టిస్వభావముగల పాదాథా మసత్తుతరగతిలోఁ జేర్చవలయునను విషయమును మనమిశ్లోకమునుండి యూహింపవలసియున్నది. అతీకుననే నత్తునుగూర్చికూడ గుర్తెఱుంగవలసియున్నది.

ఇందుకుఁగల యాధారము అపత్తునకు భావములేదు అను “ నానతో విద్య తేభావః ,, అనువాక్యము.

ఈవాక్యమునుండి మనము తీసికొనవలసిన యనుమానము, దేనికి భావములేదో యది అనత్తు. అనఁగా దేనికినభావము కలదో యది యనత్తు. అభావము పాగిభావపరిధ్వంసా భావాత్యంతాభావ అన్యోన్యభావములని నాలుగు తెఱంగులు. ఇందెవ్విధంబైనయభావమొకవస్తువునుగూర్చి తెలియఁబడినప్పు డట్టివస్తువునకు భావములేదని నిశ్చయింపనగు అట్టి భావములేనిది భృమజన్యమని శంకరులభిప్రాయమునుబొందియున్నారు. ఆహేతువుచే వీర లనత్తును నిర్ణయించుట కొకయు పాయముం జెప్పినారు. అదెద్దియన దేనివిషయమై బుద్ధి వ్యభిచరించునో యదియనత్తు. దేనివిషయమై బుద్ధి వ్యభిచరింపదో యది సత్ “ యద్విషయాబుద్ధిర్న వ్యభిచరతి తత్సత్ ,, “ యద్వి ష యా వ్య భి చ ర తి త ద స త్ ,, అ ద్దెట్లు లనిప మనమొక వృక్షమును జూచుచున్నాము. ఈవృక్షమునుగొట్టి ముక్కలుగాఁ గొట్టినవివప నట్టిముక్కలను మనము తుండని పిలుచుచున్నాముకాని వృక్షమని యెంతమాత్రమును జెప్పము. అతుండను జీలికలుగాఁ జేసిన నట్టిచీలికలను బల్లని చెప్పుచున్నాముకానివృక్షమనికాని తుండనికాని చెప్ప

ము. పిమ్మట నాబల్లలను గాల్చినచో నట్టిదాని బొగ్గని చెప్ప
చున్నాము. ఎవ్వనినైన బిలిచియిదియేమియని యడిగినచో
నది బొగ్గని చెప్పను. కాని వృక్షమని యెవ్వండును జెప్పఁడుక
దా. చూచితిరా? ఒకేపదార్థమున కెన్ని పేరులు గల్గుచు
న్నవో. ఇన్ని పేరులకవకాశమును గలుగఁజేసిన పదార్థము
సత్తుతరగతిలోఁ జేరును. అట్టి యసత్తుతరగతిలోఁ జేరిన పదా
ర్థములకు భావములేనఁగానునికి తెలియఁబడదనితత్త్వజ్ఞుల
యభిప్రాయమైనట్లు శ్రీకృష్ణభగవానులు పలుకుచున్నారు.
వృక్షము బొగ్గుగానగువలకుఁ బొందుమార్పులకుఁ బరిణామము
ని పేరు. శంకరులవారి యభిప్రాయమెద్దియన నీశ్లోకానుగు
ణముగఁబరిణామస్వభావముగల పదార్థములకు భావము ఆ
నఁగా నునికి లేదు. ఇట్టియునికి లేకపోవుట యెప్పుడు? ఏదోయొ
కరీతిని బరిణామముఁజేసిన పదార్థము చెట్టుగానో, తుండుగా
నో, బల్లగానో, బొగ్గుగానో కాన్పించుచున్నదికదా! దానికి
భావములేదనుటెట్లు దానికి భావములేకపోవుట పారమార్థిక
కమంద. వ్యవహారికమునందుఁబరిణామమును గలదిగాఁదోచు
పదార్థమునకుఁ పారమార్థికమునందు భావములేదని శంక
రులవారి యభిప్రాయము. పారమార్థికమున నట్టి పదార్థ
ములకు భావములేకపోవుటకుఁ గారణమేమి? భ్రమజన్యము

ఋగావున భ్రమయనఁగా శుక్తిని జూచి రజతమని, రజ్జును జూచి
 సర్పమని మనుమరీచికలను జూచి జలమని యోచించుట. దూ
 శస్థముగా నుండు పురుషుఁడు మనుమరీచికలయందు జలభ్రాం
 తిని గొనుటచే నట్టి జలముయొక్క స్వచ్ఛమైన ప్రవాహమును,
 అందాకాశముయొక్కయు భూమియందైన చెట్టుచేమలయొ
 క్కయు ప్రతిఫలనములను జూచును. అట్టి జలమునందుఁ దన
 దప్పి తీర్చుకొన నధికప్రయాసముతో నచ్చోటికిఁ జని యది
 జలప్రవాహముగా కుండుటను జూచి యద్దానిని భ్రాంతిగా గు
 ర్రెఱుఁగునుగదా. ప్రవృథమమున జలముగాఁదలఁచినప్పుడందు
 జలమందున్న గుణంబులనుబూనుటయే కాక జలసంపాదన ప్ర
 వృత్తితోఁ దాపత్రీయమును జెంది చిట్టచివరకు వృథాప్రయా
 సమును జెందిన వాడయ్యెను చూచితిరా? భ్రమజన్యమైన
 కార్యంబులందు సత్యత్వబుద్ధియుఁ దదనుగుణంబైన ప్రవృత్తి
 యు నెట్లు లోకసహజంబునో.

మతకర్తలయొక్క యభిప్రాయంబులందలి సారాంశ
 మును జేకొని గీతాశాస్త్రమీసందియంబుల నెట్లు నివృత్తిజే
 యునో కొంతవిచారితము, మువ్వరు మతకర్తల యభిప్ర
 యంబు లిట్లుపరఁగుచున్నవికదా.

సత్

అసత్తు

మధ్యరాయలు—అభావము దెలియఁ—అభావము దెలియఁబ

బడనిది

నిది

రామానుజులు—అభావము దెలియఁ—భావము దెలియఁబడ

బడనిది

నిది

శంకరులు—అభావము దెలియఁ—భావము దెలియఁబడ

బడనిది

నిది

ఇందు మధ్యరాయలు భేదించి శంకరరామానుజులే భేదించుటంజేసి “అసత్తు, భావము దెలియఁబడని పదార్థమని నిర్ధారణచేయుట కెంతమాత్రమును సందియములేదు. ఇంతియెకాక ప్రకరణసందర్భముగు సంశయము నిట్టియభిప్రాయముతో నేర్పరించుచున్నది. అయిన పదసత్తులను గుర్తెఱుంగుట కెద్దియేని సాధనమును గీతాశాస్త్రము ప్రసాదించెనా లేక వ్యాఖ్యానకారకుల యభిప్రాయములవలన నూహింపవలయునా? అజ్ఞానుడీ వ్యాఖ్యానకారకులదరికిఁబోయి శరణంబు వేడవలయునని శ్రీకృష్ణుండు యోజించినట్లయిన దానుజెప్పక దాచివేయవలయును. అట్లు శ్రీకృష్ణులు తలంచుదురని యెంత వెట్టివాఁడైనను దలంపడుకదా! ఈ శ్లోకమువలన నవసరమిది భాగంబునకు నుపచరించుననుమానంబులు.

సత్—అభావముదెలియబడనిది. ఏవస్తువునకు నభావము తెలియబడునో యదినస్తుగాదు. కావునననత్తు. అభావము దెలియబడినచో నట్టిపదార్థము నశ్వరంబుగావున నశ్వరపదార్థమనత్తు. కావున నాశనములేనిపదార్థమునత్తు.

అభావము తెలియబడనిది సత్తునిచెప్పటచే భావము తెలియబడునది సత్తునియోజంపఁగూడదు. భావముకలదని చెప్పటచే నదిత్రికాలాబాధితమైన భావమునుగల్గి యుండవలయును. ఒకప్పుడుభావమునుకల్గి మఱియొకప్పుడు భావములేకుండినచోనది యనత్తుగును. కావున నెప్పుడైననుభావములేలియబడకపోయినచో నది యనత్తే. ఒకప్పుడుండి యొకప్పుడు లేనినస్తువు భావముకలదని యోజంపఁబడదు. దీనినలసఁదేటయగునంశ మెద్దియన. సత్ నిత్యముఅనత్తునిత్యముఅని-ఇకశ్రీకృష్ణులు చెప్పిన సాధనముచు జూతము.

“ అవి నాశితు తద్విద్వియేన సర్వమిదంతతం ।

వినాశమవ్యయస్యాస్యసకశ్చిత్కర్తుమహాతి॥ ”

దేనిచేనీబ్రహ్మాండమంతయు నావరింపఁబడియుండెనో యద్దానిని వినాశములేనిదానినిగాఁ దెలిసికొనుము. నాశరహితమైన దీనికి నాశమునుజేయటకొఱకు నొకానొకఁడు సమభావఁడుగాఁడు ”

ఈశ్వరముచేనాశ రహితమైన పదార్థముయొక్క స్వభావము శ్రీకృష్ణులు ప్రతిపాదించుచున్నారు. ఏదిసర్వవ్యాపకమో యది నాశరహితము. అనిచెప్పటచే గలుగుననుమానములు.

ఏదిసర్వవ్యాపకమో యదినాశరహితము

ఏది నాశరహితమో యది సర్వవ్యాపకము

ఏది సర్వవ్యాపకము గాదో యదినశ్వరము

ఏదిసర్వవ్యాపకమోదానికినభావము తెలియబడదు

ఏదిసర్వవ్యాపకమో యది సత్

సర్వవ్యాపకముగానిపదార్థము పరిచ్ఛిన్నపదార్థమనబడు

ఏదిపరిచ్ఛిన్నమో యది నశ్వరము.

కావున నేదిపరిచ్ఛిన్నమో దానికి భావము తెలియబడదు.

కావునబరిచ్ఛిన్న పదార్థము లసత్తు.

దీనిచే మనము గుర్తెఱుగవలసిన విషయము. సర్వవ్యాపకము, నిత్యత్వమునకునిత్యత్వము సర్వవ్యాపకత్వమునకును హేతురూపముగనుండును. కావున సత్పదార్థము నిత్యమును సర్వవ్యాపకమును. అయ్యది యేవిధమైన వికల్పములకునవకాశము నీయఁగూడదు. సర్వవ్యాపకమైనపదార్థం బొక్కటికంటె నెక్కుడుండుట యుక్తియు క్తముగాదుకద. రెండుపదార్థములనిపచోనవి పరిచ్ఛిన్నములు గావలసివచ్చును. పరిచ్ఛిన్న

మైనచో సర్వరమగును. కావున నిత్యమగునది సర్వవ్యాపకముగావున నొక్కటియైయుండవలయు. తద్వ్యతిరిక్తముగాఁచోఁచునది భ్రాంతిగావలయుఁగానియథార్థమగుటకు వీలులేదు. ఏలయన నిత్యమగుపదార్థమయ్యేనేని యది సర్వవ్యాపకముగావలయును. సర్వవ్యాపకమైనచో మఱియొకపరమాణువున కైన నవకాశమనీయఁగూడదు అని గీతాశాస్త్రమందు శాస్త్రయుక్త్యనుభవసిద్ధంబైన తత్త్వమాలవాలయుగ స్వీకరింపఁబడియె.

శాస్త్రసిద్ధము- “ సదేనసోమ్యేదమగ్రీతీత . ఏకమేవా ద్వితీయం,, ఛాందోగ్య

సజాతీయ విజాతీయస్వగతభేదరహితంబైన సత్పదార్థమున్నయది.

అనుభవము—లోకములోఁ బరిచ్ఛిన్నములగుపదార్థములు సర్వరంబులగుట సార్వజనీనమైన అనుభవంబు దీనిచేయుక్తి—పరిచ్ఛిన్నంబులగు పదార్థాంబులన్నియు సర్వరంబులుగావలయుననునది యుక్తి.

తత్త్వముయొక్క నిశ్చయము (ఉపయోగము)

అంతవంత ఇమే దేహః నిత్యప్రొక్తాశ్చరీణః॥

అనాశనో ప్రేమాయన్య తస్మాద్వ్యుద్ధన్వభారతః II. 18

“నిత్యుఁడును నాశరహితుఁడును, అప్రమేయుఁడునగు శరీరి (దేహి) యొక్క దేహములునశ్వరములని చెప్పబడినవి . కావున నోయియజానా యుద్ధముచేయుము,,

ఈశ్లోకమునందిదివఱకు “అశోచ్యానన్వశోచస్త్యం,, అను శ్లోకము మొదలు “యః హి నవ్యధయం త్యేతే పురుషం పురుష మభః,, యచుశ్లోకమువఱకును ననుభవపూర్వకమైనయక్ష్య నుగుణాబుగ నిరూపింపబడినవిషయమును నిరూపించుచున్నా రు. అదెద్దియన దేహి నిత్యుఁడు, నాశరహితుఁడు, అప్రమే యుఁడు. దేహములు నశ్వరములు. ఈసిద్ధాంతమును పెరెం డుశ్లోకములచే వేద్యమగునదనద్వి భాగమున సరిచేసిచూచినఁ దెలియఁబడుసిద్ధాంతమేమన. దేహియనఁగాశరీరినిత్యుఁడు. కా వున సత్. సత్తయినచోఁ బరిచ్ఛిన్నుఁడుగాక సర్వవ్యాపకుఁడు కావలయునుగదా! కావున

శరీరిసర్వవ్యాపకుఁడు. సర్వవ్యాపకుడైనచో నొక్కఁడు గావలయునుగదా. కావునశరీరినిత్యుఁడు సర్వవ్యాపకుఁడు. ఒ క్కఁడని తేటతెల్లమగుచున్నది. కావున దేహములు పెక్కులు గాఁదోచుచున్నను దేహియొక్కరుండని తేటయగుచున్నది.

గావుననే యీశ్లోకమునందు “ఇమేదేహః,, ఈదే హములు అనివరిదృశ్యమానమగు దేహములను జూపుచు “దే

భూః,, అనిబహువచన ప్రయోగముచేయుఁబడి “శరీరీణః,, అని
 ఏకవచనప్రయోగముచేయుఁబడినది. శరీరిని దెలియుఁజెప్పు పద
 మేకవచనంబునందును, శరీరములను జెప్పుపదములను బహు
 వచనంబునందును బ్రయోగించుటచే గలసారస్య మిద్దయు.
 నిత్యుడనిన-చోసవిదాశియగును. అవిదాశియనిన-చోనిత్యుడగు
 నుగదా! ఈశ్లోకంబున,, నిత్యుఁడు, అనాశనుడనిరెండుపదములెం
 దుకుఁబ్రయోగింపఁ బడవలయును? పునరుక్తిదోషముకదాయ
 నిన నిదిపునరుక్తిదోషముగాదు. లోకములో రెండువిధము
 లుగ నిత్యత్వము తెలియవచ్చుచున్నది. అవేవ్యయన : పరిణా
 మనిత్యము కూటస్థనిత్యము. ఆతరుననే నాశముకూడ రెండు
 విధములనిశంకరభగవత్పాదులీతరున వ్రాసియున్నారు.

శంకరులు—నిత్యస్యానాశన ఇతినపానరుక్త్యం । నిత్యత్వస్య
 ద్వివిధత్వాల్లోకే నాశస్యచ యథాదేహో భస్మీ
 భూతోదర్శనంగతో నష్టశత్యుచ్యతే. విద్యమా
 నోఽపి వయసాపరిణతోవ్యాధ్యాదియక్తోజాతోనష్ట
 ఇత్యుచ్యతే తత్రానాశనో నిత్యస్యేతి ద్వివిధే
 నాపి వినాశేనా సంబంధస్యేత్యర్థః॥

నాశము, యథావిధములు-దేహము భస్మమైనవిదప నగపడకపో
 వుటంచేసి నష్టమయ్యెనని చెప్పఁబడును.

దేహమగవడుచున్నను నయన్ముచేతను వ్యాభ్యాదులచేతను
 మార్పులతోఁ గూడుకొనినప్పుడును నష్టమయ్యెనని చెప్పఁబ
 డును “ నిత్యస్యానాశః ” అనునప్పుడు ఈ రెండువిధములగు
 నాశములలో నెఁదాఁకిలోడను సంబంధించియుండని నిత్యము
 ని యెఱుంగునది. ఇట్టినిత్యమునకుఁ గూటస్థనిత్యమనిపేరు. ఇ
 ట్టిదోషములతో సంబంధించిన నిత్యత్వమును బరిణామ నిత్య
 మందురు. ఇట్టి దోషగ్రస్త నిత్యమును నిత్యముగా నై యాయు
 క, సాంఖ్యాదు లంగీకరించియున్నారు. ద్వైతశిష్టాద్వైతు
 లుగూడ వారితో నేభవించుచున్నారు. అద్వైతులన్ననో
 యట్టిదానిని భ్రమయచుచున్నారు. నిత్యమనినదో దోషగ్ర
 స్తము కానికూటస్థనిత్యమునే యంగీకరించుచున్నారు. ఇంక
 ను నైయా యికాదిమతంబుల నాశమన నవస్థాంతరప్రాప్తి.
 అద్వైతమండన్ననో పూర్వముగు స్వరూపనాశముగా నెన్నఁ
 బడుచున్నది. ఈవిషయమును శంకరులు తమ సూత్రభాష్య
 మునవిభులముగముచ్చటించిరి. ఇక నీశ్లోకముచేఁదెలియఁగని
 విషయమింతకంటె నెక్కుడుగలదు. అదెద్దియన నిదినలకు
 గీతాశాస్త్రమువలనఁ దెలిసికొనినవిషయ మెద్దియనశరీరినత్యు
 డు సర్వవ్యాపకుండు సజాతీయ విజాతీయ స్వగతభేదములేని
 వాఁడనియుఁ గావున సో అనికదా “ సదేవసోమ్యేదమగ్రీ అ

సీత,, “ ఏకమేవాద్వితీయం,, ఇత్యాదిశ్రుతులవలన సర్వవ్యాపకుండును సచ్చిదానందుడును సజాతీయవిజాతీయ స్వగతభేదశూన్యండును నగువాఁడు బ్రహ్మమని తెలియవచ్చుచున్నది.” ఇందుశరీరియం దట్టిస్వరూపము వణింపఁబడియున్నది. అయిన బ్రహ్మముకం ఁనీశరీరిభిన్నఁడా?భిన్నఁడైనచోబ్రహ్మమునకును, శరీరికినిగూడపరిచ్ఛిన్నత్వముసిద్ధించుటచేననిత్యత్వముసిద్ధించుచుండుఁగదా ఎట్టులనీదోషము నివారణయగునని పూర్వపక్షమురాఁగా నట్టి పూర్వపక్షమునుశ్రుతియే “తత్త్వమసి,,యనుమహావాక్యముచేనట్టిశరీరియేబ్రహ్మముఅబ్రహ్మమేయీశరీరి వీరలక భేదమని పూర్వపక్షమును నిరాకరించుచున్నయది. కావున నీమూఁడుశ్లోకములునుతత్త్వమసియనుమహావాక్యముయొక్క వివరణరూపముగాఁ బ్రకాశించుచున్నవి. ఈవిచారణచే వీగ్రంథమునఁబ్రతిగ్భక్తిప్రకృతి విషయమని స్ఫుటమగుచున్నయది.

అత్మస్వరూపనిర్ణయము.

“ అశోచ్యానన్వశోచస్తస్త్వం,, అనుశ్లోకము మొదలు “ యంహింసవ్యధయంత్యే తే పురుషంపురుషమథ,, యనుశ్లోకమువఱకు శరీరియొక్కస్వరూపమచుభవపూర్వకమైనయొక్క

నుగుణంబుగనిరూపింపఁబడియున్నదని చెప్పఁబడియె. అద్దానిని గొంతవఱకువిమర్శింతము. ఏలయనఁగామతమునకునాత్మతత్త్వములవాలమైయున్నది. “తరతిశోకమాత్మవిత్”, “బ్రహ్మవిదాప్నోతిపరం”, ఇత్యాదిశ్రుతులవలన నాత్మవేత్తయనఁగాబ్రహ్మవేత్త యుత్కృష్టమును బొందుచున్నాడని చెప్పఁబడుట చేనాత్మజ్ఞానము సర్వానభావభంజకంబునుసకలశ్రేయోదాయకంబని తెల్లమగుచున్నది. ఆత్మజ్ఞానమనఁదన్నుఁదానుదెలిసికొనుట,, ఏమివంత ! తన్నుఁదానుదెలిసికొనుటయొకగొప్పతత్త్వమట. తన్నుఁదెలియనివాఁడొకడుండునా? తన్నుఁదానుమఱచి యొడలెఱుంగక యుండలేదుకానితనస్వరూపమెట్టియోయెఱుంగకయుండుట యొకవింతగాదు. ప్రతివానికినిదానున్నాను; తానువ్యవహరించుచున్నాను; తాననభవించుచున్నానుజ్ఞానమున్నదికాని తనస్వరూపమెట్టిదియో యెఱుంగుట దుష్కలము. అట్టిస్వరూపమునుగూర్చి యథార్థమైన తత్త్వమును దెలిసికొనలేక పేక్కులు విప్రతిపత్తులఁ బొందుటచేతనే పలువిధంబులగు సనర్థకంబులకుఁ బాల్పడుట తటస్థమగుచున్నది. ఆత్మస్వరూపమునుగూర్చి పొందెను విప్రతిపత్తులఁగొంతదనుక లోకసిద్ధములైనవానిఁజెప్పెదము.

శాస్త్రజన్యజ్ఞానశూన్యులగు పామరజనులును, లోకా
యతికులనఁ జార్వాకులును దేహమాత్రమే యాత్మయనితలం
చుచున్నారు.

ఇంద్రియములు చేతనములనియు, నవియేయాత్మయనికొం
దఱు, మనస్సనికొందఱు, క్షణికముగు విజ్ఞానమాత్రమని కొం
దఱు శూన్యమని మఱికొందఱును భావించుచున్నారు.

దేహాదివ్యతిరిక్తముగానంసారికర్త, భోక్తయయిన వాఁడొ
కఁడుగలఁడనివై శేషికనై యాయికాదులు చెప్పచున్నారు.

దేహాదివ్యతిరిక్తుండగు నాత్మ కేవలభోక్తగానికర్తగాఁడని
సాంఖ్యులు దలంచుచున్నారు. భోక్తకంటె వ్యతిరిక్తముగా
సర్వజ్ఞఁడునుసర్వశక్తియునగునీశ్వరుఁడుగలఁడనియోగులుదలం
చుచున్నారు.

భోక్త యగుజీవునియొక్క యాత్మయే (అనఁగాస్వరూపమే
పరమాత్మయని వేదాంతులు చెప్పచున్నారు.

ఇట్లుపైవారిలోఁగొందఱుశుష్కతర్కయుక్తులచేతను, గొం
దఱుకొన్ని శ్రుతివాక్యములచేతను, మఱికొందఱుశ్రుతియుక్తుల
యాభాసముచేతను విమోహితులై విపరీతజ్ఞానముగలవారై
యున్నారు. విచారింపక ఈమాగఁబులలో జొచ్చినవాఁడు
మోక్షభీష్టుఁడైయనధఁములకుఁ బొల్పఁడుచున్నాఁడు. కావున

ముముక్షువులందఱకును నిశ్చేయసప్తాక్షి కై బ్రహ్మజ్ఞానా
పూర్వకమగు వేదాంతవిచారము కర్తవ్యమనియాయ్యులు చెప్ప
చున్నారు. వేదాంతవిచారంబునకుఁ బ్రవృత్తిమంబున సద్గు
రూపదిష్ట జ్ఞానంబావశ్యకంబు గావున నిట్టిదురభిప్రాయంబులఁ
దవులువడకుండ సజ్జనునకు శ్రీకృష్ణభగవానులచేఁ బ్రవృత్తి
మంబున నాత్మస్వరూపంబయుపదేశింపఁబడియె. అద్దాని నేకాం
తవఱకు నిచ్చటముచ్చటితము.

శ్రీకృష్ణభగవాను లజ్జనున కుపదేశించిన యాత్మత
త్త్వము॥ 11వశ్లోకముమొదలు 30వ శ్లోకమువఱకునున్నదనిపై
నిజెప్పఁబడెనుగదా ! అద్దానినిగొంత విమర్శింతుము.

శ్రీభగవానువాచ “అశోచ్యా నన్వశోచస్త్వం ప్రజ్ఞావాదాం
శ్చభాషసీ గతాసూ నగతాసూంశ్చనాను శో
చంతిపండితాః॥ న త్వేవాహంజాతునానంనత్వం
నేమే జనాధిపాః! నచైవనభ విష్యామస్మర్వేవ
యమతఃపరం॥ దేహినోస్మి య థా దే హే
కౌమారంయావసంజరా తథాదేహంతరప్రా
ప్తిధీరస్తత్రీనముహ్యతి ”

ఆత్మతత్త్వము నుపదేశించుటయం దీమూఁడుశ్లోకములచేతను
స్థూలదేహాత్మవాదము నిరసనచేయుబడుచున్నది.

“ అశోచ్యానితి ,, ఈశ్లోకమునందజ్ఞానునియొక్క య వివేకముసాగనుగఁబరిహాసమునేయఁబడుచున్నది. ఓయియజ్ఞానా! నీవుపండితునివలె గొప్పవాక్యములనుబల్కుచున్నావుకాని నీయొక్క పండిత్యమంతయు వాక్యమాత్రావశేషమైనట్టుల గాన్పించుచున్నది. ఏలయననీవుపండితులుపల్కువాక్యములను బల్కుచుండినను, అవివేకులట్లు యేనినిగూర్చివిచారింపఁబనిలే దో యట్టివారలనుగూర్చి పూర్వమగు విచారమును బొందుచు న్నావు. అయినఁబండితులుమాత్రమట్టి విచారమును బొందరా యను శంక చేయుదువేని, పండితులు పోయినప్రాణములుగల వారినిగూర్చియు, పోనట్టి ప్రాణములుగలవారినిగూర్చియు దుఃఖింపరు. ఇట్టిన్యాయముచే నజ్ఞానునియొక్క యవివేకవి శేషము సిద్ధాంతముచేయఁబడుచున్నది. ఇందలి యథాంతరన్యాస మజ్ఞానునియం దవివేకమును దెలుపుచుచేయుచున్నది.

అజ్ఞానుఁడేరినిగూర్చి విచారముఁబొందె? వారలనుగూర్చి విచారమొందుకుఁపొందఁగూడదు? అజ్ఞానుఁడు భీష్మాదుల నుగూర్చి విచారమునుబొందినట్లు “ కథంఙ్గీమృతహంసంఘ్నే నోఽణం సమధుమాదన ,, యనువాక్యముచే స్పష్టమగుచున్నది. భీష్మాదులు వేదాంత విజ్ఞానమునిల్పితాఘ్నమును బ్రస్తాభివ్యక్తి వ్రతములచే కుద్ధనత్వమును కెందినయతులుగావున

బరమాథః స్వరూపముచే నిత్యులుకావునవారలనుగూర్చియిం
చుకంతయు విచారింపఁబనిలేదు. ఇంతియెకాకుండ భీష్మాను
'లజ్జానుండు దలంచునట్లు దేహమాత్రస్వరూపులుగారు. దేహ
ముకంఁబెవలక్షణమైనయాత్మస్వరూపులగుటంజేసివారలందఱును
నిత్యులేకావున నట్టివారలనుగూర్చి శోకింపఁబని లేదనిచెప్పట
కు „నశ్వేవాహం „ అనుశ్లోకముచే నాయుద్ధరంగమునందున్న
వారలందఱును ద్వికాలాభాధితులని శ్రీకృష్ణభగవానులు చె
ప్పచున్నారు. ఈశ్లోకమునందు మతకర్తలు భిన్నాభిప్రాయం
బులఁ బొందియున్నారు.

మధ్వరాయలు—ఈశ్వరనిత్యత్వ స్యాప్రస్తుతత్వాద్భ్రష్టంతత్వే
నాహా! న త్వేవేతి॥ యథాలహంనిత్యః సర్వవే
దాం తేషుప్రసిద్ధః ఏవంత్యమే తే జనాధిపాశ్చ
నిత్యాః॥

రామానుజులు—యథాలహం నశ్వేశ్వరః పరమాత్మానిత్యః
నాత్రినంశయః తద్దైవభవంతః క్షేత్రజ్ఞాతా
నోపనిత్యా ఏవేతిమంతవ్యాః! ఏవంభగవతన్న
శ్వేశ్వరావాత్మనాం పరస్పరంచ భేదఃపార
మార్థికఃఇతి భగవత్తైపైకక్షమితి ప్రతీయతే **
** భగవదుక్తాత్మ భేదస్సాన్ని భావిక ఇతిక్రు
తిరస్యాహా!

శంకరులు—ప్రపంచకాలేషు నిత్యా ఆత్మస్వరూపేణేత్యర్థః॥
 దేహభేదానుసృత్యా బహువచనం నాత్మభేదాభి
 ప్రాయేణ॥

ఇందునుద్ధృతానూనుజులికపుగును శ్రీకృష్ణులవారిచే జీవనా
 నాత్వము ప్రతిపాదించబడెనని వక్కాణించిరి. అట్టి భేదనిరూ
 పణంబునకేల్లకమందలిబహువచనప్రయోగమును, “అహం, త్వం
 జనాధిపాః,, అనుశబ్దముల ప్రయోగమును బ్రథానమగుకా
 రణంబుగ స్వీకరించిరి. శంకరులన్ననో యిందలిబహువచనప్ర
 యోగము దేహభేదముననుసరించి ప్రయోగింపబడినదికాని
 యాత్మభేదమునంతమాత్రమునుబ్రతిపాదించదనివక్కాణించిరి.

ప్రత్యక్షముగా లోకవ్యవహారమునగన్పట్టుచుండు జీవ
 దానాత్వముంగుచ్చియొకింతగంభీరముగాఁ జెప్పటయొకవింతగా
 దు. పలయనఁబండితపామరులందఱును భేదమునేకనుచున్నారు.

ఆత్మదేహముకంటె విలక్షణము, నిత్యము ననిచెప్పట
 కై యనుభవవేద్యమగు దృష్టాంతమును శ్రీకృష్ణభగవానులు
 చూపుచున్నారు. “దేహిన ఇతి,, “దేహి,, యనఁగాఁబ్రతిదే
 హునందును “నేను,, నేనని వ్యవహరించువాడు. ఇట్టి “నే
 ను,, అనువానినే అహంశబ్దవాచ్యుడని శాస్త్రములు వల్కు
 చున్నవి. ఈయహంశబ్దవాచ్యుడు. కరచరణాద్యవయవముల

తోఁగూడిన స్థూలదేహము లేక యీ స్థూలదేహముకంటె విలక్షణముఁ
 గుఁడాయనినచో నీదేహముకంటె విలక్షణుడని చెప్పటకై లో
 కానుభవమున యుక్తిచెప్పబడియె. కరచరణాద్యవయవ విశి
 ష్టమైన యీదేహము బాల్యయావనవాధాకృతములనుమూఁడ
 వస్థలను బొందుచున్నది. ఒకపురుషునికేగల పూర్ణాయు
 దాయమని జెప్పబడు నూరువత్సరములనుమూఁడవస్థలుగా
 భాగించినచో బాల్యము 30వత్సరములు యౌవనము 30 సం
 వత్సరములు వాధాకృతము 40వత్సరములను నాశ్రమించును.
 ఈమూఁడవస్థలును దేహముపొందు విజాతీయమగు ధర్మముల
 ననుసరించియున్నవి. బాల్యమునందుండు దేహము యౌవన
 మందుఁగాని, యౌవనమందుండు దేహము వాధాకృతమునందుఁ
 గాని యుండునని చెప్పటకు నెంతమాత్రమును జంతుహన్వ
 భావమవకాశమునీయదు. ఏలయననీదేహము చర్మమాంసదు
 ధిరమే దోమజ్జాస్నాయుస్థులను సస్త్రధాతువులచే నిర్మింపబడిన
 దనియు నట్టిసస్త్రధాతువులును వత్సరసస్త్రకంబున తొకసారిపూ
 ర్ణంబగు మార్పును బొందుచుండుననియు జీవశాస్త్రము
 సిద్ధాంతముచేయుచున్నది. వాస్తవంబున నీదేహమొక
 నదీసామ్యమును బొందియున్నది. స్థూలదృష్టిచే బ్రహ్మ
 హము స్థిరరూపంబుగఁ గన్పట్టినను నీటియొక్క రాకపోకల న

ముదాయమై తుణతుణంబు మారుచుండు. ఆతీరుననే స్థూల
దృష్టింజేసి దేహమొకేపదార్థముగాఁ దోచుచున్నను యథా
థాణంబున తుణతుణంబు మార్పుల నొందుటంజేసి క్రొత్తయ
గుచుండు. ఇట్టిమార్పులందుఁ బ్రాతపదార్థముకించుక లేకుం
డ వత్సరసప్తకంబున కొకతూరి పూణంబుగ మా
ర్పు చెందుననునది జీవశాస్త్రసిద్ధాంతము. ఇట్టి పూణముగు
మార్పులు నాలుగై నచో మొనటిదియగు బాల్యవస్థ పోయి
రెండవదియగు యౌవనావస్థ ప్రాప్తింను. ఆతీరుననేమఱినాలు
గు పర్యాయములు దేహంబు పూణంబుగ మఱినచో వా
ధాక్యము సంప్రాప్తంబగు. ఇట్లు బాల్యయౌవనంబుల నీస్థూ
లజేహ మెనిమిదిపర్యాయంబులు పూణంబుగ నశించి వా
ధాక్యంబు తొమ్మిది యవదేహంబుతోఁ బ్రారంభమగు. ఇ
ట్లెనిమిదిపర్యాయంబులు దేహనాశంబుగలిగి వాధాక్యము సం
భవించినపుడు అహంశబ్దవాచ్యుఁ డింను కేనియు మార్పుజెందు
నేమోయని యోజించి చూచినఁబూణంబగు నహంకారంబు
తోఁ గూడియుండుటసర్వోకానుభవంబై న విషయంబు. బా
ల్యవస్థముగిసినను అహంశబ్దవాచ్యుఁడు నాశముంజెందఁడు.
ఆతీరుననేయౌవనంబు ముగిసినను అహంశబ్దవాచ్యుఁడు నాశం
ముంజెందఁడు. వాధాక్యమందన్న నోదేహంబు మార్పులఁజెం

దుచున్నను అహంశబద్ధవాచ్యుడు నాశముజెందడు. అట్టివిషయంబున దేహముచేష్టలుడిగినంతనె యహంశబద్ధవాచ్యునకు నాశనము సంపాద్యమగునని తలంచుట యవివేకవిషయంబుగాని వివేకవిషయంబుగాదు. అనేకపర్యాయంబులు దేహంబులు నశించుచున్నను గొత్త దేహంబులెల్లు సంపాద్యమగుచున్నవి? అహంశబద్ధవాచ్యుడు ప్రయత్న పూర్వకంబుగ సంపాదించుకొనుచున్నాఁడు. ఎట్లు సంపాదించుకొనుచున్నాఁడు? నియతమైనట్టి యాహార పానీయంబుల స్వీకరించుటచే. అతీదున నే యంత్యదేహపాతానంతరమునఁబ్రయత్న పూర్వకంబుగ నొకదేహమును సంపాదించుకొను నన్నచో దోషమెందును గన్పట్టునని తోచదు. దానంజేసియే శ్రీకృష్ణభగవానులు “ తథా దేహంతరప్రాప్తిః, యని చెప్పిరి.

దేహము పలుతెఱుంగుల మార్పలఁ జెందుచుండినను ఆత్మలేక దేహి, అనఁగా సహంశబద్ధవాచ్యుఁ డించుకేనియు మార్పలఁ జెందఁడను విషయమునుగూర్చి మధుసూదన పరస్వతు లీ యుక్తులీ నుడివిరి. 1. బాలుఁడుగానుండినపుడుతనతండ్రిని దెలిసికొనుఁనహంశబద్ధవాచ్యుడు, వాధాకృత్యమునఁదనమనుమలను దెలిసికొనుచున్నాఁడు. దేహము పలువిధంబులగు మార్పలఁ జెందుచుండినను జ్ఞానము, అహంశబద్ధవాచ్యుఁ డు మించుకేనియై,

మాడ్చుకొందలేదు. దేహికూడ దేహముయొక్క స్వభావమును గల్గియుండినచో నిట్టిస్మృతి కెంతమాత్రం మవకాశముండదు. 2 స్వప్నమందును, యోగబలానుగుణముగు నద్భుతపు మార్వలందు నీదేహిదేహ విభాగము పూర్ణముగా ననుభవ నీయమై యున్నయది. స్వప్నమునం దహంశబద్ధవాచ్యుడు స్థిరత వహించియుండ ననేకవిధంబులగు దేహములనుధరించుటను సృజించుటను మనమనుభవించుచున్నారము.

కాయవ్యూహమును యోగశక్తిచే నొకపురుషుడొకే కాలమున ననేక దేహంబుల సృజించియుండు నివసించియుండును. రాసక్రీడయందు శ్రీకృష్ణభగవానునిట్టి కాయవ్యూహముచే ననేకవేలశరీరప్రవిష్టులైరి యను నాశయమును గొందఱు దలపెట్టుచున్నారు. పరకాయప్రవేశ సామర్థ్య మీదేహిదేహభేదమును లెస్సగ ఋజువు చేయుచున్నది. ఇయ్యది శంకరభగవత్పాదానుభవ విషయమని గ్రంథములు నక్కాణించుచున్నవి. సౌభరిచారిత్రము కాయవ్యూహమును నూచించుచున్నది.

“దేహంతరప్రాప్తి” యనుదానిచే స్ఫురించు దేహసముదాయ ప్రాప్తి యనుల్లంఘనీయమా? అనగా నొకదేహము పోయినపిదప మఱియొకదేహము తప్పక వచ్చునా? య

నిజచో నిట్టిన్యాయము దేహభిమాన విషయముగాని దేహభి
మానమును విడనాడిన జ్ఞానివిషయముగాదు. ఒకగృహభిమా
ని తానుండుగృహము కూలినచో మఱియొండు కొత్తయింటి
ని స్వీకరించును. ధనాభిమాని తనకుండుధనము పోయినచో
ధనమును సంపాదించును. కళత్రాభిమాని కళత్రసప్తమునగళ
త్రమును స్వీకరించును. ఆతీరుననే తృణజలూకన్యాయముభం
గి దేహభిమాని దేహము వాసయోగ్యము కానిచో మఱి
యొక దేహమును సంపాదించుకొనును. మఱియు నిట్టిదేహస్వభా
వ మాయాయి దేహభిమానులయొక్క వృత్తుల ననుసరించి
యుండు. కావున నిట్టిక్షణికంబులగు స్థూలదేహములాత్మగావు
కావున నశోచ్యములని యజ్ఞానునకుపదేశించుటంజేసి స్థూల
దేహము నాత్మగా భ్రమించు లోకాయతికచార్వాకాది మత
ములు శ్రీకృష్ణభగవానులచే నిరసనచేయబడుచున్నవి.

ఇక శ్రీకృష్ణభగవానులు సూక్ష్మశరీర మాత్మకాదని
చెప్పటకే

“మాత్రాస్పర్శాస్తు కౌంతేయ శీతోష్ణ సుఖదుఃఖదాః
ఆగమాపాయినోఽనిత్యాస్తాంతితీక్ష స్వభారత
యంహిన వ్యధయం త్యేతేపురుషం పురుషషభ
సమదుఃఖసుఖంధీరంసోమృతత్వాయకల్పతే”

మాత్రాస్పర్శాః-మాత్రాఽభిర్మయం తే శబ్దాయ ఇతి శ్లో
 త్రాదీసీంద్రియాణిమాత్రాః స్పృశ్యంత ఇతి
 స్పర్శాః శబ్దాయో విషయాః మాత్రాణాం
 స్పర్శాః మాత్రాస్పర్శాః మాత్రాశ్చన్నరా
 శ్చ మాత్రాస్పర్శాః॥

ఇదివఱకు 11, 12, 13, శ్లోకములచే నీపరిదృశ్యమాన
 మగుకరచరణాద్యవయవ విశిష్టమైన స్థూలదేహ మాత్మకాదని
 స్పష్టికరింపబడెను. కానియీస్థూలదేహ వ్యాపారముడిగినను
 స్వప్నావస్థయందు సుఖదుఃఖవ్యాపారము, నేననుజ్ఞానము పూ
 ర్తిగానున్నయది. మఱియునీస్థూలదేహవ్యాపారము గల్గిన జా
 గ్రీదవస్థకును స్థూలదేహ వ్యాపారముడిగిన స్వప్నావస్థకును
 సుఖదుఃఖానుభవంబు సమానంబు. స్థూలదేహజ్ఞానము లేక
 పోయినను సుఖదుఃఖానుభవము గల్గుటచేతను స్థూలదేహము
 లేకుండినను నేననుజ్ఞానముండుటచేతను స్వప్నావస్థయందు వ్య
 వహారమందండి సుఖదుఃఖముల ననుభవించువాఁడులహంశబ్ద
 వాచ్యుఁడనియు నీస్థూలదేహ మాత్రనికి జాగ్రీదవస్థయం దొక
 సాధనమనియునజ్ఞానమందు భ్రాంతిఁజెందునేమో యని శ్రీ
 శ్రీకృష్ణభగవాను లీరెండు శ్లోకంబులఁ జెప్పిరి. “మాత్రాఽఇతి, ఓ
 యుయుజానా మాత్రాస్పర్శలోకప్పుడు సుఖమును మఱియొక

క్షుడుదుఃఖమును, ఒకప్పుడు శీతమును మఱియు
 కష్టదుష్టమును గలుగఁజేయును. దానంజేసి
 సంయోగవియోగములను గల్గియున్నవి. ఆహేతువుచేననిత్య
 ములు. అనిచెప్పటచే నీసుఖదుఃఖాదిద్వంద్వములకుఁ గారణ
 భూతమైన యింద్రియసముదాయహంబగు సూక్ష్మదేహము
 (లింగదేహము) నశ్వరమనియు ననిత్యమనియుఁ దెలియవచ్చు
 టచే నయ్యది యాత్మగాదని యెఱుంగునది. మఱియు నీసు
 ఖదుఃఖాదుల నీలింగదేహము పొందుచున్నదికాని ఆత్మయెంత
 మాత్రమును బొందలేదని స్పష్టమగుచున్నది. ఇట్టియాశ
 యమును “ యంహినవ్యధయస్త్యేతే పురుషంపురుషఃపథః ”
 యనువాక్యము దృఢీకరించుచున్నది. సుఖదుఃఖాది ద్వంద్వ
 ములను సూక్ష్మదేహము పొందుచున్నదికాని యహంశబద్ధవా
 చ్యుండంతమాత్రమునుబొందఁడనుట శ్లోకంబే ప్రమాణమా
 లేకయనుభవమెచ్చట నైనఁగలదాయనమప్తియందుఁ గూడన
 హంశబద్ధవాచ్యుడుజాగృత్స్వప్నంబులందువలె సుఖఘ్నఃఖంబులఁ
 బొందినచోనహంశబద్ధవాచ్యుడెనుఖదుఃఖంబులఁబొందుచున్నాఁ
 డని చెప్పనగుఁగాని లేకున్న నవకాశంబు చిక్కదు. సుషుప్తి
 యందట్టి యనుభవమేరికిని గానరాదుకదా. జాగృదవస్థయందు
 దేహాభిమానముచే నేను సుఖముననుభవించుచున్నాను.

దఃఖముననుభవించుచున్నానని భ్రాంతిఁజెందునటులస్వప్నావస్థయందుఁగూడ నూత్నదేహభిమానమచే నుఖదుఃఖాది భ్రాంతిల సహంశబద్ధవాచ్యుఁడు పొందుచున్నాఁడు. కాని శోకమోహములు, ఇంద్రియవ్యాపారము లాత్మను స్పృశింప నేరవు. కావుననట్టి నశ్వరములును క్షణికములునగు నింద్రియవ్యాపారములతోఁబుట్టినట్లొక యోదాదాతకమని శ్రీకృష్ణభగవానులు చెప్పుచున్నారు. “యమితి,, శీతోష్ణాదిద్వంద్వసహనరూపమగు తితితామాత్రముననె మోక్షార్హత గలుగదు. తితిక్షకుఁడోడుగ జ్ఞానచైరాగ్రములుండి తీరవలయునను నుద్దేశముంజేపించు “ సమదుఃఖ సుఖంధీరం,, అనిచెప్పఁబడినది యని ఆనందగిరుల

నుఖదుఃఖాది వృత్తులకు లింగ దేహము స్థానము. ఈ లింగ దేహమే కార్యములను జేయునదియు, తత్త్వదనుగుణ ఫలంబుల ననుభవించునదియు నైయున్నది. ఇదినియమింపఁబడి స్వేచ్ఛనుబొందుచున్నది. ఆత్మ యీథుల సూక్ష్మశరీరముల కతీతము. ఎన్నండీ థులాది దేహతాదాత్మ్యమును విడచి, తన్ను నచ్చిజానంద స్వరూపునిగా గురైటుంగునో యట్టివాఁడు మోక్షముంబొందును. బుద్ధితత్త్వయొక్కయుపాధి. ఉపాధియున నొక దానిని దనయొక్క గుణములచే గప్పి వేయునది.

ఆత్మసాక్షిమాత్రమే. దేహములను దన్ను గాఢలంచుటఁ జేసి
బంధమును బొందుచున్నాఁడని మధునూదన సరస్వతులీ శ్లోక
మునకు వివరణమును జేసిరి.

సుఖదుఃఖములాత్మకు సంతమాత్రము లేవనియునయ్య
వి భ్రమములములనియు మధ్వరాయలు సైత మంగీకరించు
చు నీశ్లోకభాష్యమిటుల పాఠిసిరి. “ దేహేశీతోష్టాదిసంబం
ధాద్ధి శీతోష్ణాద్యనుభవ ఆత్మనః | తతశ్చసుఖదుఃఖే వహ్యత్మ
నః స్వతోదుఃఖాదిః సభవతి | కుతః | ఆగమాపాయిత్యాత్ |
యద్యాత్మనః స్వతః స్యుః సుప్తావపిస్యుః | అతోయతోమా
తాస్పర్శా జాగ్రదాదావేపతేనంతి నాన్యదేతి తదన్వయా
న్యతిరేకత్వాత్ నిమిత్తా ఏవనాత్మనఃస్వతః | ఆత్మనశ్చత్వై
షయ విషయభావసంబంధాదన్యః సంబంధోనాస్తి | నచాగ
మాపాయిత్యేపి ప్రవాహరూపేణ నిత్యత్వమస్తి | నుప్తిప్రశ
యా దానభావాదిత్యాహ | అనిత్యాత్మతే | అతశ్చాత్మ నోదే
హాద్యాత్మభ్రమ ఏవసుఖదుఃఖకారణం ||

లింగదేహమాత్రమేగాదని నిరసంపాద్యుటచే నిండియాదు
లాత్మయని వాదించుమతములు నిరసనచేయఁబడుచున్నవి.

ఇంతదనుక శ్రీకృష్ణభగవానులచే క్షణానుగ్రహముపదేశింపఁబ
డిన తత్త్వక్రమంబెద్దియనః—

11, 12, 13, శ్లోకములచే స్థూలదేహమాత్మగాదనియు, 14, 15, శ్లోకములచే సూక్ష్మదేహమాత్మగాదనియును అట్టిదేహంబుల కతీతంబైన దేహి నిత్యమనియును, దేహంబు లనిత్యములనియు, ఏలయన నాత్మస్వరూపము నిదమిద్దమ్మని నిమాపించుట యేరికిని శక్యముగాదు కావున నెల్లరుమహానుభావులును “ నేతి నేతీత్యాది ,, వాక్యములచే నాత్మతత్త్వము నుపదేశించుట సనాతనమగు నాచారమైయున్నది. అద్వైతులన లోకములోఁగన్పట్టు సనాత్మవస్తువులన్నింటిని బేర్కొని పిదప కేషించి న పదార్థము సనుభవంబుచే గుర్తెఱుంగుటకు శిష్యుని విడచి పెట్టుట. ఇయ్యది సర్వశాస్త్రాను గుణంబును ఆచారానుగుణంబునగు సాంప్రదాయము. శ్రీకృష్ణభగవానులిట్టి శిష్టాచారంబుదక్క వేఱొండు మాఁగమును స్వీకరించునని యోజించుట యవివేకము. దానంజేసియె శ్రీకృష్ణభగవానులు స్థూలసూక్ష్మదేహంబు లనాత్మలనిచెప్పి యట్టిదేహద్వయాతీతుని తత్త్వమునుగూర్చి ముచ్చటించ “ నాసతోవిద్యతేభావో నాభావోవిద్యతేసతః,, యనుశ్లోకము నారంభించె. ఇట్లనుభవముచే వాత్మకు నిత్యత్వమునుజూపి పిదప తత్త్వవిమల యభిప్రాయంబుచే నిత్యత్వానుగుణంబులగు ధర్మంబుల 16, 17 వ శ్లోకములచే ముచ్చటించి యాత్మ సర్వవ్యాపకంబనియు నాద్యం

తరహితమనియు సజాతీయ విజాతీయ స్వగతభేద రహితమనియు గూటస్థమనియు నుపదేశించె.

శ్రీకృష్ణభగవానులు, ఆత్మయొక్క తత్త్వము నిట్లుపదేశించుచున్నారు.

నజాయతే మ్రియతేవాకదాచిన్నాయం భూత్వాభవిత్
వాసభూయః

“అజోనిత్యః శాశ్వతోయం పురాణోనమాస్య తేహస్యమా
నేశరీరే (20),”

అచ్ఛేద్యోయమదాహ్యోయ మక్లేద్యోశోష్యఏవచ
నిత్యఃసర్వగతః స్థాణురచలోయం ననాతనః॥ 24

అవ్యక్తోయమచిత్తోయమవికార్యోయముచ్యతే
తస్మాదేవం విదిత్వాశునానుశోచితు మహాసి॥ 25

ఆత్మతత్త్వమును నిరూపించు ప్రకరణము “దేహీనిత్యమవధ్యోయం దేహేసర్వస్యభారత,, యనుశ్లోకముతో నుపసంహారమగుచున్నది.

ఇంతవఱకు దేహీకి, అనఁగానహంశబ్దవాచ్యునకు నిత్యత్వమును సర్వగతత్వమును స్థాణుత్వమును దేహముల కనిత్యత్వమును నిరూపింపఁబడియె. ఇంకను దేహీయొక్కయు దేహములయొక్కయు తత్త్వమును వెల్లడిచేయుననుభవాంతరాల

నుగుణంబగు యుక్తి నొకదానిఁ బ్రదర్శించెదము. ఇందుఁబ్రీ
 తిపురుషునియొక్క లోకవ్యాపారంబు ప్రభానంబుగ స్వీకరిం
 చునది. ప్రతిపురుషుఁడును బ్రతీది నమును జాగ్రత్స్వప్న సు
 షుప్తులను మూఁడవస్థలననుభవించుట సార్వజనీనమైనవిషయం
 బేకద. ఇట్టి మూఁడవస్థలపరామర్శచే నాత్మస్వరూపమును
 సాధింతము. అందుఁబ్రీప్రథమంబునజాగరిత స్వప్నంబుల నొ
 కింతవిచారంతము. జాగరితావస్థయన నిందియములచే విష
 యములను గ్రహించునవస్థ. “ఇందియైరథోపలభిః జాగరితమ్,,
 పురుషుఁడు సామాన్యముగ నేను కండ్లతోఁ జూచుచున్నాను;
 చెవులతో వినుచున్నాను; నాలుకతో రుచిచూచుచున్నాను;
 దేహముతో స్పృశించుచున్నాను; ముక్కుతో వాసనచూచు
 చున్నానని పంచేందియములతో వ్యవహరించునట్టియవ
 స్థకు జాగరితావస్థయనిపేరు. ఇందియము లుపసంహారమును
 జెంద జాగరితావస్థయొక్క సంస్కారములవలనఁ బుట్టిన విష
 యానుభవ మెద్దియో యయ్యది స్వప్నమనఁబడును. వాస్తవ
 ముచే ననుభవకాలమునందు జాగ్రత్స్వప్నము లొక్కతీరుననే
 ప్రకాశించుచుండు. కాని జాగ్రీదవస్థయందలి విషయములవలె
 స్వప్నావస్థయందు గ్రహింపఁబడువిషయములు స్థిరములుగాక
 క్షణికములగుటచేసి స్వప్నావస్థ, జాగ్రీదవస్థనుండి వేరుచేయు
 బహుచున్నది.

ఈ రెండవస్థలయందును బ్రతిపురుషుఁడుపొందు ననుభవము నొకింత విచారించుము. ప్రతిపురుషుఁడును నేను వ్యవహరించుచున్నాను; నేనుగలగంటిని; నేనునిదురపోతిని; అనిమాఁడవస్థలనుగూర్చి పఱుకుచుండును. ఈ నేను అనువానినేఅహం శబ్దవాచ్యుఁడని శాస్త్రములు వల్కుచున్నవి. “ఈనేను,, సర్వవస్తువులను గనిపెట్టు జ్ఞానమై యున్నాఁడు. ఈనేను పంచేంద్రియవ్యాపారములను గ్రహించు జ్ఞానమైయున్నట్లును, ఇంద్రియములకంటె వేరైనట్లును ఒక్కటియేయైనట్లును నేనుచూచుచున్నాను; నేనువినుచున్నాను; నేనుస్పృశించుచున్నాను; నేనురుచిచూచుచున్నాను; నేను వాసనచూచుచున్నాను నను ననుభవములవలనఁ దెలియవచ్చుచున్నది. ఈ నేనుజ్ఞానముజాగ్రవస్థయందు, అస్థిచర్మస్నాయుశుజ్జామాంసశుక్లశోణిత శ్లేష్మాశుక్రదూషితమైనట్టియు విఘ్నాత్రివాతపితృకఫసంఘాతముచే దుగఁబంధమైనట్టియు నిస్సారమగు నీస్థూలదేహముతో తాదాత్మ్యముఁజెంది తదభిమానాయత్త చిత్తమైన సర్వకార్యంబులందును వ్యవహరించుట సార్వజనీనమైన విషయంబై. స్వస్వావస్థయందన్ననో నేనుచూచుచున్నాను; వినుచున్నాను; లోనుగాఁగల యనుభవంబులన్నియును జాగ్రవస్థయందువలెనే యుండును. ఈస్వస్వావస్థయందుఁ గార్యాకార్యవివేకము, కర్మేంద్రియ జ్ఞానేంద్రియ వ్యాపారము, దేహర

క్షణాదితాపత్రయము జాగ్రదవస్థయందువలెనే యుండును. స్వప్నస్థుడైనవాడు తాను స్వప్నము ననుభవించుచున్నానని యెన్నడుననుకొనఁడుగదా. జాగ్రదవస్థ జూచ్చినపిదపగదా నట్టియవస్థను వ్యప్న మని యును గ.ల్ల యని యును దలంచునుగాని స్వప్నమందు న్నుచోఁ దలంపఁడు కదా? ముఖదుఃఖసాక్షాత్కారముచే జాగ్రత్స్వప్నములు రెండును సమానంబులె. ఐనను జాగ్రదవస్థయందు దీనేననుజ్ఞానము ముఖదుఃఖానుభవంబునకై సాధనంబుగా గైకొనిన కరచరణాద్యవయవ విశిష్టమైన స్థూలదేహము నించుకేనియు సరకుగొనక పోవర్తించుచున్నట్లు సర్వలోకానుభవంబు. స్వప్నములోఁ డ్దహస్తుడై తనపైఁబడుశత్రువుతోఁబోరాడి ప్రాణరక్షణముఁ జేసికొనఁ దాపత్రయమును జెందునేననుజ్ఞానము, జాగ్రత్తమున శత్రువుచేఁగంతమునఁదవులింపఁబడువలనుగురైఱుంగఁడుగదా! ఇట్లుగురైఱుంగకపోవుటకుఁ గల కారణమెద్ది? జాగ్రదవస్థయందు వ్యవహరించునేననుజ్ఞానముకంటె స్వప్నమందు వ్యవహరించు నేననుజ్ఞానమువేరా? ఎంతమాత్రమును వేఱుగాదు. అట్లు వేరైనచో జాగ్రదవస్థయందు స్వప్నానుభవజన్యంబగు స్మృతియనంభవము. అట్లు గురైఱుంగకపోవుటకుఁ గారణంబుదేహభావంబు. ఏమిఁచింత దేహభావము కారణమనినచో బా

వ్యాముననున్న మనము స్వప్నస్థుడైనవానిదేహమును జూడలేదా? దేహము ప్రత్యక్షముగ నగపడుచుండు దేహములేదని చెప్పుచున్నారు. పరేమనము చూచినచోదాడవచ్చు. అట్టిచూపునకు మనభ్రాంతి కారణముకావచ్చును. స్వప్న స్థితిప్రసాదే దేహమెంతమాత్రమును భావమును బొందియుండదు. అట్టి భావమును బొందియుండినచో స్వప్నస్థుడు దృశ్యదేహముగా పాడుకొనుటకు బ్రయత్నించితిరును. కావున స్వప్నస్థునిదృష్టిచే స్థూలదేహము భావములేనిదైయున్నది. ఒక్కస్థూలదేహమేకాదు, జాగ్రత్ప్రపంచమంతయు భావములేనిదైయున్నది. ఆతీరుననే జాగ్రదవస్థయందున్నప్పుడు స్వప్నప్రపంచము మిథ్యయగుచున్నది. స్వప్నప్రపంచము మిథ్యయనిచేప్పట కొకహితవాది యెంతమాత్రము నక్కరలేదు. ఏలయన నదిసార్వజనీనానుభవవిషయంబు. ఎల్లవారును జాగ్రదవస్థయందుండినపుడు స్వప్నవస్థ మిథ్యయనిచేప్పట సహజమేకదమతియు. స్వప్నవస్థయందున్నప్పుడు జాగ్రత్ప్రపంచమునించుకేనియు గుర్తెఱుంగకుండుటయు నరకుగొనకుండుటయు ననుభవసీయమేకద, ఆహేతువుచే జాగ్రత్ప్రపంచముగూడమిథ్యయనియేల చెప్పగూడదు? ఇట్లుజాగ్రత్స్వప్నంబులు రెండును సజాతీయంబులగుటంజేసి యితరేతరమిథ్యాత్వసంపాదకంబు

లగుచున్నవి. దానంజేసి జాగ్రత్తస్వప్నంబులు రెండును మి
 థ్యయని గూఢియగుచున్నది. కాని జాగ్రత్తస్వప్నంబులననుభ
 వించు నేననుజ్ఞానముమాత్రము స్థిరతగనుచున్నయది. పృతి
 మచుజాగ్రత్తస్వప్నముననుభవించిన “నేను,, జాగ్రత్త ననుభవించు
 చున్నానను ననుభవముచుబ్రకటనచేయునుగానితద్విలక్షణము
 నుబ్రకటనచేయుట యెందునుగానింపను. దానంజేసిజాగ్రత్తస్వ
 ప్నంబులకు నేననుజ్ఞానము సాక్షియని చెప్పవలెను. నికనుషు
 ప్తియందన్ననో జాగ్రత్తస్వప్నప్రపంచములు రెండును నించు
 కేనియు వేద్యములుగావుగదా ? నుషుప్తియందు నిందియ
 వ్యాపారము,తాపత్రయము లించు కేనియఁదోషపు. నేననుజ్ఞా
 నమప్పుదానందమును బొందియుండును. నుషుప్తియందునేనా
 నందముఁబొందుచున్నాననుసఖానుభవజ్ఞానమెంతమాత్రమును
 దెలియఁబడదు. నేనున్నాననుననుభవంబుగూడ నెంతమా
 త్రముండదుకదా ? అట్టిస్థితియందు నే ననుజ్ఞాన మానందము
 ననుభవించునని చెప్పటకెట్లునోరాడును ? నుషుప్తియందలి ను
 ఖానుభవమును జ్ఞానస్థితిని నిరూపించుటకు నుషుప్త్యనంతర
 కాలీనమైన స్మృతి సాధనమైయున్నయది. స్మృతియనఁగా న
 నుభవసంస్కారమువలనఁ బుట్టినజ్ఞానము. ఒకానొకఁడు నిన్న
 టిదినమున నొకపండుదినును. నేడుతానాపండును నిన్నటి

ననిజ్ఞ ప్రికేదెచ్చుకొనును. ఇట్టిజ్ఞ ప్రిగడచిన వినమందలి ఫలభక్షణ
 కానుభవసంస్కారంబువలనగల్గెనని శాస్త్రవిదులచే జెప్పబ
 డును. ఇట్టిజ్ఞ ప్రికే స్మృతియనిపేరు. ఎద్దియేని స్మృతిగల్గినచో
 దత్పూర్వంబగు ననుభవంబుండి తీరవలయును. అనుభవరహి
 తమైన స్మృతియవస్థిధము. నిదురవోయి లేచినవాడు “ సుఖ
 మహమస్వాప్నం ,, “ నేను సుఖముగానిదురపోతిని ,, అను
 స్మృతిని వెల్లడిచేయుచున్నాడు. సుషుప్తియందు నేననుజ్ఞాన
 ము సుఖానుభవము లేకుండినచో “సుఖమహమస్వాప్నం,,మృ
 నుస్మృతికి నంతమాత్రమువకాశముండదు. కావున నిట్టిస్మృతి
 చే సుషుప్తియందు “ నేననుజ్ఞానము సుఖముననుభవించునటు
 ల నూహింపవచ్చు. అయిన నట్టిసుఖానుభవకాలంబున నెద్ది
 యైన జాగ్రత్స్వప్నప్రపంచజ్ఞానంబు గల్గియుండెనాయనినచో
 నట్టివెవ్వియును గానరావని “ నకించినవేదివం ,, నాకెద్దియు
 ను దెలియబడలేదు, అనుస్మృతిచే దెలియవచ్చుచున్నయది.
 సుషుప్తియందున్న పురుషునికిజాగ్రత్స్వప్నప్రపంచంబులుమిథ్య.
 జాగ్రత్స్వప్నంబులయందున్న “ నేననుజ్ఞానముకంటె సుషుప్తి
 యందలి నేననుజ్ఞానము ప్రత్యేకమనికాని, లేక సుషుప్తియం
 దు నేననుజ్ఞానము లేదనికాని చెప్పగూడదా యనినచో నట్లు
 చెప్పగూడదు. ఏలయన సుషుప్తినుండిలేచిజాగ్రద్వస్థను బొం

దినవాడుస్వప్నమును గనినటువంటియు, నిదుర ప్రాణిపట్టియు
 నేను జాగ్రత్తయిందున్నానను ననుభవమును వెల్లడిచేయు
 మున్నాఁడు. తానంజేసి జాగ్రత్తస్వప్న సుషుప్త్యవస్థాత్రయంబు
 నొందును నేననుజ్ఞానమించు కేనియు మార్పు లేకయొ కేతీరుననిలి
 చియున్నది. అవస్థలన్న నో వివిధములగు మార్పులగల్గియు
 వున్నవి. ఒక్కొక్కయవస్థ మతీయొక్కొక్క యవస్థను మిథ్యయని
 ప్రకటించుచున్నది. కాని నేననుజ్ఞానము మాత్రమించు కేని
 యొక బలనము లేక స్థిరముగనున్నది. ఇంతవఱకుఁబ్రతిపురు
 షుఁడునొకదినమొందుఁగడపుమూఁడవస్థలను గూర్చి ముచ్చటించి
 తిమి. రెండవదినమునందన్న నో మొదటిదినమందెట్లు మూఁ
 డవస్థలనుభవించెనోయోతీరున నేయనుభవించుచున్నాఁడుకదా?
 మొదటిరోజునందలి నేననుజ్ఞానముకంటె రెండవరోజునందలి
 నేననుజ్ఞానము విలక్షణమని యెంతమాత్రమును వచింపనవకా
 శములేదుకదా? ఆతీరుననే యొకమాసమునకుఁ బదిప నేనను
 జ్ఞానకాగ్రత్తజ్ఞానమగపడదుకదా? ఆతీరుననే యొక్కసంవత్స
 రాంతమున. ఆతీరుననే బాల్యముననుభవించిన నేనుయశావస
 ముననుభవించుచున్నాను వార్ధక్యముననుభవించుచున్నానను
 బాల్యయావస వార్ధక్యములందలి జ్ఞానముయొక్క ఏత్వముప్ర
 కటన చేయఁబడుచున్నది. ప్రతిదినము మూఁడవస్థలచొప్పున

నొకవత్సరమునకు $3 \times 30 \times 12 = 1080$ అవస్థలను నేననుజ్ఞానము పొందుచున్నను నేననుజ్ఞానము మాత్రం మేకాకారముగానే యుండును. అవస్థయనఁగానేమి? దేహముపోయి దేహంతరప్రాప్తి. జాగ్రదవస్థను విడచిస్వప్నావస్థనుబొందు నేననుజ్ఞానము జాగ్రదవస్థయందలి దేహమునెంతమాత్రము సరకుగొనకుండుట లోకసిద్ధమనియు, అట్లు సరకుగొనకుండుటకు దేహభావముకారణమనియు నిదివఱకుఁజెప్పఁబడియెగఁదా? ఇంకను స్వప్నవ్యవహారమునందు సూక్ష్మదేహము వర్తించుటయు సుప్రసిద్ధముగద. ఒకఁడు స్వప్నస్థుఁడాయెనన్నచో ఘోరాలదేహమునువిడచి సూక్ష్మదేహమునుసాధనముగాఁగైకొనెనని వేరవచింపనేల? అతీయననే నుషుప్తిఁజెందినవాఁడుసూక్ష్మదేహమును విడచి కారణదేహమును సాధనముగా స్వీకరించుఁగదా! ఇంతియెకాదు సూక్ష్మదేహప్రవిష్టునకు, ఘోరదేహముమిథ్యకారణదేహప్రవిష్టునకు సూక్ష్మదేహముమిథ్య. సుప్తిస్థుఁడు మరల జాగరితావస్థయందుఁ జొచ్చునపుడు మరల సూక్ష్మకారణంబుల్ గల్పించుకొనును దానంజేసి జాగ్రదవస్థపోయిస్వప్నావస్థవచ్చునప్పటికి యొకఘోరదేహము నప్తమగునని స్పష్టమగుచున్నదికదా? కావునవత్సరమునకుసాధారణంబుగ360 ఘోరదేహములు పోవుటతటస్థించుచుండు. అట్లుదేహములు

హామి కొత్త దేహములు వచ్చుచుండినను దేహములకు నా
క్షీయగు నేననుజ్ఞానమే కాకారముగానే యున్నది. ఇట్లుక
డచినట్టియు, వచ్చునట్టియు, అనేకములైన దివసములు, వార
ములు, మాసములు, అబ్దములు, యుగములకల్పములందు స్వ
యంప్రకాశమానమైన నేననుజ్ఞాన ముత్పత్తిలయంబులు లేక
యే కాకారముగానే యుండును. ఇట్టిసర్వజనానుభవంబు జ్ఞాన
ముయొక్క సత్యత్వము అనఁగా నిత్యత్వమును, దేహదులయొ
క్కయు ప్రసంగముయొక్క మిథ్యాత్వమునుబుజువుచేయుచు
న్నది. ఈజ్ఞానమే యాత్మయని శాస్త్రముపల్కుచున్నది.

ఈయాత్మయెల్లప్పుడును దనకుసుఖసంపాదకమగు తలం
పులనే కలిగియుండునుగాని తనకొకప్పుడైనను హాని రావల
యుననికోరడు. తాను చిరజీవియై యుండవలయును నాశన
మును బొందఁగూడవను తలంపెల్ల వారలకును సహజంబు. ఇట్టి
తలంపుచే నాత్మకుఁ దనయందాఁగల యుత్కృష్టతమంబగు ప్రే
మ వెల్లడియగుచున్నది. ఇట్టి యుత్కృష్టతమంబగు ప్రేమకు
నాస్పదుండగుటంజేసియే యాత్మపరానందుఁడనిచెప్పబడుచు
న్నాడు. లోకములో దారపుత్త్రాదులనుధనముల నెక్కుడుప్రే
మతోఁ జూచుచున్నారలే యన నట్టి దారపుత్త్రాదులందలి
ప్రేమ తనయందలి యుత్కృష్టతమంబగు ప్రేమచే దక్క వే

తోండుగాదు. ఆ హేతువుచేతనే తనయందలి ప్రేమ యుత్కృష్టతనుంబు. దానంజేసియేవరమానందుడని చెప్పబడుటయును.

ఇట్టి లోకానుభవసిద్ధంబైన యుక్తిచే నాత్మసచ్చిదానంద స్వరూపుడని తెలియవచ్చుచున్నది. సత్పదార్థమైనచో సర్వవ్యాపియు సజాతీయ విజాతీయ స్వగతభేదశూన్యమును, నిరవయవ నిర్గుణంబును గావలయుననియు నిదివఱకు ముచ్చటించబడియె. దానంజేసి యాత్మ అనఁగా దేహి సచ్చిదానంద స్వరూపుడు. సర్వవ్యాపియు సజాతీయవిజాతీయ స్వగతభేద శూన్యఁడునని సదేవ సోమ్యేనమగ్ని ఆసీదిత్యాదివాక్యంబుచే బ్రతిపాదింపబడు పరబ్రహ్మమేయనియుఁ దెలియవచ్చుచున్నది.

శ్రీకృష్ణభగవానులు “అశోచ్యానన్వశోచస్త్వం,, అను శ్లోకముమొదలు “దేహీనిత్యమవధ్యోయం,, అను శ్లోకము వఱకు శాస్త్రయ్యుక్త్యనుభూతి సిద్ధంబైన స్వస్వరూపజ్ఞానంబునుపదేశించి యజ్ఞానునకు నాత్మస్వరూప మందుఁగల దుర్భ్రమను నివారించినియతమగు స్వధర్మ మందుఁగల దుర్భ్రమను నివారింపఁజేసవప్రకరణమును “స్వధర్మమపిచావేత్స్య,, యనుశ్లోకముచే నారంభముచేసిరి. అజ్ఞానునకు స్వధర్మమందుఁగల దుర్భ్రమ యెద్దియనఁ యుద్ధము గురుబంధుజనము

హృన్మిత్రాదివధానాపంబగుహింసా బాహుశ్శ్చ బగుటంజేసీ
సరకసంపాదకమగుననికదా.

స్వధర్మము.

“స్వధర్మమపిచావేక్ష్య నవికంపితుమహాసి.

ధర్మాద్ధియుద్ధాచ్చేయోన్యత్క్షత్రియస్యనవిద్యతే॥

ఓయియజ్ఞాన్మానీవీయుద్ధమును గూర్చి శోకమోహ
ములఁ జెందకుండనుండుట కొక్క పారమార్థికతత్త్వమే కా
రణముగాదు. ఏలయన నీయుద్ధముక్షత్రియుండవగునీకు శ్రుతి
స్మృతి విహితంబగు స్వధర్మము. అట్టి స్వధర్మమును విడనాడి
తేని ప్రత్యవాయము ఘటిల్లును. అట్టిప్రత్యవాయమొక్క ప
రమునకే కాక యిహమునకుఁగూడ భంగమునుసంపాదించును
గావునస్వధర్మమును విడనాడుటచే నిహపరములకు భంగమని
శ్రీకృష్ణభగవానులు—

“అథచేత్త్వమిమం ధర్మ్యంసంగ్రామంనకఽప్యసి

తతః స్వధర్మం కీర్తించహిత్వాపాపమవాప్స్యసి॥

ఇత్యాదిశ్లోక పంచకంబుచే లోక మర్యాదానుగుణంబు
గను శాస్త్రచోదితంబుగను వక్కాణించుచున్నారు.

ప్రస్తుతమజ్ఞానునికి విధింపఁబడిన స్వధర్మము కర్మబా
హుశ్శ్చమును హింసాపూర్వకమును. కర్మాచరణంబువలన

జననమరణప్రవాహ రూపంబగు పంసారంబు పాప్తింతును.
గాని మోక్షము సిద్ధింపదుకదా? బావంజేసి శ్రేయస్సునఁజే
త్తింతు సజ్జనునికి దుఃఖపేతువుదక్క వేరొందుగాదు. కా
వున శ్రీకృష్ణభగవానులు. పురుషుండెట్టి క్రమమున నియతధ
ర్మము నాచరించిన కర్మబద్ధుఁడుగాఁకుండ లోకోపకారము
గావింపఁగలఁడోయట్టిమాగఁమును సంతక్షేపంబుగ నుపదేశించు
చున్నారు.

“ ముఖదుఃఖే సమేకత్వా లాభాలాభా జయాజయా
తతో యుద్ధాయ యుజ్యస్వనై వంశావమవాప్స్యసి ”
యోగస్తః కురుకర్మాణి సంగంత్యక్వాధనంజయ ।
సిద్ధ్యసిద్ధ్యోస్సమో భూత్వా సమత్వం యోగ ఉచ్యతే#
సుఖదుఃఖములు లాభాలాభములు, నూనావమానమును
లోనుగాఁగల ద్వంద్వములను సమము చేసెయననరకుగొనక ని
యతమగుకర్మమునుసంగఁహితుఁడై ముమత్సుచాచరింపవలయు
ను. నియతకర్మమన వర్ణాశ్రమాధికారాను గుణుంబుగ శు
చిస్మృతులచే విధింపఁబడినధర్మమనఁగర్మము ఇట్టినియతధర్మంబు
నిష్కామకర్మమని పెద్దలు చెప్పుదురు. నిష్కామకర్మంబంతో
కరణంబును శుద్ధిచేసి పురుషుని జ్ఞానాత్మునిగఁ జేయును. ఇట్టిని
ష్కామకర్మము సర్వానభావంబుకంటెను నకలశ్రేయోదాయ

కంబును. ఇట్టినిష్కామకర్మమును పురుషుండు స్థితప్రజ్ఞుడగువఱకు
నాచరింపవలయును. స్థితప్రజ్ఞుడైనచో స్వస్వరూపజ్ఞానంబుగల్గు.
చానంజేసి ఘోషంబుగల్గు. బుద్ధియందలి కాలుష్యమునైన
స్థితప్రజ్ఞత్వము నొందువఱకునిష్కామకర్మమును జేయవలయున
నిశ్రీకృష్ణభగవానులు చెప్పినట్టి స్థితప్రజ్ఞుడెలిసికొను నభిలా
షచే స్థితప్రజ్ఞ స్వభావమును గూర్చి యర్జునుండు పృచ్ఛచే
య శ్రీకృష్ణభగవానులు చెప్పి చున్నారు.

స్థితప్రజ్ఞః సు.

ప్రజహాతియదా కామాన్సర్వా న్నాన్తమనో గతాః ।

ఆత్మన్యేవాత్మనా తుష్టాస్థితప్రజ్ఞ స్తదోచ్యతే ॥

దుఃఖేష్వను ద్విగ్నామనాః సుఖేషు విగతస్పృహః ।

వీతరాగ భయకోపః స్థితభీర్ముని రుచ్యతే ॥

యస్సర్వత్రా నభిన్నహస్తత్త్వాప్యైశుభాశుభం ।

నాభినందతి న ద్వేష్టి తస్యప్రజ్ఞాప్రతిష్ఠితా ॥

యదానందాతే చాయంఘోషోంగా నీవసర్వశః ।

ఇందియాశీందియాధేభ్యస్తస్యప్రజ్ఞాప్రతిష్ఠితా ॥ 55-58

పైశ్లోకములందుఁ జెప్పబడినట్టి లక్షణములఁగల్గిన పురుషుండు స్థి
తప్రజ్ఞుడనవలదు. ఇట్టి స్థితప్రజ్ఞత్వము నొందిన పురుషు
డు తృప్తికరమవగు శాంతిఁబొంది, అట్టి శాంతియందున్నట్టివాఁ

దేహపతనానంతరమున మోక్షముఁజెందునని

“విహాయకామాన్యః సర్వాన్పునరాంశ్చరతినిస్పృహః

నిర్మమోనిరహంకారః సశాంతి మధిగచ్ఛతి॥

ఏషాబ్రాహ్మీస్థితిః పాథకనై నాం ప్రాప్యవిముఃహ్యతి

స్థిత్యాస్యామంత కాలేపి బ్రహ్మనిర్వాణమృచ్ఛతి॥

71-72

యను శ్లోకద్వయముచే శ్రీకృష్ణభగవానులు జ్ఞాననిష్ఠా ఫలస్తవంబుఁజేసి తత్త్వోపదేశంబును విరమించిరి.

సంక్షేపము.

“ధర్మక్షేత్రే కురుక్షేత్రే” యను శ్లోకము మొదలు

“ఏవమక్వాప్వాప్సీ కేశం గుడాకేశఃపరంతపః” యను శ్లోకము

వఱకునధికారి సూరపణంబును, “అశోచ్యా నన్వశోచస్త్వం,

అను శ్లోకముమొదలు “దేహీనిత్యచవధ్యోయం” అను శ్లోక

మువఱకు స్వస్వరూపజ్ఞానమును పిమ్మట “శ్రుతివిప్రతిపన్నా

తే” యను శ్లోకమువఱకు స్వధర్మసూపంబగు నిష్కామకర్మా

చరణంబును తత్ఫలంబగు స్థితప్రజ్ఞత్వంబును పిదప “అపూ

ర్యమాణమ్” అనుశ్లోకమువఱకు స్థితప్రజ్ఞలక్షణంబును పిదప

స్థితప్రజ్ఞత్వముచేగల్గు శాంతియుఁ దత్ఫలంబగు బ్రహ్మనిర్వా

ణంబును సంక్షేపంబుగను సుస్పష్టముగను వర్ణింపఁబడియుం

డుటంజేసియీ రెండధ్యాయంబులును శాస్త్రంబునకు నియతంబ
 గుననుబంధచక్రుష్టయంబును గల్గియుండుటంజేసియంతటితో నీ
 తాశాస్త్రము పూర్ణంబయ్యెనని చెప్పట కెంతమాత్రమును
 సందియంబులేదు. దానంజేసి కృష్ణప్రోక్తతత్త్వమును
 గురైఱుంగఁదలంచినచో నీరెండధ్యాయంబులనుండియేవిమర్శిం
 చునది. ఉపనిషదథేయమంతయు నీరెండధ్యాయములందు వెల్లి
 డి చేయఁబడియున్నది. శ్రీకృష్ణప్రోక్తతత్త్వము రెండవయ
 ధ్యాయంబుతో సమాప్తి జెందినచోఁబిమ్మట బ్రవర్తించినఁబ
 దునాఱధ్యాయముల గ్రంథమున కవకాశ ముట్టులగల్గెను!
 అట్టి యధ్యాయంబులందలి తత్త్వమెద్దియై యుండును? శ్రీ
 కృష్ణోపదిష్టతత్త్వము శాలించినయజ్ఞానుచక్రేతత్త్వశ్రవణంబు
 న నెల్లరకునుగల్గునట్టిసందియంబులు గలుగనట్టిసందేహనివృత్తి
 కై శ్రీకృష్ణభగవానులు చెప్పినసమాధానంబులీపదునాఱధ్యాయ
 ములుగఁ బరిణమించినవి. వాస్తవముచే నీపదునాఱధ్యాయ
 ములును రెండవయధ్యాయమునకు వ్యాఖ్యానమని చెప్పన
 గును. రెండవయధ్యాయంబున సంతేపంబుగఁజెప్పినయంశం
 బులనే పదునాఱధ్యాయంబులందునువిరళముగముచ్చటించిరి.
 పరిశీలించిచూచినచోనీపదునాఱధ్యాయములును రెండవయధ్యాయ
 యంబునందలి కొన్నిశ్లోకముల వివరణము. అయ్యదికొంచెము
 నిరూపించెదము.

“ యోగస్థఃకురుకర్మాణే,, త్యాదిశ్లోకంబులచే బ్రతిపా
డింపబడిన సత్త్వశుద్ధి సాధనభూతమైన నిష్కామ కర్మనిష్ఠ
సామాన్యవిశేషరూపములచే మూడునాలుగధ్యాయంబుల వ
ణింపబడియె.

శమదమాది సాధనపురస్సరంబగు శుద్ధాంతః కరణము
గలవానికి “ విహాయకామాన్యస్సర్వా ” అనుశ్లోకముచే వి
ధింపబడు సర్వకర్మసన్యాసనిష్ఠలయిదాఱధ్యాయంబులఁ బూ
ణింబుగ వణింపబడియె “ యుక్త ఆశీరమత్పరః,, ఇత్యాది
శ్లోకములచే బ్రతిపాడింపబడు వేదాంతవాక్యవిచార సహిత
మైన భగవద్భక్తినిష్ఠ రెండవపట్కమునందు వివరింపబడియె.

“ వేదావినాశిననిర్వృత్తం,, ఇత్యాదిశ్లోకంబులచే నిరూ
పింపబడిన తత్త్వజ్ఞాన నిష్ఠ పదమూడవయధ్యాయంబునఁబ్ర
తిపాడింపబడియె.

“ త్రైగుణ్యవిషయావేదా,, ఇత్యాదిశ్లోకములచే బ్రతి
పాడింపబడు తత్త్వజ్ఞాననిష్ఠాఫలంబగు త్రైగుణ్యనివృత్తి పదు
నాలవయధ్యాయంబునవిమర్శింపబడియె “ తదాగంతాసి నిర్వే
దం,, అను శ్లోకముచే వణింపబడిన తత్త్వజ్ఞాననిష్ఠాఫలంబ
గు జీవన్ముక్తి సంసారివిచ్ఛేద ద్వారంబున సంప్రాప్తమగునని
పదుదవయధ్యాయంబు వివరణంబు జేయుచున్నయది.

“దుఃఖేష్వనుద్విగ్నమనా,, ఇత్యాదిశ్లోకములచేబ్రతిపా
డింపఁబడినదైవసంకుద యువాదేయమనియును,, యామిమాంపు
ష్పితాంవాచ,, మిత్యాదిశ్లోకములచే జెప్పఁబడిన యాసురసం
పదహేయమనియునుబదునాటవయధ్యాయము ఘోషించుచు
న్నయది.

“నిర్ద్వంద్వో నిత్యసత్సప్తో,, యను శ్లోకముచే నుప
దేశింపఁబడిన సాత్త్వికేశ్రద్ధా తద్విరోధపరిహారము పదునేడవ
యధ్యాయమున వణింపఁబడియె. పదునెనిమిదియవ యధ్యాయమున్న
నో పూర్వోక్త విషయము సంతయు నుపసంహారము
చేయుచున్నయది. కావున నీపదునాటధ్యాయములును రెండవ
యధ్యాయముయొక్క వ్యాఖ్యానమని నిర్వచించునది. దానం
తేసి రెండవయధ్యాయంబు సంక్షేపంబుగఁ దత్త్వముసంతయు
ముచ్చటించుచున్నదనునది నిస్సందేహము. ఈ పదునాటధ్యాయముల
గ్రంథముపెరుగుటకుఁ గలహేతువు అజానునకుఁ
దత్తోపదేశానంతరమునఁ గల్గిన సందియంబు. అట్టిసందియంబు

“జ్యాయసీచేత్కమణస్తేమతాబుద్ధిజానాదన్

తత్కింకర్మణి ఘోరేమాంనియోజయసి కేశవ॥

యను మూడవయధ్యాయ ప్రథమశ్లోకమునవణింపఁ
బడియె. అజానునకుఁ గల్గినసందేహమటులుండ లోకములో

నీతత్త్వమునందుఁ గొన్ని భిన్న సిద్ధాంతములు చేయఁబడినవి వానిఁ గొంతవఱకుఁ దెలియుట యావశ్యకము.

- మోక్షమునకుఁగర్మముసాధనమనిమిమాంసకులు, జ్ఞానము సాధనమని వేదాంతులు, (అద్వైతులు) కర్మజ్ఞాన సముచ్చయంబని సముచ్చయవాదులు, భక్తి, జ్ఞానము, కర్మముప్రత్యేక సాధనంబులని విశిష్టాద్వైతులును ఇట్లు పలువురు పలు విధంబులుగ సిద్ధాంతంబులఁజేయుచుఁ దమతమసిద్ధాంతానుగుణంబుగనే గీతాశాస్త్రము ప్రతిపాదించుచున్నదనియును వాదించుచున్నారు. అందెద్ది గీతాశాస్త్రానుగుణంబగు సిద్ధాంతమోయె కింత విచారితము.

ఈవిషయమును గూర్చి పలువిధములగు యుక్తులు సిద్ధాంతములున్నయవి. ప్రకృతమున సంక్షేపంబుగ ముచ్చటించెదము.

కర్మముగానికర్మజ్ఞానసముచ్చయంబుగాని మోక్షసాధనంబని వాదించువారల కిందుఁగలయాధారమజ్ఞానిస్వధర్మము విడనొడవలదని బోధించుటయు నాతనిచే యుద్ధముఁ జేయించుటయును.

అజ్ఞానునకు శ్రీకృష్ణుండునిష్కామకర్మంబును విధించినంతనె మోక్షమునకుఁగర్మముసాధనమని చెప్పటయసంగతము.

అధికారి తారతమ్యముచే సాధనతారతమ్యంబు. అజ్ఞానండు మధ్యమాధికారి. మధ్యమాధికారి తప్పక నిష్కామకర్మమాచరించి తీరవలయును. లేకున్న చోనపథకములకుఁ బాల్పడును. ఉత్తమాధికారి జ్ఞాననిష్ఠకు నహంకండు. అట్టి జ్ఞాననిష్ఠమోక్షదాయకము. జ్ఞాననిష్ఠకు నహంకండుగువానికిఁ గర్మనిష్ఠ విధింపఁబడెయెనని శ్రీకృష్ణభగవానులే చెప్పుచున్నారు. “లోకే స్మిన్ ద్వివిధానిష్ఠాపురాపోక్తామయానఘ జ్ఞానయోగేనసాంఖ్యానాంకర్మయోగేనయోగినాం||, కర్మముకంటెజ్ఞానముతక్కువని శ్రీకృష్ణాభిప్రాయమైనటుల నజ్ఞాన ప్రశ్నయైన “జ్యాయసీ చేత్కర్మణస్తే మతాబుద్ధిజ్ఞానాదజన,, యనుదానిచే దేఁటయుగుచున్నది. శ్రీకృష్ణులయొక్కయభిప్రాయము కర్మజ్ఞానముచ్చయమేయైనచో నజ్ఞాన కృతప్రశ్నంబునకుఁ బ్రత్యక్షంబుగఁ గర్మజ్ఞాన సముచ్చయమనికాని కర్మము జ్ఞానమును ప్రత్యేకసాధనంబులనికాని చెప్పియే యుండవలయును. అట్లుచెప్పక, “లోకేస్మిన్ ద్వివిధానిష్ఠాపురాపోక్తామయానఘ జ్ఞానయోగేన సాంఖ్యానాం కర్మయోగేనయోగినాం||, అని బ్రహ్మనిష్ఠరెండు విధంబులనియు నందుసాంఖ్యులు జ్ఞానయోగమును యోగులు కర్మయోగమును నాచరింప వలయునని చెప్పిరి. ఇచ్చట యోగులన జ్ఞానయోగమున కనహంక

లును విషయవ్యాకులబుద్ధి యక్తులననియు, సాంఖ్యులన నా
త్మవిదులనియు నథాము. కర్మయోగమునాచరించుచు గ్రీమ,
•కృమంబుగ స్థితప్రజ్ఞత్వంబు నొందినచో జ్ఞానయోగమున
కర్తుడగు. దానంజేసిమోక్షులబుజెందు. ఇట్లు చెప్పటచే జ్ఞాన
ముమోక్షసాధనమనియు, నిష్కామకర్మముచిత్త శుద్ధికి గారణ
మనియుఁ దెలియవచ్చుచున్నది. దానంజేసి కర్మముపరంపరయా.
సాధనము గావచ్చుగానిమోక్షమునకు సాక్షాత్సాధనంబు
కాదు. అజానుండు మధ్యమాధికారియని చెప్పటకుఁ బెక్కు
లువాక్యంబులు గాన్పించుచున్నయవి.

“కర్మణ్యేవాధికారస్తే” “యదాతేమోహకలిలంబుద్ధిర్వ్యతి.
తరిష్యతి ! తదాగంతాసి నిర్వేదం శ్రోతవ్యస్యశ్రుతస్యచ” ,
“యగహంకార మాశ్రిత్యనయోత్స్య ఇతిమన్యసే మిధ్యేవ
వ్యన సాయస్తేప్రకృతిస్తాన్వియోక్ష్యతి || స్వభావజేనకాంతే
య నిబద్ధః స్వేనకర్మణా | కర్తుంనేచ్ఛసి యనోక్తిహాత్మరిష్యస్య
వశోపితత్ || యాయంయోగస్త్యయాపోక్తః సామ్యేన మధు
సూదనః | ఏతస్యాహం నపశ్యామిచంచలత్వాత్ స్థితిం స్థిరాం ||
చంచలం హిమనః కృష్ణప్రమాధి బలవద్బద్ధం | తస్యాహం
నిగ్రహం మన్యేవామోరివసుదుష్కరం || ఇత్యాదిసాక్ష్యంబులచే,
నజానుండు స్థితప్రజ్ఞుండు కాఁడుకావున జ్ఞాననిష్ఠకున హుండు
కాఁడు. కావునఁ గర్మనిష్ఠయాలనికి విధింపఁబడెను.

సర్వంకర్మాఖిలంపాథజ్ఞానేపరిసమాప్యతే

సర్వధర్మాస్పరిత్యజ్య మామేకంశరణంవ్రజ||

వేదావినాశిసం నిత్యంయవసమజమన్యయః|

కథంసపురుషః పాథకంఘాతయతిహంతికం ||

ఇత్యాదివాక్యంబులచేతను జ్ఞానాదేవత్వకైవల్యం “ పరీక్ష్యతో
కాన్కర్మచితాన్ ”, వేదాంతవిజ్ఞాన సునిశ్చితాధానే|| ఇత్యా
దిశ్శ్రుతులచే నిరూపింపబడిన సర్వకర్మ సన్యాసపూర్వకజ్ఞాన ని
ష్ఠయై మోక్షప్రసమని గీతాశాస్త్రాభిప్రాయము.

“ తమువాచహృషీకేశ ప్రహసన్నివభారత |

సేనయోరుభయోర్మధ్యే విషీదంతమిదంవచః||

అనుశ్లోకవ్యాఖ్యానమునందు రామానుజులిట్లు వ్రాసియు
న్నారు. “ పరిహాసవాక్యంవదన్ని వాత్మపరమాత్మ యాథా
త్మ్యతత్త్వాప్రప్రసాయభూత కర్మయోగ జ్ఞానయోగ భక్తి
యోగగోచరం “ సత్వేవాహం జాతనాసమిత్యారభ్య, అహం
త్వా సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యా మిమాశుచేత్వేతదంతం,,
“వచఉవాచేత్యధః,, దీనిచే బరమాత్మ ప్రాప్త్యపాయములు
అనగా మోక్షప్రాప్త్యపాయములు కర్మయోగము జ్ఞానయో
గము భక్తియోగమునని తెలియవచ్చుచున్నవి. గీతాశాస్త్ర
మునందు, బదు నెనిమిదియధ్యాయంబులును బదు నెనిమిదియో
గంబులుగఁ జెప్పఁబడుచుండ సందీమాఁడుయోగము లయుత్కృ
ష్టతయు, శేషించిన పదునైదింటియొక్కని కృష్ణతయు రామా
నుజులు నిరూపణచేయవలసియున్నది. రామానుజులు తలచి

స్ట్టలీ మూడుయోగములును మోక్షప్రాప్తికి నసమానమగు సాధనములై నచోఁ బదునెనిమిదియధ్యాయములును బదునెనిమిది సాధనములు గావలయును. ఇయ్యది యనంగతమని శ్రీకృష్ణవాక్యంబగు “లోకేస్మిద్వివిధానిష్ఠాపురావోక్తా మయానఘ,,యనునది ప్రకటించుచున్నది. యోగమనిన సాధనముగాదె. అట్టి విషయంబునఁ బదునెనిమిది సాధనంబు లెందుకుకాఁగూడదు. ఈపదునెనిమిదియునుసాత్మాత్సాధనంబులు గావు. ఇందు సాంఖ్యములేక జ్ఞానము సాత్మాత్సాధనము. తదితరంబులు పరంపరయాసాధనములును మందమధ్యమూఢికారి విషయంబులును. కావునఁ గర్మనిష్ఠయందంతర్భూతములు. ఇంక నీయధ్యాయంబు లధికారతారతమ్యంబు ననుసరించిపెక్కుమార్గములఁబ్రదర్శించుచున్నవి. గీతాశాస్త్ర మెంతచూచినను జ్ఞాననిష్ఠ కర్మనిష్ఠయను రెండు విభాగంబులచే బహ్మనిష్ఠ ప్రకాశించుచున్నటులఁ గాన్పించుచున్నయదికాని వేటొండురీతిఁ గాన్పింపదు. కర్మనిష్ఠ చిత్తశుద్ధికిఁ గారణము. చిత్తశుద్ధిగల్గినచో జ్ఞానముగల్గు. అట్టిజ్ఞానముచే మోక్షము గల్గునని “జ్ఞానాదేవత్తుకై నల్యం,, అను శ్రుతియొక్క తాత్పర్యమునే గీతాశాస్త్రము వెల్లడిచేయుచున్నది.

ఇంతవఱకును భగవద్గీతా శాస్త్రమునందలి మొదటి రెండధ్యాయంబులును సంక్షేపంబుగ విమర్శింపబడితత్త్వము నిర్ణాయమునేఁగుఁ బడెను. ఇట్టివిమర్శనంబుచేగ్రంథ మెట్టియుత్కృష్టతమంబగు తత్త్వమునుబ్రతిపాదించుచున్నదో చదువరులు గ్రహించుదురు. దానంజేసి గ్రంథస్థజ్ఞానమును స్తవంబు

చేయనవసరమించుకేనియుఁగాన్వింపదు. గ్రంథ మింతఘనంబు
 ను జ్ఞానంబును గల్గియుండుటఁజేసియేయనాదిగ నీశాస్త్ర మా
 ర్యావర్తంబున ననమానమగు గారవమును బడయుచున్నయ
 ఁది. ఈగ్రంథస్థజ్ఞానమును గోలినవార లఖండ సచ్చిదానంద
 మగునై యుత్కృష్టతమంబగుబ్రహ్మనిర్వాణంబుఁ బడసిరి. భ
 గవద్గీతాగ్రంథమునుగురైఱుంగనివాఁడొకవిద్వాంసుఁడనియెం
 తమాత్రము నెన్నంబడఁడు. అ పా రా వా ర ం బు ను జ
 న్మమృత్యు , జరావ్యాధిరూపంబునగు సంసారసాగరంబునుండి
 జనులఁదప్పించి వేదాంతవిజ్ఞాన సునిశ్చితాధులుగఁ జేసి శా
 శ్వతమగు బ్రహ్మపదమును బొందింప సుకరంబగు సాధనమో
 యని బ్రహ్మవేత్తలు గొనియాడ శ్రీకృష్ణభగవాను లీ
 గీతాశాస్త్రము నజ్ఞానముఖంబున లోకంబునకు వెల్లడిచేయ
 నద్దానిని గరుణచే గృష్ణద్వైపాయనులు గ్రంథస్థముజేసి లోక
 మునుద్ధరించిరి ఇట్టి మహాధనంబును జనులెల్లరును వినియో
 గముచేసికొని బ్రహ్మనందముఁబొంది జ్ఞానమును బ్రసాదించిన
 మహామహులకు నానందముగలుగఁజేసి శాశ్వతమగుసుఖము
 ను బడయుదురుగాత !

అనన్యాశ్చింతయంతోమాం యేజనాఃపర్యుపాసతే
 తేషాంనిత్యాభియుక్తానాం యోగక్షేమంపహామ్యహం
 భాతిలోకే యథాగంగాభాతిగీతాతథాభువి
 తావద్దర్శంతిశాస్త్రాణిసేతిహాసాన్ ద్విజోత్తమ॥

ఓం

శ్రీమత్పరమహంసపరివ్రాజకాచార్య శ్రీకళ్యాణానందభాకతి
స్వామి ప్రణీతమ్.

పూణామీమాంసా దశానమ్.

౧ అథాతఃపూణాజిజ్ఞాసా

౨ యచ్చకాగ్రామస్థిమానర

౩ భావవ్యతిరేకం రేఖారూపం

౪ తద్ధివృత్తరూపం

౫ రేఖాకోణ సామ్యావస్థా

౬ వృత్తాత్సర్వవ్యవహారవ్యంజకంసమత్రిభుజం

౭ అధ్యాసాత్

౮ పరత్రేపరావభాసః

౯ త్రిభుజాత్పంచతన్మాత్రాణి తన్మాత్రేభ్యఃపంచమహా

త్రికోణాని తేభ్యోఽఖలచక్రాణి

౧౦ ఉద్యోకాత్

౧౧ సమన్వయాత్

౧౨ తేనోపచయాపచయాచక్రాణాం

౧౩ నతునిష్కాణస్యనిష్కాణస్య

ఇతిపూర్ణమీమాంసాయాం ప్రథమమూహ్నికమ్.

౧ బిందురితిచేన్నా యోగ్యత్వాత్

— అణుత్వాచ్చ

౩ అధికరణత్వాద్యోగాచ్చ

౪ త్రికోణమితిచేన్నా సంభవాత్

౫ శశవిషాణవదుఃఖరేఖా

౬ ప్రమాణాత్

౭ కాస్తాద్రయశ్శస్తాద్రయః

ఇతిపూర్ణమిమాంసాయాం ద్వితీయమాహ్నికమ్.

౧ నిరవయవంనిగుణం నిష్క్రియంచినాస్త్రితంపూర్ణం.

— సకమేవాద్వితీయం

౩ పరిధిరావరణం

౪ తిర్భుజంవిక్షేపః

౫ పంచతన్మాత్రాణీంద్రియాణి

౬ మహాత్రికోణానిభూతాని

౭ పర్వచక్రపమష్టిరూపావిరాట

౮ బ్రహ్మచక్రమితికేచిత్

౯ బింధునవకవృత్తైశ్చైవంచక్రం

౧౦ వృత్తత్రికోణం హిరణ్యగర్భః

౧౧ వృత్తమిత్వరకుశ్వరః

ఇతి పూణామీమాంసాయాం తృతీయమాహ్నికమ్

౧ ఏతద్వైమహోపనిషత్

౨ తదథాదర్శనాత్

౩ కింతవ్యాసంశ్లిగ్ధం

౪ సామీప్యాత్

౫ పదబీజసంఖ్యా రేఖానామంత్ర రోత్ర రంబలీయః

౬ ఇదంతపారమాధికం

౭ సర్వమవ్యద్భావరాయణాత్

౮ పూణావిత్సూర్ణమేవభవతి

౯ శ్రుతత్వాచ్చ

౧౦ స్మృతేశ్చ

౧౧ అనావృత్తిరనావృత్తిః

ఇతి పూణామీమాంసాయాం చతుర్థమాహ్నికమ్

౧౦ తత్సత్



11025

